

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Махова Александра Сергеевича, доктора педагогических наук, доцента на диссертационное исследование Вишняковой Юлии Юрьевны на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Диссертационная работа Вишняковой Ю.Ю. посвящена проблеме разработки норм и требований раздела Единой всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность избранной темы** исследования обусловлена назревшей необходимостью совершенствования нормативной базы для развития адаптивного спорта, которая является основой разработки дополнительных разделов Единой всероссийской спортивной классификации для спортсменов с интеллектуальными нарушениями.

Несмотря на то, что в законодательной базе Российской Федерации появляются документы, уравнивающие права инвалидов и людей, не имеющих ограничений в состоянии здоровья, в настоящее время это равенство прав носит преимущественно декларативный характер по причине отсутствия реальных условий их практической реализации, которое во многом обусловлено недостаточной научно-практической разработанностью проблемы обоснования норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Соискатель в диссертации достаточно убедительно обосновала актуальность работы, указав, что на современном этапе Россия уверенно входит в число стран, развивающих паралимпийские виды спорта, а сборная команда нашей страны на Паралимпийских играх в Лондоне заняла второе место в неофициальном зачете.

Паралимпийское движение – это традиционная модель соревновательной деятельности, где фиксируются результаты и согласно разработанной Единой всероссийской спортивной классификации спортсмены, выполнившие нормы, имеют возможность получать спортивные разряды, звания и материальные поощрения, в случае победы или занятия ими призовых мест. Однако в состав участников этого движения спортсмены с интеллектуальными нарушениями

долгое время не входили, что отчасти свидетельствовало о некотором не соблюдении Конституции Российской Федерации и Конвенции о правах человека, в которой говорится о равенстве прав всех граждан нашей страны, вне зависимости от возраста, пола и вида нарушения.

В постановке цели исследования и её последовательном достижении чувствуется серьёзное проникновение автора в тему, глубокий интерес к ней. Во многом это связано с профессиональной деятельностью диссертанта. Решение научных задач обеспечивается целостной методологической позицией автора и строгим следованием научным принципам исторического познания.

Выносимые на защиту положения в основном отражают конкретные результаты, полученные соискателем в ходе исследования темы диссертации.

**Достоверность и обоснованность** результатов исследования обеспечивается привлечением широкого круга источников, критическим отношением диссертанта к их анализу и интерпретации, всесторонним рассмотрением предмета исследования, корректной организацией исследовательского процесса, значительным массивом анализируемых эмпирических данных, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента, адекватным подбором методов исследования, соответствующих поставленным задачам, грамотным использованием методов математической статистики и интерпретацией полученных результатов, изложенных в 45 таблицах, 27 рисунках и 5 приложениях.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что:

- разработаны и научно обоснованы принципы построения Единой всероссийской спортивной классификации;
- определены подходы к разработке норм и требований раздела спорта лиц с интеллектуальными нарушениями для включения в Единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и впервые представлены три пути их реализации;
- научно обоснована необходимость применения трех принципов, «филогенетического подхода» и «первого» пути разработки Единой всероссийской спортивной классификации.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры, теории и методики паралимпийского спорта, спортивной тренировки, тренировочного процесса принципами о разработке разделов Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями спортивных дисциплин легкой атлетики.

**Практическая значимость исследования:**

- разработан раздел утвержденного Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 № 715»;

- разработанные нормы, требования и условия их выполнения дают нормативно-правовое основание для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса» (МСМК), «Мастер спорта России» (МС), спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта» (КМС), массовых спортивных разрядов в «Легкой атлетике – спорте лиц с интеллектуальными нарушениями»;

- материалы исследования, результаты и выводы могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре и адаптивной физической культуре, а так же на курсах повышения квалификации тренеров по адаптивному спорту.

В качестве положительных сторон работы хотелось бы выделить следующие:

- широта проведенных теоретических исследований, свидетельствующих о глубоком проникновении диссертанта в тему исследования. В частности, автором были изучены работы в области теории и методики физической культуры и теории спорта, теории и методики адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта; теории спортивной деятельности; теории личностно-ориентированного подхода; общее количество проанализированных работ составляет 122 единицы, из которых 7 – на иностранном языке;

- глубина проработки автором вопроса построения научно обоснованного алгоритма разработки спортивной классификации. Разработанная классификация, являясь первой в истории развития «спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», несомненно, будет являться отправной точкой для многих других научно-исследовательских работ.

Совокупность полученных соискателем результатов, положений и выводов диссертационного исследования, отраженных в статьях и тезисах, позволяют сказать, что данная работа актуальна, и востребована в деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, в процессе правового и юридического обеспечения деятельности ООО «Всероссийская федерация спорта ЛИН».

Несмотря на достоинства и общую высокую оценку диссертационной работы Ю.Ю. Вишняковой, следует отметить некоторые **дискуссионные моменты и замечания**:

1. Результаты работы основаны на итогах анализа протоколов всероссийских и международных соревнований (инвалидов и спортсменов без инвалидности) для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов в легкой атлетике, сведений Федеральной статистической

формы З–АФК. На наш взгляд, в качестве дополнения к имеющимся, могли бы стать данные анализа факторов жизнедеятельности и функционального состояния лиц с интеллектуальными нарушениями, ограничивающих их физическую работоспособность; подвижность нервных процессов; состояния интеллекта; психических расстройств.

2. Сделанные автором диссертации выводы не отвечают на один из главных, на наш взгляд, вопросов: «Почему для инвалидов данной нозологической группы показатели для присвоения спортивных званий должны быть ниже, чем у спортсменов, не имеющих инвалидность»?

3. Очевидно, что в основе разработки алгоритма норм и требований выполнения их по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» лежат два подхода – филогенетический и онтогенетический (стр. 97 диссертации). Однако, глядя на рисунок 12, непонятно, какие из указанных принципов сформированы на основе онтогенетического подхода.

4. Пятый вывод работы необходимо было бы усилить количественными показателями, подтверждающими возможность выполнения разработанных норм и требований выполнения их по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Непонятно также, сколько спортсменов приняло участие в эксперименте?

Вместе с тем замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной ценности, полученных в исследовании результатов, общую положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа Ю.Ю. Вишняковой «Технология разработки норм и требований раздела Единой всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями» состоит из введения, четырех глав, выводов, списка литературы и приложений, написана хорошим литературным языком, читается легко и с интересом.

Автореферат содержит все структурные элементы диссертации и отражает ее содержание и выводы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен, подробно отражает суть исследования.

Основные положения исследования изложены автором в 13 научных публикациях, из которых 3 опубликованы в научных журналах и изданиях, включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

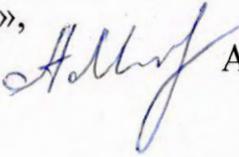
Представленные в диссертации теоретические положения и результаты экспериментального исследования опубликованы также в материалах международных конгрессов, международных и всероссийских научно-

практических конференциях, учебных и учебно-методических пособиях.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационное исследование Вишняковой Юлии Юрьевны на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями», представляет собой завершенное самостоятельное научно-квалификационное исследование в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в которых реализованы теоретические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать как новое решение важной научной задачи, связанной обоснованием оптимального алгоритма разработки норм и требований для включения в Единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и разработкой раздела Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и имеющей важное педагогическое и социокультурное значение в современном обществе.

Диссертационная работа соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Вишнякова Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заведующий кафедрой физической культуры  
и оздоровительных технологий ФГБОУ ВО  
«Российский государственный социальный университет»,  
доктор педагогических наук, доцент

 А.С. Махов

«20» апреля 2016 года

**Сведения об оппоненте:**

*Фамилия, имя, отчество:* Махов Александр Сергеевич

*Учёная степень, звание:* доктор педагогических наук, доцент

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

*Должность:* заведующий кафедрой физической культуры и оздоровительных технологий

*Адрес:* 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр.1

*Телефон:* 8 (495) 255-67-67

*Электронная почта:* [MahovAS@rgsu.net](mailto:MahovAS@rgsu.net)

*Сайт:* <http://rgsu.net>



*Подпись*  
*Удостоверяю*  
*г. А. Румин*