

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Букова Юрия Александровича о диссертации Гергиевой Надежды Георгиевны на тему «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задача сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности школьников является одной из приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Однако увеличение количества нозологических форм и числа детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на фоне повышенных физических и психических нагрузок, связанных с усложнением школьного образования, не сопровождается качественными изменениями программного обеспечения процесса обучения, коррекцией единых требований и критериев организации учебной деятельности. Вышеизложенное обуславливает необходимость поиска инновационных путей реализации стратегических задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса детей с ослабленным здоровьем, поскольку организация и проведение занятий в специальных медицинских группах всегда представляется особенно сложным, по причине наличия большой совокупности отличий, характеризующих состояние данного контингента.

Стоит отметить, что доминирующими негативными проявлениями в состоянии здоровья школьников специальной медицинской группы являются нарушения осанки, которые диагностируются как самостоятельное заболевание, или в качестве сопутствующего и проявляются в дисфункции постурального контроля.

В диссертационной работе Георгиева Н.Г. научно обосновывает возможность применения телесно-ориентированных методов на занятиях по физическому воспитанию школьников 7-9 классов специальной медицинской группы. Автором предложен системный подход оздоровительно-коррекционной направленности, обеспечивающий коррекцию нарушений пострурального контроля, нормализацию целостной деятельности организма, расширение функциональных резервов и повышение физических кондиций.

Новизна работы определяется отсутствием научно-методических разработок по реализации комплексного подхода в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Проведенные Георгиевой Н.Г. исследования свидетельствуют о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области теории и методики адаптивной физической культуры. Представленные в диссертации данные позволили определить направления решения конкретных оздоровительно-коррекционных задач, выработать педагогические подходы, позволяющие оказывать стимулирующие влияния на параметры соматического здоровья, нормализацию психо-эмоционального состояния школьников, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности учебно-физкультурных занятий.

Оценивая личностные качества Георгиевой Н.Г., следует отметить высокую активность и целеустремленность, организованность и исполнительность при выполнении диссертационной работы.

Георгиева Н.Г. зарекомендовала себя как сложившийся перспективный научный сотрудник, владеющий методологией и техникой проведения педагогических исследований, обладающий способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты, а также успешно решать поставленные научные задачи.

