

ОТЗЫВ

официального оппонента

Мокеева Геннадия Ивановича доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания Уфимского государственного авиационного технического университета на диссертационную работу Рогожникова Максима Алексеевича на тему «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в Совет Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность избранной темы. Диссертационная работа Рогожникова Максима Алексеевича, посвященная проблеме, связанной с недостаточной разработанностью системы обучения безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо юных тхэквондистов.

Многочисленными исследованиями показано, что на международных соревнованиях чаще, применяются удары с вращениями и в прыжках. С учетом новых правил по тхэквондо, за применение результативных сложных технических действий можно заработать больше баллов в спортивном поединке. Появились новые дисциплины: «тхэквондо-экстрим», «тхэквондо-дэнс», «тхэквондо-фристайлу» где важное звено играют сложно-координационные технические действия. Отсюда появляется ключевое направление в оптимизации стратегии подготовки юных спортсменов для выступления на соревнованиях. Основная база технико-тактической подготовленности тхэквондистов сложно-координационным ударам ногами закладывается в возрасте 11-12 лет за счет развития координационных способностей и обучения ударам в безопорном положении. В 13-14 лет юные спортсмены активно начинают использовать сложно-координационные двигательные действия в спортивном поединке.

Рогожниковым М.А. разработана новая идея, путем включения в учебный процесс средств из других смежных дисциплин (акробатики и паркура) активно развивающиеся специфические физические качества необходимые для выполнения сложно-координационных технических действий тхэквондо для детей 11-14 лет.

Разработаны модели сложно-координационных технических действий с помощью сложной технической аппаратуры с применением технологии моделирования. Изучена структура движений и установлены биомеханические закономерности в различных фазах удара.

На основании изложенного, тема диссертационной работы Рогожникова Максима Алексеевича представляется актуальной, имеющей важное значение для спортивной науки и практики.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, полученных в диссертации, подтверждается корректным использованием современных методов математического анализа, логически обоснованным и эффективным применением комплекса

педагогических, медико-биологических и психологических методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования и апробацией выводов, полученных в ходе работы. Работа базируется на адекватной базе литературных источников, включающей научные труды, учебно-методические разработки. В общей сложности на всех этапах исследования обследовано 10 профессиональных спортсменов и 200 детей 11-14 лет. Автором получены и проанализированы 8 педагогических, 4 функциональных и 2 биомеханических показателей.

Новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Новизна диссертационной работы заключается в биомеханическом исследовании структуры движений сложно-координационных технических действий.

Автором разработан алгоритм применения базовых элементов акробатики и паркура в процессе технической подготовки юных тхэквондистов.

Впервые доказана эффективность применения подводящих, общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений для повышения уровня освоения безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо и времени на освоение.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов. К существенным научным результатам, полученным автором, следует отнести определение наиболее эффективных упражнений при обучении детей сложно-координационным ударам. Практическая значимость результатов позволит практикующим тренерам повысить эффективность обучения ударам в прыжках за счет специфичных специальных упражнений. Практическая значимость основных положений диссертации подтверждена в условиях реального учебно-тренировочного процесса тхэквондистов. Результаты исследования апробированы и внедрены в учебный процесс на занятиях по тхэквондо в ГБОУ СОШ № 331, ГБОУ СОШ № 340, ГБОУ СОШ № 532, ГБОУ ДОД ДЮСШ «ДЕЛЬФИН».

Личный вклад автора. Автором лично организованы и проведены констатирующий и формирующий педагогические эксперименты, осуществлена разработка методика обучения юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям с акцентированным использованием специфических специальных средств (акробатики и паркура). Биомеханический анализ и моделирование проводилось с использованием современной сложно технической системы «Motioncapture» (Захват движения).

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Полученные результаты вносят вклад в теорию управления подготовкой юных спортсменов 11-12, 13-14 лет в группах углубленной специализации и могут быть использованы в работе тренеров при организации учебного процесса в смежных видах единоборств.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 7 приложений. Основное содержание работы изложено на 160 страницах, иллюстрировано 10 таблицами и 2 рисунками. Полный объем работы 176 страниц. Библиографический список включает 151 наименование, в том числе 17 работу на иностранных языках. Такая структура работы в определенной степени традиционна, но главное - она оптимальна и адекватна её содержанию. Соответствие содержания и формы находит свое отражение в оптимальности объема диссертации.

В *первой главе* автор достаточно широко рассматривает проблему обучения

безопорным сложно-координационным техническим действиям и степень ее разработанности в тхэквондо. Определенный интерес для обоснования необходимости методики обучения сложным ударам автором раскрыты биомеханические основы выполнения ударов в безопорном положении и в вращениях. Раскрыты возможности использования специфических средств из других видов спорта (акробатики и паркура) для совершенствования структуры учебно-тренировочного процесса с юными тхэквондистами. Представленные в первой главе материалы создают солидную теоретическую базу для анализа экспериментальных данных проведенного исследования.

Во *второй главе* достаточно полно представлены методические аспекты исследования. Комплекс взаимодополняющих методов подобран с учетом специфики изучаемой проблемы.

В *третьей главе* автором достаточно подробно описаны принципы и сам процесс обучения различным группам ударов (скоростным, силовым, скоростно-силовым) и представлен алгоритм использования подводящих, общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений с акцентированным использованием базовых элементов акробатики и элементов паркура выполняемых в безопорном положении, с учетом кинематических характеристик.

Автор предлагает 3 полугодичных этапа обучения, состоящие из подготовительного, переходного и соревновательного периода.

В *четвертой главе* дается описание формирующего педагогического эксперимента. По констатации его итогов делается вывод об эффективности предложенных автором средств и методов, которые подтверждаются сравнениями полученными результатами общих и специальных координационных способностей, результатами уровня развития функционального состояния молодых спортсменов, а как же приводятся данные об результативности и эффективности применения сложно-координационных технических действий в спортивных поединках.

В *заключении* автор подводит итог проделанной работы и кратко описывает результаты, использованные в дальнейшем при формулировке выводов. Выводы диссертации (шесть пунктов) полностью соответствуют поставленным задачам.

Теоретические и экспериментальные данные работы, подтверждают выдвинутую гипотезу исследования. Диссертация Рогожникова Максима Алексеевича имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Хочется отметить логичный, последовательный стиль изложения, представленные рисунки и таблицы информативны.

Материал диссертационного исследования полностью отражен в 6 печатных работах. В соответствии с п.11 и 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 три статьи по теме исследования опубликованы в рецензируемом журнале, входящем в реестр ВАК МОиН РФ. Автореферат диссертации и публикации по ней полностью отражают научную новизну и содержание работы. Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

В целом, представленная диссертация выполнена на высоком научно-техническом уровне, оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11— 2011 и представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему.

Критические замечания. Отмечая, в целом достоинства и положительно оценивая рецензируемую работу, следует остановиться на её отдельных недостатках:

1. В некоторой степени ценность работы снижается в связи с тем, что при

биомеханическом исследовании безопорных сложно-координационных технических действий не учитывались динамические характеристики.

2. Текст диссертации содержит ряд стилистических погрешностей, имеются опечатки, некоторые редакционные неточности.

Следует отметить, что высказанные замечания не носят принципиального характера и не влияют на общую положительную оценку рецензируемой работы, поскольку поставленные задачи исследования полностью решены.

Заключение

На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационная работа Рогожников Максима Алексеевича «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям», представляет собой законченное самостоятельное исследование, содержащее новое решение актуальной научной задачи - организации учебных занятий по обучению безопорным сложно-координационным техническим действиям, имеющим существенное значение для специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Характеризуя диссертационную работу в целом необходимо отметить высокий научный уровень, полноту решения поставленных задач, обоснованность выводов. Диссертация Рогожников Максима Алексеевича является научно - квалификационной работой, написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе в теорию управления технической подготовка молодых спортсменов тхэквондистов. Работа имеет практическое значение для организации учебно-тренировочного процесса при обучении юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям на этапе углубленной специализации, соответствует профилю Диссертационного совета Д311.010.01.

Диссертационная работа соответствует всем требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д311.010.01. Ее автор, Рогожников Максим Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук
профессор, заведующий кафедрой
физического воспитания
Уфимского государственного
авиационного технического университета

Мокеев Г.И.
5.04.2016.

Докторская диссертация защищена по специальности: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Адрес места основной работы: 450008, г. Уфа, ул. К. Маркса, д.12., тел: 272-40-36

Адрес электронной почты: mokeevgi@mail.ru

Подпись	<i>Мокеев Г.И.</i>
Удостоверяю «	11» 04 2016 г.
Начальник управления по делопроизводству и референтуре УГАТУ	<i>Григорьев В.И.</i>

