

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу
Сафоновой Оксаны Александровны на тему «Структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Сафонова Оксана Александровна, более 20 лет работает со студентами, обучающимися по инженерно-строительным специальностям в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете. Все эти годы она не только преподает студентам, но и поддерживает тесные контакты с выпускниками ГАСУ, поэтому не понаслышке, знает о проблемах в профессиональной сфере, с которыми сталкиваются, молодые специалисты, преимущественно женского пола, работая на строительных площадках. Недостаточная профессиональная физическая подготовленность сказывается на производительности труда, вызывает сложности с выполнением трудовых функций, и иногда приводит к смене профессии. 15 лет назад Оксана Александровна начала свои исследования с изучения особенностей труда инженеров – строителей, что в последующем привело к конкретизации профиограммы по направлению «строительство».

На протяжении последующих лет Оксана Александровна дополняла и развивала направление профессиональной физической подготовки инженеро-строителей, что нашло свое отражение в 83 статьях, опубликованных в различных научных журналах 17 из которых издания, рекомендованные ВАК РФ, и 9 научных работ, индексируемых в Scopus. Так же результаты ее исследований были доложены на 3 Всероссийских и 43 Международных конференциях. Большой опыт педагогической деятельности, понимание существенных проблем профессиональной физической подготовки и невозможность полноценного решения их посредством существующих методик преподавания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» желание повысить эффективность процесса обучения и

профессиональной физической подготовленности студентов предопределило выбор темы научного исследования.

Оксану Александровну не остановило то, что потребует много времени, знаний и сил. Её упорство, самостоятельность и высокая работоспособность, позволили преобразовать структуру и содержание преподаваемых дисциплин.

Сегодня подготовка высококвалифицированных специалистов в образовательных организациях высшего профессионального образования осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в котором дисциплина: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обеспечивает формирование профессиональных и универсальных компетенций, а также развитие общефизической, общекультурной и профессиональной подготовленности студенток. Однако, количество зачетных единиц в образовательных программах высшего образования по строительным специальностям явно не достаточно для создания фундамента профессиональной физической подготовленности будущих специалистов строительной отрасли для их продуктивной работы и высокой работоспособности. Особенно это несоответствие сказывается на подготовке инженеров женского пола.

Следовательно, поиск решения этих проблем представляется весьма актуальным. Наиболее перспективный путь для решения данной проблемы Сафонова О.А. определила в разработке структуры и содержания профессиональной физической подготовки, развитие профессионально-значимых физических качеств, повышению работоспособности студенток строительных специальностей. что и определило актуальность исследования.

Научная новизна исследования заключается определении компонентов структуры и содержания профессиональной физической подготовки студенток строительных специальностей, способствующих обеспечению целостности организации процесса по дисциплине элективные курсы по физической

культуре и спорту и развитию профессионально-значимых двигательных качеств у будущих специалистов. Предложена методика профессиональной физической подготовки студенток на основе комплексного применения традиционных форм обучения, актуализации самостоятельной работы и интеграции современных информационных технологий в учебном процессе с учетом специфики строительных специальностей.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки научными данными: о содержании профиограммы «строительство»; о структуре профессионально-прикладной физической подготовки студенток по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на основе сопряженного применения его компонентов: мотивационного, информационного, базового-практического, самостоятельного, оценочного; о специфике применения средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей; о результативности влияния методики профессионально-прикладной физической подготовки на здоровье и физическую подготовленность студенток строительных специальностей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что - конкретизация компонентов профиограммы «строительство» позволила разработать структуру и содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся женского пола;

- с учетом специфики профессиональной направленности была разработана методика прикладной физической подготовки, позволяющая целенаправленно укреплять здоровье, повышать умственную и физическую работоспособность, а также формирования устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом у студенток.

Полученные результаты могут быть использованы: в методическом обеспечении процесса профессионально-прикладной физической подготовки

студенток строительных вузов; в учебно-тренировочном процессе по физической культуре и спорту со студентками строительных вузов.

Обоснованность и достоверность результатов основных положений и выводов диссертации подтверждается теоретико-методологическим обоснованием научных концепций и аппарата исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, экспериментальной проверкой и впервые примененной в практике физического воспитания студенток архитектурно-строительного университета структурирования и содержания профессиональной физической подготовки.

В связи с этим, диссертационная работа Сафоновой Оксаны Александровны является завершенной самостоятельной работой, которая вносит существенный вклад в теорию и методику физического воспитания.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории и
методики легкой атлетики
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
15.11.2022

ПОДПИСЬ *Войнова С.Е.*
ДОСТОВЕРЯЮ
Зам. Начальника
Отдела кадров И.Ф. Царева
15.11.2022
С. Е. Войнова



Сведения о научном руководителе:

Войнова Светлана Евстафьевна, кандидат педагогических наук, доцент,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и
методики легкой атлетики, профессор; 190121, г. Санкт-Петербург, набережная
реки Мойки, д. 108, лит. А; тел./факс: +7 (812) 495-03-88; E-mail:
svetavoinova@mail.ru