

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин НГУ им. П.Ф. Лесгафта Закревской Натальи Григорьевны о диссертации Эмануэль Татьяны Сергеевны на тему «Индивидуализация повышения квалификации педагогов по направлению «Оздоровительная деятельность образовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Оздоровительная деятельность — одно из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения, ориентированное на развитие физических, психических, личностных качеств и социальных потребностей обучающихся, на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни посредством использования педагогических методов и форм, средств оздоровления. В современном российском обществе образовательный процесс строится с осознанием педагогами необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им расти здоровыми и гармонично развитыми. В связи с этим, педагогам необходимо постоянно повышать уровень знаний, который будет формировать навык работы с учащимися для обеспечения их здоровья и полноценного развития. При этом педагогам необходимо постоянно повышать уровень своей культуры здоровья, а для выполнения данной задачи требуется повышение квалификации. Для выполнения этой научной задачи необходима модель проектирования индивидуальных оздоровительно-образовательных маршрутов, что, собственно, и было выполнено Эмануэль Татьяной Сергеевной в данном диссертационном исследовании. Следовательно, изучение процесса повышения квалификации и коррекция этого процесса в контексте вышесказанного является актуальной научно-практической задачей.

Диссертационная работа посвящена разработке организационных форм и содержанию занятий в формировании образовательно-оздоровительных маршрутов в процессе повышения квалификации педагогов по тематике

оздоровительной деятельности образовательного учреждения. В связи с чем автором, для слушателей, составлялся индивидуальный маршрут, ориентированный на укрепление комплексного здоровья педагога посредством внедрения адресных рекомендаций, как воспитательного характера, так и образовательного.

Исследование включало три этапа: на первом - проведен теоретический анализ литературы, определялись методологические и теоретические основы исследования. Далее разрабатывалась гипотеза, цель, формулировались задачи, был составлен план исследования и педагогического эксперимента. На втором этапе осуществлялся констатирующий эксперимент и формирующий педагогический эксперимент. Разработана была модель индивидуализации и методика профессиональной подготовки, а, также, программа повышения квалификации педагогов по индивидуализации образовательных маршрутов оздоровительной деятельности образовательного учреждения. На третьем этапе проведен анализ и обобщение результатов педагогического эксперимента, что, с учетом эмпирической базы, адекватными задачам методами исследования и корректной обработкой полученных данных, позволяет сделать заключение о достоверности сделанных обобщений и выводов.

Автором получены оригинальные данные о процессе индивидуализации повышения квалификации педагогов и связей моделирования маршрутов повышения квалификации.

По результатам исследования Эмануэль Т.С. имеет 15 печатных работ, из них 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Работа выполнена самостоятельно. Автором опубликованы 6 учебно-методических пособий, которые являются практическим подтверждением результатов исследования и могут быть использованы педагогами в школах для проведения различных мероприятий по формированию здорового образа

жизни. Автор, в процессе апробации материалов исследования, активно участвовал в научно-практических конференциях и семинарах по тематике оздоровительной деятельности образовательного учреждения и культуры здоровья педагогов. В настоящее время можно констатировать, что Эмануэль Татьяна Сергеевна способна самостоятельно формулировать актуальные для отрасли задачи и находить пути решения с учетом направлений деятельности образовательного учреждения.

Заключение. Диссертационная работа Эмануэль Татьяны Сергеевны на тему «Индивидуализация повышения квалификации педагогов по направлению «Оздоровительная деятельность образовательного учреждения», представляет собой завершенную научно-квалификационную, исследовательскую работу. В ней, на основании выполненных автором исследований реализованы теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое решение научной задачи по повышению квалификации педагогов в направлении оздоровительной деятельности образовательного учреждения. Работа отвечает требованиям "Положения о порядке присуждения ученых степеней", предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Эмануэль Татьяна Сергеевна достойна присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург,
улица Декабристов, дом 35.

Закревская Наталья Григорьевна



Закревский Н. Г.

10 MAR 2016

Н. Г. ЗАКРЕВСКИЙ

А. С. МАКСИМОВА