

ОТЗЫВ

официального оппонента

Шмелевой Светланы Васильевны доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой социальной медицины, рекреации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», на диссертационную работу Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Диссертационная работа Васяниной И.И. направлена на поиск наиболее эффективных подходов к процессу совершенствования адаптивного физического воспитания школьников с легкой умственной отсталостью.

Актуальность темы диссертационной работы лежит в области обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательные организации, осуществляющие образование детей данной нозологической группы, поскольку научное сопровождение этих процессов является сегодня важной государственной задачей. В связи с вышеизложенным актуальность исследования, проведенного И.И. Васяниной очевидна.

К числу наиболее существенных научных результатов следует отнести:

1) Выявленные тенденции в изменении структуры сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний у детей и подростков с легкой умственной отсталостью за период с 2001 по 2012 годы.

2) Установленную динамику развития скоростных, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости, гибкости, статического равновесия у

детей и подростков 8–15 лет с легкой умственной отсталостью, которая основывается на данных, полученных с использованием лонгитюдного метода.

3) Разработанное содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, учитывает наличие наиболее часто встречающихся сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний и особенностей формирования физических способностей у исследуемого контингента детей и его наиболее эффективную организацию в условиях специального учреждения.

Степень обоснованности использованных методов, результатов и положений диссертации обеспечены:

- применением совокупности методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования;
- репрезентативностью выборки и статистической значимостью полученных результатов;
- экспериментальной проверкой основных положений исследования.

Достоверность и новизна полученных результатов подтверждаются:

- применением лонгитюдного метода при изучении особенностей формирования физических способностей школьников;
- достигнутыми положительными изменениями физических способностей и показателей здоровья школьников после проведения формирующего педагогического эксперимента;
- личным участием автора в опытно-экспериментальной работе в качестве ее разработчика, организатора и исполнителя на протяжении всего периода проведения исследования с 2000 по 2015 гг.
- высокой практической востребованностью результатов экспериментальной работы в образовательных организациях Приморского края и Омской области.

Значимость диссертации для развития теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры состоит в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры новыми сведениями о динамике развития скоростных, скоростно-силовых способностей, динамической силовой выносливости, активной гибкости, статического равновесия у детей и подростков 8–15 лет с легкой умственной отсталостью; о частоте встречаемости сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний у детей, Приморского и Хабаровского края. Автором показана значимость внеурочной физкультурно-оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья школьников с легкой умственной отсталостью. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной работы предполагает групповую форму проведения занятий, что повышает функциональные и двигательные возможности учащихся 8-15 лет, уменьшает тревожность, раздражительность, снижает частоту обострений соматических заболеваний, способствует социализации детей с легкой умственной отсталостью.

Список работ, опубликованных по теме диссертации достаточно обширен и включает 33 научных и учебно-методических работы опубликованных в период с 2001 по 2015 гг., общим объемом 27 п.л. в которых изложены основные результаты проведенного исследования.

Автореферат отражает основные положения и результаты исследования, соответствует требованиям ВАК. Замечаний к содержанию и оформлению автореферата нет.

Стиль выполнения диссертации и автореферата, качество проведенного исследования свидетельствует о высоком уровне теоретико-методологической подготовленности автора, компетентности в изучаемых проблемах, глубокой проработанности научно-исследовательских задач.

Несмотря на несомненные достоинства работы, следует отметить имеющиеся дискуссионные моменты:

- 1) При описании содержания физкультурно-оздоровительного направления слабо прослеживается учет, выявленной автором, возрастной динамики формирования физических способностей школьников.

2) В работе использован показатель – изменение количества дней пропущенных по причине общей заболеваемости, возможно, для более полной картины необходимо было исследовать течение сопутствующих основному диагнозу заболеваний во время проведения формирующего эксперимента у детей экспериментальной и контрольной групп.

3) Несомненный интерес вызывает изменение показателей, характеризующих успеваемость школьников, однако, в диссертации такие данные отсутствуют.

4) При проведении лонгитюдного исследования направленного на выявление динамики формирования физических способностей и при проведении формирующего педагогического эксперимента использованы разные педагогические тесты, но, в тексте диссертации не обоснована причина этого.

Указанные недостатки не носят принципиального характера, они вполне компенсируются ее многочисленными достоинствами и не отражаются на общей положительной оценке работы.

Результаты и выводы исследования рекомендуется использовать в практике адаптивного физического воспитания школьников с легкой умственной отсталостью, в процессе дополнительного профессионального образования педагогов и воспитателей, работающих с детьми данной нозологической группы, при подготовке студентов и магистрантов по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Специальная (коррекционная) педагогика».

Вывод: диссертационная работа Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», является самостоятельным, завершённым, научно-квалификационным трудом, в котором последовательно доказано позитивное влияние разработанных автором организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре на состояние здоровья школьников с умственной отсталостью.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Васянина Ирина Ивановна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ

доктор медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной медицины,
рекреации и адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»



С.В. Шмелева

«27» апреля 2016 г.

Фамилия, имя, отчество: Шмелева Светлана Васильевна
Учёная степень, звание: доктор медицинских наук, доцент.
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»
Должность: зав. кафедрой социальной медицины, рекреации и адаптивной физической культуры
Адрес: 129226, г. Москва, ул. В. Пика, д.4
Телефон: 8-915-147-98-32
Электронная почта: 89151479832@mail.ru

