

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию **РОГОЖНИКОВА Максима Алексеевича** «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Актуальность темы диссертационного исследования. Тхэквондо является одним из видов единоборств, в котором основополагающим для достижения спортивного результата является освоение сложно-координационных двигательных действий в атакующих комбинациях. В медальном зачете соревнований по тхэквондо на четырех Олимпийских играх (2000-2012г.г.) Россия занимает 16 место при довольно солидном 26-летнем стаже членства во Всемирной федерации. Столько же лет, начиная с 1990 года физкультурные вузы России, выпускают тренеров по тхэквондо. Результаты выступления российских тхэквондистов на Олимпийских играх свидетельствуют о недостаточной эффективности работы тренерского состава. Сложившаяся ситуация настоятельно диктует необходимость новых подходов к подготовке юных тхэквондистов. Отсутствие специальных разработок по данной проблеме делает эти поиски особенно актуальными. Поэтому систематизация методических подходов, представленная в диссертационной работе М.А. Рогожникова, позволяющих оптимизировать подготовку юных тхэквондистов на основе применения средств координационной направленности, является весьма своевременной и актуальной.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Список литературы содержит 151 источник, в том числе 17 иностранных авторов. Основной текст изложен на 171 странице, иллюстрирован десятью таблицами и двумя рисунками. В диссертации содержится семь приложений.

Диссертация выполнена на высоком теоретико-методическом уровне. Раскрытые во введении объект, предмет, гипотетические положения в полной мере характеризуют проблемное поле исследования и пути решения выявленной проблемы.

Работа выполнена в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по тхэквондо, утвержденным приказом Министерства спорта РФ № 62 от 18.02.2013г.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертационной работе соискателя:

- выявлены кинематические характеристики, отражающие временные параметры каждой фазы технического действия тхэквондиста и угловые параметры суставов, задействованных в этих фазах;

- теоретически разработан алгоритм применения элементов акробатики и паркура в процессе технической подготовки юных тхэквондистов;

Полученные соискателем результаты содержат новые научно обоснованные идеи, использование которых обеспечит решение научной и прикладной проблемы повышения эффективности технической подготовки юных тхэквондистов. Автору удалось получить и интерпретировать применительно к поставленной цели и задачам положения теории и методики физического воспитания, раскрыть специфику использования элементов других видов спорта в подготовке тхэквондистов.

Значимость результатов исследования соискателя безусловно для подготовки спортсменов в видах спорта, включающих безопасные сложно-координационные элементы техники за счет привлечения элементов акробатики и паркура. Разработанный алгоритм двигательных действий позволит специалистам смешанных видов единоборств повысить качество технической подготовки спортсменов.

Степень обоснованности использованных методов, достоверности результатов, научных положений, заключений и рекомендаций, сформулированных в диссертации определяются теоретической базой и методологией проведенного исследования, использованного комплекса современных информативных методов, адекватных его предмету, задачам и логике; результатами опытно-экспериментальной работы, внедрением в практику и широкой апробацией полученных результатов.

Полученные результаты обладают внутренним единством, целостностью интерпритации актуальной проблемы, подтверждают выдвинутую автором научную гипотезу и разработанную концепцию исследования.

Достоверность результатов исследования.

Все положения, выносимые на защиту, обоснованы многочисленными проверками с различных точек зрения, а именно:

- концептуальными положениями, базирующимися на общетеоретических исследованиях специалистов и собственных выводов автора, согласующихся с результатами педагогического эксперимента;
- значительным объемом выборки, позволившим применить математико-статистический аппарат для анализа экспериментальных данных;
- статистической значимостью полученных данных;
- исследованиями, обеспеченными системным подходом к анализу состояния технической подготовки тхэквондистов российскими и иностранными специалистами.

По теме диссертации опубликовано 6 научных работ, в том числе в журналах по перечню ВАК РФ - 3 статьи.

Вводы по диссертации являются доказательными и соответствуют цели, задачам диссертационного исследования и положениям, выносимым на защиту.

Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации и отражает основные научно-технические и практические результаты, полученных автором в ходе исследований.

Диссертацию отличает научный стиль изложения. Автором найден оптимальный баланс между фундаментальным подходом к решению поставленных задач и практическим внедрением полученных результатов в соревновательную подготовку юных тхэквондистов.

Иллюстрированный материал соответствует тексту диссертации.

Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу. Во введении четко и правильно отражены основные методологические характеристики исследования. Теоретический анализ литературных источников отличается своей полнотой, а главы диссертации изложены логично и последовательно. В каждой главе отражены сформулированные автором важные теоретические и практические положения.

К достоинствам работы можно отнести профессионально грамотное и детальное изложение результатов исследования.

В целом выполненная работа оставляет хорошее впечатление, написана научным языком. Давая ей положительную оценку, тем не менее, представляется целесообразным остановиться **на ряде дискуссионных положений.**

1. В определенном смысле текст диссертации несколько размыт. На наш взгляд это связано с тем, что каждая новая глава начинается с литературного обзора, который безболезненно можно было бы перевести в первую главу.
2. Данные, представленные в таблицах 6 и 10, фактически дублируются в тексте. Логично было бы провести краткий анализ динамики результатов, представленных в таблицах.
3. Практические рекомендации, на наш взгляд, перенасыщены указаниями по устранению ошибок при выполнении сложно-координационных действий.

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Конкретные рекомендации по использованию результатов диссертационной работы.

Результаты диссертационной работы соискателя позволят повысить эффективность технической подготовки тхэквондистов в ДЮСШ, школах олимпийского резерва, спортивных клубах. Краткое изложение результатов исследования в виде методического пособия могло бы стать хорошим путеводителем для тренеров и преподавателей при определении алгоритма обучения безопорным сложно - координационным действиям как тхэквондистов, так и спортсменов смежных видов единоборств.

Заключение

Диссертация Рогожников Максима Алексеевича на тему «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным действиям», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является завершенной научной квалифицированной работой, в которой содержится успешное решение задач организации занятий по обучению безопорным сложно-координационным действиям. Она имеет существенное теоретическое и практическое значение и отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук; Рогожников Максим Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой физического воспитания
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный университет»

Руденко Геннадий
Викторович

Адрес места основной работы: 199106, Россия, Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2,
Адрес электронной почты: 8 - (812) 328 -82 -69, grach@spmi.ru



Подпись: Г.В. Руденко
Заведующий: Е.Р. Яновицкая
Специальный отдел
Слоупроизводства

" 10 " 05 2016 г.