

ОТЗЫВ

официального оппонента

Салимова Марата Ильдусовича кандидата педагогических наук, доцента, заместителя директора по учебной и научной работе, Екатеринбургского филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» на диссертационную Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Тема диссертационной работы Васяниной Ирины Ивановны посвящена решению актуальной научной задачи, направленной на разработку и научное обоснование содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении, обеспечивающего укрепление здоровья школьников с умственной отсталостью, имеющих сопутствующие основному диагнозу соматические заболевания.

В связи с этим, *актуальность темы* представленной работы не вызывает сомнения и подтверждается статистическими данными, приведенными в программе «Развитие образования Приморского края на 2013–2017 гг.», указывающими на увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что соответственно требует использования и научно-методического обеспечения всех форм организации физкультурно-оздоровительной деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с новыми требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Наиболее существенными научными результатами являются следующие:

- во-первых, эмпирически определена частота встречаемости сопутствующих основному диагнозу заболеваний у детей с легкой умственной отсталостью и проведен сравнительный анализ полученных результатов Приморского края с аналогичными данными Хабаровского края;

- во-вторых, на основании результатов лонгитюдных исследований (охватывающих период в 11 лет) выявлена динамика развития физических способностей детей и подростков с легкой умственной отсталостью;

- в-третьих, показано влияние внеурочной деятельности на состояние здоровья школьников с умственной отсталостью при условии если его организация и содержание будут учитывать особенности структуры

соматических заболеваний и развития физических способностей у детей с легкой умственной отсталостью.

Степень обоснованности использования методов, результатов и положений диссертации достаточно высока и обеспечивается:

- лонгитюдностью, репрезентативностью выборки и применением для обработки полученных экспериментальных данных математико-статистических методов, подтверждающих достоверность результатов исследования;

- использованием современных, адекватных объекту, предмету, целям и задачам методов исследования;

Достоверность и новизна полученных результатов подтверждается

- глубоким теоретическим анализом современного состояния нормативно-правового обеспечения и проблем организации адаптивного физического воспитания детей и подростков с легкой умственной отсталостью;

- совокупностью исходных теоретических и методологических положений по изучаемой проблеме.

Значимость диссертации для развития теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры состоит в том, что автор:

- дополнил теорию и методику адаптивной физической культуры новыми сведениями о динамике развития физических способностей школьников с легкой умственной отсталостью;

- определил количество и структуру сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний у детей, проживающих на Дальнем Востоке России;

- теоретически обосновал и на практике доказал возможности и необходимость использования физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении для укрепления здоровья школьников с умственной отсталостью.

Основные результаты исследования опубликованы в 33 научных и учебно-методических работах, в том числе семь статей в журналах, рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата и опубликованных работ соответствует основным положениям диссертационного исследования, а их результаты можно квалифицировать как вклад в теорию и методику физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, способствующие подготовке и повышению квалификации специалистов, вовлеченных в процесс адаптивного физического воспитания школьников с умственной отсталостью

Оценивая диссертацию положительно, следует указать на ее отдельные дискуссионные недочеты:

- на наш взгляд, автор не совсем точно использует понятие «*научные подходы*» (с. 7-8 диссертации) при обосновании проблемы исследования;

- работа, учитывая многолетний период исследования, могла бы внести еще более весомый вклад в методику адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью при наличии результатов исследования мотивационной (психической) сферы личности школьника.

Данные замечания носят дискуссионный характер и не снижают ценность и значимость работы.

Результаты и выводы диссертационной работы могут быть использованы при организации физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре в образовательных организациях осуществляющих образование обучающихся с легкой умственной отсталостью, в программах дополнительного профессионального образования работников образования, работающих с детьми с умственной отсталостью, в содержании учебной дисциплины «Частные методики АФК» в образовательных программах высшего профессионального образования по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». Данные исследования могут быть продолжены в рамках выполнения НИРС и НИР в вузах, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки в области «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Вывод: диссертационная работа Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», является самостоятельным, апробированным, заверенным, научно-квалификационным исследованием, в котором раскрыто содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, согласованное с образовательной программой по физической культуре для специального (коррекционного) учреждения: разработаны структура, содержание и методические рекомендации к проведению занятий по каждому из разделов, которые учитывают особенности течения соматических заболеваний у учащихся с умственной отсталостью.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Васянина Ирина Ивановна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ,

кандидат педагогических наук, доцент,

заместитель директора по учебной и научной работе,

Екатеринбургского филиала ФГБОУ ВО

«Уральский государственный
университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович

«29» апреля 2016 г.



Обвинникова Л.А.

28.04.2016

Сведения об оппоненте:

1. Салимов Марат Ильдусович
2. Заместитель директора по учебной и научной работе
3. Место работы: Екатеринбургский филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»
4. Адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 85
5. Телефон: Телефон: 8-922-606-00-41
6. Электронная почта: salimov-mi@mail.ru