

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о диссертации, подготовленной на соискание ученой степени

доктора педагогических наук

Бянкиной Ларисы Владимировны

на тему «Педагогическая система развития субъектности физической культуры личности»

по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Бянкина Лариса Владимировна 1974 года рождения, гражданка России, окончила в 1995 году Хабаровский государственный институт физической культуры по специальности физическая культура и спорт с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту». В период подготовки диссертации соискатель Бянкина Лариса Владимировна работала в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» на кафедре гуманитарных дисциплин в должности профессора кафедры.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Формирование оптимальной системы учебной деятельности студентов физкультурного вуза» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры защитила в 1999 году. В настоящее время работает в должности заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры». Это позволяет судить о ее широком профессиональном кругозор, не только в теоретическом, но и в практическом плане.

Бянкина Л.В. осуществляет научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ магистрантами направления 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта». Под ее руководством защищены две кандидатские диссертации по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в 2003 и 2011 году. В настоящее время руководит научной деятельностью трех аспирантов и одного соискателя научного звания кандидата педагогических наук.

Выполняя диссертационное исследование, Бянкина Л.В. показала себя сформировавшимся специалистом в области педагогики, а также теории и методике физической культуры, в частности, в развитии физической культуры личности в процессе непрерывного физкультурного (специального и не

специального) образования за счет акцентирования субъектной активности занимающихся. Ее отличают высокий уровень теоретической подготовки, самостоятельность суждений и настойчивость в достижении поставленной цели.

Проведенное диссертантом исследование на тему «Педагогическая система развития физической культуры личности» отличается глубоким анализом рассматриваемых вопросов, взвешенностью и обоснованностью исследуемых проблем. Диссертантка убедительно показала актуальность выбранной темы, дала развернутую характеристику степени ее научной разработанности, четко сформулировала цель, задачи, объект и предмет исследования.

В ходе поиска, систематизации, обобщения и анализа материала и написания диссертационной работы Бянкина Л.В. показала себя зрелым научным работником, поднявшим важную и весьма сложную научную проблему, заключающуюся в разработке методологии развития субъектности физической культуры личности. Диссертанта отличает широкий научный кругозор. Философские труды, исследования в области культурологии и психологии, литературный стиль изложения в сочетании с глубоким знанием предмета изучения, свидетельствуют о том, что диссертация Бянкиной Л.В. представляет собой завершенное научное исследование. Научная новизна исследования имеет теоретическое и практическое значение для анализа современного состояния и существующих проблем в образовании, связанных с формированием субъектной позиции в отношении физической культуры.

Безусловную ценность представляют теоретические концептуальные положения педагогической системы развития субъектности физической культуры личности, ее принципы, механизмы и инструментальная основа. Основные результаты исследования широко обнародованы в научном сообществе, о чем свидетельствует список публикаций в изданиях рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, монографий, а также публикаций в изданиях, индексируемых в международной наукометрической базе Scopus. Логичность и четкость изложения диссертационного исследования, а также количество научных публикаций по избранной тематике, отражающих содержание работы, свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

Бянкина Л.В. участвовала во многих научных и научно-практических конференциях, в том числе на Международных (г. Томск, 2009; г. Хабаровск, 2001, 2005, 2007, 2010, 2014, 2017; г. Уссурийск, 2007-2012; София (Болгария), 2011, г. Москва, 2014, 2017, г. Лондон (Великобритания) 2016, г. Биробиджан, 2016; Чебоксары, 2017); Всероссийских научно-практических конференциях (г. Хабаровск 1998-2019), Малаховка (Московская область) 2018.

Основные результаты научных исследований диссертанта активно внедряются в образовательных организациях г. Хабаровска, г. Советская Гавань, г. Биробиджана, о чем свидетельствуют акты внедрения, прилагаемые к работе.

Наряду с исследовательской работой Бянкина Л.В. показала себя грамотным, эрудированным преподавателем, а результаты ее исследований внедрены в учебный процесс Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

Говоря о личных качествах соискателя, нельзя не сказать, что Бянкина Л.В. – человек, умеющий брать на себя ответственность и пользующийся заслуженным уважением среди студентов и педагогического коллектива.

В своем исследовании Бянкина Л.В. корректно ссылается на авторов и источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, диссертант отмечает это обстоятельство. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Как научный консультант считаю, что диссертационная работа Бянкиной Ларисы Владимировны на тему «Педагогическая систем развития субъектности физической культуры личности» является законченным, оригинальным, самостоятельно выполненным научным исследованием. Диссертационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, соответствует критериям, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и может быть представлена к защите по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Научный консультант:

Утишева Елена Владимировна

доктор педагогических наук (13.00.04), доцент,
профессор кафедры Социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121 Санкт-Петербург,
ул. Декабристов 35. Телефон (812)-714-26-57; filesociol.guphc@mail.ru



Утишева Е. В.

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА

КАДРОВ

И Ф ЦАРЕВА

09.09.2011