

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу
Скржинского Александра Максимовича на тему «Техническая подготовка
батутистов на основе коррекции асимметричности движений»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Скржинский Александр Максимович, аспирант кафедры теории и методики гимнастики, является Мастером спорта России по прыжкам на батуте. На протяжении обучения в вузе Скржинский А.М. являлся действующим тренером по прыжкам на батуте и подготовил победителей и призеров Всероссийских соревнований. Также Александр Максимович принимает активное участие в организации и проведении официальных соревнований разного уровня и является спортивным судьей по прыжкам на батуте. Именно большой опыт спортивно-педагогической деятельности предопределили выбор темы научного исследования.

Актуальность темы исследования. Проблема подготовки спортсменов – прыгунов на батуте особенно важна для сложнокоординационных видов спорта, для которых характерна сложность и многообразие технических действий. В своей работе автор рассматривает специфические аспекты подготовки, связанные с обновления материально-технического оборудования для тренировочного процесса и соревнований, позволяющего совершенствовать тренировочный процесс спортсменов и обеспечивающий возможность выполнения комбинации элементов с высоким коэффициентом сложности. Наиболее перспективный путь для решения данной проблемы Скржинский А.М. определил в разработке и научном обосновании содержания компонентов подготовки с учетом индивидуальных проявлений асимметрии спортсменов в прыжках на батуте и поиске приемов её коррекции для повышения точности отталкиваний и приземлений от упругой опоры как системообразующего фактора. Очевидным является то, что завоевывать лидирующие позиции в мире спортсменам становится все сложнее. Это диктует необходимость поиска новых подходов к созданию программы базовой технической подготовки спортсменов с учетом тенденций развития мирового спорта в целом и прыжков на батуте, в частности, что и определило актуальность данного исследования.

Научная новизна исследования результатов исследования заключается в обосновании нового подхода к проблеме базовой технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте. Впервые проблема подготовки батутистов рассмотрена с учетом системных комплексных позиций, базирующихся на показателях межмышечной координации движений, биомеханических характеристиках техники базовых прыжков батутеи учете влияния функциональной асимметрии движений при отталкивании от упругой поверхности.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии теории и методики спорта на основании уточнения имеющихся знаний по вопросам подготовки батутистов; в расширении имеющихся представлений о базовой технической подготовке в сложнокоординационных видах спорта; в экспериментальном подтверждении идеи подготовки спортсменов с учетом новых знаний о кинематических и электромиографических показателей отталкивания в прыжках на батуте и специфике методики формирования базовой технической подготовки спортсменов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложенный научно-обоснованный подход к осуществлению базовой подготовки батутистов интересен большому числу пользователей, начиная с тренерского состава детских спортивных школ, клубов, культивирующих прыжки на батуте, специалистам региональных федераций, центров олимпийской подготовки, а также специалистам учебных заведений, обеспечивающих подготовку и переподготовку специалистов для этого олимпийского вида спорта

Обоснованность и достоверность результатов основных положений и выводов диссертации подтверждается теоретико-методологическим обоснованием научных концепций и аппарата исследования, многообразием и адекватностью современных методов исследования, длительностью и объемом экспериментальной части работы, результатами апробации выдвинутой гипотезы, выбором наиболее информативных методик и тестов, корректной статистической обработкой полученного фактического материала.

Вывод. По актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и заключения, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Отдельные редакционные ошибки и нечеткость некоторых выражений, допущенных автором в работе, не снижают общей ценности диссертационного исследования. Работа вносит существенный вклад в

теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор – Скржинский Александр Максимович может быть допущен к защите диссертации по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры теории
и методики гимнастики
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург



Е.С. Крючек

Дата 21.07.2021

Сведения о научном руководителе:

Крючек Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики гимнастики, профессор; 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35; Тел. +7 812-714-41-74; E-mail: timgym@lesgaft.spb.ru



Подпись Крючек Е.С.

УДОСТОВЕРЯЮ
начальника отдела

 И Ф ЦАРЕВА 21.07.21