

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Лыжные гонки – один из видов лыжного спорта, где техника двигательных действий, техническая подготовка, техническое мастерство являются интегральными показателями в реализации сформированного двигательного потенциала в спортивный результат лыжника-гонщика. Этому специалисты, тренеры уделяют большое внимание в процессе совершенствования и становления спортивно-технического мастерства на всех этапах его тренировочной деятельности.

Вместе с тем, проведенный соискателем критический анализ научно-методической литературы убедительно показал, что многие вопросы методологии, системного анализа техники построения эффективной системы движений, поиска, биомеханической оценки и методики применения инновационных средств и методов технической подготовки и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков разного уровня подготовленности не нашли достаточно объективного изучения и экспериментального обоснования.

Это и актуализирует необходимость решения данных аспектов исследуемой проблемы.

На основе сформулированных соискателем методологических и научно-методических концептуальных подходов, инновационных положений позволили А.В. Гурскому сформулировать проблему, изложить основные положения научного исследования – актуальность, цель, гипотезу, объект,

предмет, научную новизну, положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования.

Диссертационная работа состоит из введения, 7 глав, выводов, списка литературы. Работа изложена на 379 страницах, иллюстрирована 39 рисунками и 32 таблицами, состоит из 7 глав, библиографического списка (298 источников).

Исследования проведены в период с 1985 по 2014 годы в 7 этапов.

Научная новизна результатов исследования состоит в разработке методологии исследований, концептуальных подходов, теоретико-методических положений и принципов анализа техники двигательных действий, построения системы и структуры движений основных соревновательных способов передвижения на лыжах, позволяющих на основе системного анализа оценивать, формировать и совершенствовать движения и специальные двигательные навыки в процессе становления технического мастерства лыжников-гонщиков.

– Разработаны и применены в исследованиях инструментальные методики и специальные технические средства подготовки (тренажеры), позволяющие регистрировать, объективно оценивать, сопоставлять двигательные действия лыжника-гонщика в естественных условиях передвижения, сопряжено с развитием физических качеств и двигательных способностей, контролировать уровень развития и совершенствования технического мастерства спортсменов.

– Обоснован алгоритм проведения комплексного биомеханического анализа и синтеза движений на основе биодинамических и кинематических характеристик, что позволяет осуществлять объективный анализ технических действий, проектировать технологический процесс по технической подготовке и управлению техническим мастерством лыжников-гонщиков.

– Определены ведущие характеристики системы движений лыжника-гонщика: сила отталкивания ногой, сила отталкивания руками как в вертикальном, так и в горизонтальном направлении, скорость выпада, время отталкивания ногой, за счет которых преимущественно формируется

интегральный показатель – скорость передвижения, позволяющие оперативно контролировать и корректировать их изменение за счет применения адекватных средств специальной подготовки и комплексов структурно-избирательных упражнений для сопряженного развития физических качеств, двигательных способностей и совершенствования специальных навыков у спортсменов.

– Установлено влияние факторов внешней и внутренней среды на вариативность и надежность системы движений. Из числа комплекса факторов (условия скольжения и состояние лыжни, скорость передвижения, профиль трассы, утомления и др.), одним из действенных, оказывающим существенное влияние, является фактор «сезонности занятий» (бесснежное время занятий). При этом, двигательный навык дестабилизируется, «угасает», увеличивается вариативность в показателях характеристики компонентах движений, снижаются спортивные результаты лыжников-гонщиков. Для его восстановления необходимо до 16 слабоинтенсивных занятий на снегу после чего гонщик может приступать к интенсивным тренировкам и участию в соревнованиях. Наиболее эффективными специальными упражнениями для поддержания на определенном уровне двигательные навыки являются передвижение на лыжероллерах, по искусственной лыжне, прыжковая и шаговая имитации.

– Биомеханически обоснованы возможности развития приспособительных способностей лыжников-гонщиков за счёт применения специальных средств специальной подготовки (тренажеров, технических устройств).

– Научно обоснованы комплексы структурно-избирательных упражнений, в том числе на специализированных тренажерах, и их методика применения, позволяющие избирательно решать педагогические задачи по сопряженному развитию физических качеств, двигательных способностей, формированию специальных навыков и управлению совершенствованием системы двигательных действий лыжников-гонщиков.

– Обоснована педагогическая технология совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков на основе воздействия на ведущие параметры движений с применением специальных упражнений и тренажеров, применение которой позволяет эффективно управлять формированием и совершенствованием системы и структуры движений результативно реализовывать двигательный потенциал в спортивный результат лыжников-гонщиков.

Таким образом, получены новые знания по наиболее значимым аспектам актуальной научной проблемы в оценке техники и построении системы движений, её вариативности и надежности в переменных условиях передвижения, биомеханическому и педагогическому обоснованию комплекса структурно-избирательных упражнений на тренажерах для развития специальных физических качеств и двигательных навыков, совершенствования и эффективного управления технической подготовкой и техническим мастерством квалифицированных лыжников-гонщиков.

Положения, выносимые на защиту.

На защиту соискателем выносятся следующие положения:

1. Методология научных исследований, концептуальные, научно-методические подходы и принцип анализа и оценки техники двигательных действий, экспериментальное обоснование инновационных средств и методов технической подготовки, формирования и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков.

2. Передвижение на лыжах необходимо рассматривать как систему движений, имеющей в своем составе периоды, фазы, подфазы с детализацией положений (поз), граничные моменты, задачи, решаемые определенными двигательными действиями.

3. Основными показателями, детерминирующими скорость в скользящем шаге, является: величина реакции опоры в процессе выполнения отталкивания при ведущем значении горизонтальной составляющей; реактивная сила маховых движений; время приложения усилий; градиент силы в периоде отталкивания.

Повышение скорости передвижения лыжника-гонщика обусловлено увеличением силы горизонтальной составляющей реакции опоры при отталкивании ногой, силы реакции опоры (горизонтальной и вертикальной составляющих) при отталкивании рукой, увеличением инерционных сил при маховых движениях и снижением времени приложения усилий при отталкивании.

4. Вариативность и надежность системы движений, стабильность спортивного результата в переменных условиях передвижения лыжника-гонщика.

Формирование приспособительных способностей, гибкого двигательного навыка и их коррекция. Наиболее эффективно осуществляются за счет избирательного применения средств специальной подготовки, комплекса специально-подготовительных упражнений на тренажерах совершенствования системы двигательных действий в переменных условиях на соревновательных скоростях передвижения.

5. Угасание специального двигательного навыка в бесснежное время тренировки лыжника-гонщика приводит к его дестабилизации, существенному изменению показателей двигательных действий, нарушению согласованного взаимодействия в работе систем и функций организма спортсменов, на восстановление которых в период «вкатывания» требуется от 16 до 20 занятий на снегу.

Процесс угасания и восстановления двигательного навыка по компонентам и показателям двигательных действий идет гетерохронно, наступает в различные сроки и всецело зависит от целенаправленного использования средств специальной подготовки, близких структуре движений, физическому и функциональному воздействию на организм, положительного переноса двигательного навыка на соревновательные упражнения лыжника-гонщика.

6. Педагогическая концепция становления и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков, основанная на системном и этапном подходе, учёте ведущих параметров и характеристик системы

движений, их вариативности и надежности, комплексе управляющих воздействий, формировании двигательных действий сопряжено с развитием физических качеств, двигательных способностей на основе применения средств специальной подготовки и структурно-избирательных упражнений на тренажерах, позволяет эффективно развивать и реализовывать двигательный потенциал в спортивный результат лыжников-гонщиков.

Личный вклад соискателя заключается:

- в определении темы и структуры диссертации, в организации и проведении научных исследований, в регистрации, обработке, оценке, анализе и обсуждении полученных результатов;
- в разработке, обосновании концепции, методологии, научно-методических подходов, требований и положений по оценке техники, системы и структуры движений в способах передвижения, средств и методов технической подготовки, формирования и управления процессом совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков;
- в формировании и обосновании основных положений, задач, методов и организации научного исследования;
- в конструировании, изготовлении и внедрении инновационных инструментальных динамометрических методик, технических устройств и приспособлений для регистрации, биомеханической оценки системы двигательных действий на лыжах, на тренажерах, при выполнении комплекса специально-подготовительных и структурно-избирательных упражнений в исследовательский и учебно-тренировочный процесс лыжников-гонщиков;
- в определении ведущих параметров и характеристик двигательных действий лыжников-гонщиков;
- в исследовании степени влияния сбивающих факторов на стабильность и надежность технических действий лыжника-гонщика;
- в разработке и обосновании модельного уровня ведущих параметров и физических качеств при исполнении скользящего шага лыжника-гонщика;

– в разработке и экспериментальном обосновании методики управления формированием и совершенствованием технического мастерства лыжников-гонщиков на основе этапно-компонентной технологии и модельных характеристик движений.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в том, что результаты исследования вносят существенный вклад в теорию и методику спортивно-технической подготовки, формирования и становления технического мастерства лыжников-гонщиков, углубляя и расширяя объективную информацию на основе сформулированных нами современных концептуальных положений и требований биодинамики и кинематики системы движений в различных способах передвижения при их анализе и синтезе, определение ведущих параметров технического мастерства, их зависимости от уровня развития физических качеств и модельного уровня позволило создать принципиально новую схему управления становлением технического мастерства лыжников-гонщиков.

Системно-структурный подход, как теоретико-методологическая основа построения системы двигательных действий и разработки этапно-компонентной технологии формирования и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков может служить базой для объективных, углубленных исследований по другим видам, а технология совершенствования, контроля и управления может быть экстраполирована в различные соревновательные дисциплины лыжного спорта.

Практическая значимость диссертационной работы характеризуется:

- определением динамических характеристик двигательных действий лыжников-гонщиков в соревновательных условиях при передвижении на лыжах и при выполнении специально-подготовительных упражнений;
- исследованием влияния сбивающих факторов: погодных условий, состояния лыжни, сезонности занятий, усталости на уровень владения техническими навыками;

- определение ведущих параметров и характеристик движений в цикле скользящего шага, формирующих скорость передвижения лыжников-гонщиков;
- разработанным модельным уровнем развития ведущих параметров двигательных действий для достижения прогнозируемой скорости передвижения лыжников-гонщиков;
- установлением влияния уровня развития физических качеств на исполнение ведущих параметров двигательных действий;
- применением этапно-компонентной технологии по формированию и совершенствованию технических действий на основе инновационных средств и методов технической подготовки квалифицированных лыжников-гонщиков;
- использованием апробированной в учебно-тренировочном процессе лыжников-гонщиков эффективной функциональной схемы управления двигательными действиями для достижения прогнозируемой скорости.

Выводы адекватны задачам исследования, соответствуют фактическим данным и содержанию диссертации.

Практические рекомендации конкретны содержанию, применение которых позволяет повысить эффективность технической подготовке, совершенствованию технического мастерства, трансформации двигательного потенциала в спортивный результат квалифицированных лыжников-гонщиков.

В целом положительно оценивая диссертационную работу А.В. Гурского, считаем возможным сделать отдельные замечания и рекомендации:

1. Общий объем рукописи диссертации (379 с.) и отдельных её глав (3,4) целесообразно сократить за счёт более лаконичного изложения материалов исследования и переноса ряда объемных таблиц (4, 5, 6, 14-16) и рисунков (7,8,12,18) в приложения.

2. При определении вариативности и надежности технических действий в переменных условиях передвижения, соискатель не дает диапазона отклонений в характеристиках движений, по которым можно было бы оценить уровни их отклонений при выполнении различных специально-подготовительных упражнений с тем, чтобы знать для каких условий целесообразно совершенствовать специальный двигательный навык и приспособительные возможности лыжников-гонщиков.

3. В главе 3 «Исследование строения и структуры двигательных действий лыжников-гонщиков в соревновательных способах передвижения» на странице 79 приведена авторская классификация способов передвижения на лыжах. Однако все способы передвижения лыжники-гонщики используют как на тренировках, так и на соревнованиях. Поэтому, на наш взгляд, было бы целесообразно добавить в приведенную автором классификацию в названии главы «Исследование строения и структуры двигательных действий лыжников-гонщиков в тренировочных и соревновательных способах передвижения». В этой же главе 3, в разделах 3.3.1. и 3.3.2, где автор раскрывает формирование и совершенствование системы двигательных действий и техники лыжных ходов, приведены задачи, упражнения и контроль за двигательными действиями. Для практической работы тренеров по совершенствованию техники передвижения на лыжах было бы целесообразно дополнить эти сведения данными об объемах тренировочных нагрузок передвижения на лыжах.

На наш взгляд, высказанные замечания существенным образом не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы А.В. Гурского, так как не носят принципиального характера.

Заключение

Диссертационное исследование Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является самостоятельным научно-квалификационным трудом, в котором на основе методологических и концептуальных подходов решена крайне актуальная научная проблема по экспериментальному

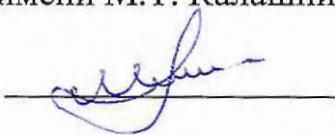
обоснованию построения системы и структуры движений, оценке её вариативности и надежности в переменных условиях, разработке, изучению эффективности применения специальных тренажеров, структурно-избирательных комплексов и специально-подготовительных упражнений, методики их применения для одновременного совершенствования двигательных навыков, развития физических качеств и функциональных возможностей, моделирования и управления совершенствованием технической подготовкой и техническим мастерством, с целью трансформации двигательного потенциала в спортивный результат квалифицированных лыжников-гонщиков.

Диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и её автор достоин присвоения искомой ученой степени.

Официальный оппонент:

Гибадуллин Илдус Гиниятуллович
426069г. Ижевск, ул. Песочная, д. 38б-18,
8 (912) 741-51-88
ffkis@istu.ru

доктор педагогических наук, профессор
директор Института физической культуры и
спорта имени А.И. Тихонова четырехкратного
олимпийского чемпиона ФГБОУ ВО «Ижевский
государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»

 И.Г. Гибадуллин

«28» 08 2016 г.

Подпись д.п.н., профессора Гибадуллина И.Г.
заверяю:

