

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность научного исследования. В числе видов спортивной тренировки техническая подготовка является одной из определяющих в реализации двигательного потенциала спортсмена в высокий спортивно-технический результат. Именно, в рациональной, экономичной и совершенной технике движений проявляется она в конечном итоге спортивно-технического результата.

В лыжных гонках, при многообразии способов передвижения и воздействии различных внешних и внутренних факторов среды – условия погоды и скольжения, состояния и профиль трассы, утомление и некоторые другие факторы, техника движения, техническая подготовка и техническое мастерство имеют решающее значение в достижении спортивного результата.

Вместе с тем, многие аспекты этой актуальной проблемы до настоящего времени остаются слабо изученными или не в достаточной степени решенными. В этой связи автор выделил следующие проблемные вопросы, требующие своего решения:

- формулирование методологии, современных концептуальных и методических подходов к анализу и оценке техники двигательных действий,

технической подготовки, методики обучения, совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков;

– биомеханический анализ и синтез построения системы движений, структуры и оценки ведущих биодинамических и кинематических характеристик двигательных действий лыжников-гонщиков;

– определение модельных параметров и характеристик двигательных действий, методов управления технической подготовкой на основе современных средств и этапно-компонентной технологии совершенствования спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков.

Научная новизна работы заключается в разработке теоретико-методических положений построения системы и структуры двигательных действий в основных соревновательных способах передвижения на лыжах.

В результате проведенного диссертационного исследования были установлены ведущие характеристики и системы движений лыжника-гонщика; сила отталкивания ногой в горизонтальном направлении, сила отталкивания руками как в вертикальном, так и в горизонтальном направлении, скорость выпада, время отталкивания ногой, за счет которых характеризуется скорость передвижения.

Разработаны новые рациональные подходы и положения по анализу двигательных действий, построению системы и структуры движений этапно-компонентной методики обучения и совершенствования техники в учебно-тренировочном процессе лыжников-гонщиков разного уровня подготовленности.

Получены объективные данные, характеризующие особенности вариативности двигательных действий при различной скорости и условиях скольжения, состоянии лыжни и при наступающем утомлении, для совершенствования специального двигательного навыка, формирования приспособительных возможностей применительно к воздействию данных факторов.

Впервые, был определен фактор «сезонности занятий», имеющий принципиальное значение для оптимизации учебно-тренировочного процесса по специальной подготовке, формированию специальных навыков в годичном цикле тренировки и совершенствованию технического мастерства лыжников-гонщиков.

Установлено, что специальный двигательный навык «угасает», а для его восстановления необходимо до 16 малоинтенсивных занятий на снегу. В зависимости от направленности тренировочного процесса и применяемых средств тренировки процесс угасания двигательного навыка проходит по-разному и наступает в различные сроки.

Разработан, экспериментально обоснован и внедрен в учебно-тренировочный процесс комплекс тренажеров для формирования специальных двигательных навыков и сопряженного развития физических качеств лыжников-гонщиков. Получены новые экспериментальные данные по средствам специальной подготовки и методике их применения в учебно-тренировочном процессе лыжников-гонщиков.

Впервые получены ведущие параметры скользящего шага, за счет которых формируется интегральный показатель техники движений спортсменов – скорость передвижения, а также установлены факторы и модельные характеристики, характеризующие уровень технической подготовленности. Обоснована схема управления становления технического мастерства, модельного уровня ведущих параметров характеристик техники.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории спорта, спортивной тренировки новыми данными о спортивно-технической подготовке и становлении технического мастерства лыжников-гонщиков, в разработке ряда теоретических положений о:

- построении проектировочной и практической части структуры двигательных действий в основных соревновательных способах передвижения на лыжах;

- структуре биодинамических и кинематических характеристик двигательных действий лыжников-гонщиков и ее тенденции по мере роста тренированности спортсмена;
- разработки модельных характеристик техники передвижения классическими и коньковыми лыжными ходами.

Теоретико-методические положения, раскрывающие построение системы и структуры двигательных действий, совершенствование технического мастерства лыжников-гонщиков может служить базой для формирования соответствующих разделов в теории и методике отдельных видов спорта.

Практическая значимость представленных результатов диссертационного исследования заключается в разработанной методике спортивно-технической подготовки, становления технического мастерства лыжников-гонщиков и внедрении её в процесс подготовки квалифицированных спортсменов. Полученные данные могут быть использованы:

при создании модельных характеристик различных сторон подготовленности будущих чемпионов и призёров соревнований в избранном виде спорта;

при разработке структуры двигательных действий как основного соревновательного упражнения, так и специальных средств подготовки;

при разработке критериев оценки технических действий лыжников-гонщиков во время прохождения соревновательных трасс.

Необходимо отметить, что результаты исследования нашли свое практическое применение в тренировочном процессе лыжников-гонщиков и биатлонистов национальных сборных команд РФ, центра спортивной подготовки Смоленского училища Олимпийского резерва и другими спортивными организациями.

Методика исследования могут быть широко использованы в подготовке специалистов по физической культуре и спорту в высших и

средних учебных заведениях в системе повышения квалификации на ФПК, ИПК по учебным предметам «теория и методика лыжного спорта», «теория и методика физической культуры и спорта», а также в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ и ШВСМ по лыжным гонкам и биатлону.

Основные результаты исследования были опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и представлены на Всероссийских и региональных семинарах и конференциях тренеров и специалистов по лыжным гонкам, Всероссийской научно-практической конференции в г. Смоленске в 1998 г., 2011 г., 2013 г., 2015 г. и в г. Ленинграде в 1990 г.

Достоверность и обоснованность полученных результатов, степень обоснованности используемых методов подтверждается личным участием автора в организации и проведении каждого этапа исследования и обеспечивалась адекватным подбором исследовательских методик, большим количеством экспериментальных исследований, доказывающих эффективность используемых методик, репрезентативностью выборки исследуемых, использованием адекватных методов математической статистики.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения семи глав, выводов, списка литературы. Текст работы изложен на 379 страницах, содержит 32 таблицы, 39 рисунков. Список литературы включает 298 источников, в том числе 59 на иностранных языках.

Проведенные научные исследования можно охарактеризовать как научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важной прикладной задачи в области спортивной подготовки спортсменов. Представленные исследования достоверны, выводы обоснованы, раскрывают поставленные задачи.

Отмечая весомую научную новизну, большое теоретическое и практическое значение исследования, хотелось обратить внимание на некоторые замечания и уточнения.

1. На наш взгляд, объем рукописи диссертационной работы излишне большой (379 с.). Его можно без ущерба для содержания сократить, преимущественно за счет объема глав 3,4,5,6,7 и за счет бесконечно многих ссылок в этих главах на авторов и подробным изложением выходных данных их публикаций, а также переноса таблиц 4,5,13,14,15 и рисунков 1,9,11,15,21 в приложения.

2. Погодные условия, состояние лыжни, на наш взгляд, относятся не к сбивающим факторам, а к меняющимся.

3. В таблице № 27 приводятся данные по отдельным характеристикам движения в скользящем шаге по средствам тренировки искусственная лыжня и роликовые коньки, которые в настоящее время не используются в тренировочном процессе. Кроме того, не ясно, приведенные данные по исследуемым показателям к чему относятся: к шаговой имитации лыжных ходов, или к прыжковой и каких лыжных ходов.

4. В работе автор утверждает, что скорость прохождения дистанции в конце второго эксперимента увеличилась с 4.88 м/с до 5.16 м/с за счет изменения ведущих параметров движений в цикле скользящего шага, что на наш взгляд трудно декларировать без показателей развития основных специальных двигательных качеств для лыжника-гонщика.

5. Четвертая задача, решаемая относительно систематизации средств специальной подготовки в тренировочном процессе представлена в 6-ом выводе очень ограниченно и решена не в полном объеме.

6. В работе нет практических рекомендаций, что на наш взгляд усилило бы ее в теоретическом плане.

7. В автореферате на стр. 46 не представлено заключение и, кроме того, в нем во всех разделах представлены ссылки на авторов с их подробными выходными данными, что значительно увеличивает объем работы и мешает восприятию и его анализ.

Заключение

Диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является завершённой, выполненной самостоятельно научно-квалификационной работой, в которой на основе современной методологии, инновационных подходов и выполненных соискателем исследований, решена актуальная проблема по биомеханическому и педагогическому обоснованию построения системы и структуры двигательных действий, её вариативности и надёжности в переменных условиях передвижения, разработке, оценке и внедрению в учебно-тренировочный процесс новых тренажеров, комплексов структурно-избирательных упражнений и методики их применения для сопряженного развития физических качеств, двигательных способностей и специальных навыков, моделирования и управления совершенствованием технического мастерства для реализации двигательного потенциала в высокий спортивный результат лыжников-гонщиков.

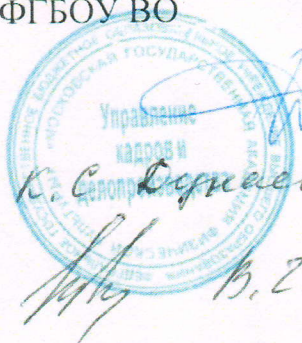
Считаю, что диссертационное исследование Гурского Александра Викторовича выполнено на высоком профессиональном уровне и соответствует всем требованиям п.п. 9,10,11,12,13 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а её автор заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Официальный оппонент: доктор педагогических,
профессор, и.о. зав. кафедрой теории и методики
физической культуры и спорта ФГБОУ ВО

«МГАФК»

К.С.Дунаев

Григорьев Руслан
Начальник управления кадров и
делопроизводства



К.С. Дунаев заверяю.

В.З. Каминкина
22.09.2016

Почтовый адрес: 140032, Московская обл., Люберецкий р-н, пос. Малаховка,
ул. Шоссейная д. 33

Телефон: 8(916) 935-74-53, 8(495) 501-55-33

Адрес сайта в сети Интернет: www.mgafk.ru

E-mail: kaf-mgafk.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская государственная академия
физической культуры», и.о. заведующего кафедрой теории и методики
физической культуры и спорта Дунаев Константин Степанович