

ОТЗЫВ

ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

На диссертацию Матвеева Дмитрия Александровича по теме: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования. Тема диссертационного исследования Матвеева Дмитрия Александровича посвящена решению задачи, связанной с формированием технической и тактической подготовленности начинающих самбистов, обучающихся в высших учебных заведениях, а также с формированием мотивации к дальнейшим занятиям физической культурой и личностных черт, необходимых для успешной спортивной и тренировочной деятельности. На сегодняшний день проводятся студенческие соревнования самого различного уровня, начиная с первенства вуза среди новичков до первенства мира среди студентов и Всемирных универсиад. Вопросам подготовки к соревнованиям международного уровня и юношей, занимающихся в школах олимпийского резерва, посвящено достаточно много исследований, чего нельзя сказать о тренировочном процессе у начинающих спортсменов студенческого возраста.

Кроме того, студенты-спортсмены постоянно испытывают недостаток времени для тренировок по сравнению, например, с учащимися детских спортивных школ, спортивных интернатов и подростково-молодежных клубов.

В связи с этим тему диссертационного исследования, безусловно, можно считать актуальной и своевременной.

Научная новизна исследования заключается в том, что автор впервые доказал позитивное воздействие методики, включающей в себя коммуникативный и ментальный тренинги, в сочетании с и упражнениями, способствующими повышению эластичности мышц, на формирование технической и тактической подготовленности начинающих самбистов, а также на развитие специальных скоростно-силовых качеств. В процессе диссертационного исследования им было установлено, что разработанная методика способствует формированию личностного качества – агрессивности, которая является необходимым психологическим качеством

для успешной спортивной деятельности. В процессе апробации методики было выявлено, что повышается мотивация учащихся к дальнейшим занятиям избранным видом спорта. Автор экспериментально доказал, что использование предложенной им методики в учебно-тренировочном процессе начинающих самбистов-студентов положительно влияет на их результативность, как в тренировочной, так и в соревновательной деятельности.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в том, что разработанную методику можно использовать в спортивных единоборствах в целом (спортивно-боевое самбо, джиу-джитсу, различные разновидности рукопашного боя и т.д.). С помощью результатов диссертационного исследования, возможно, усовершенствовать процесс формирования общей и специальной выносливости, гибкости, скоростно-силовых качеств, технических и тактических навыков, необходимых в единоборствах.

Используя методику предложенную автором можно повысить мотивацию занимающихся как в студенческих спортивных секциях, так и в подростково-молодежных клубах, ДЮСШ и т.д., т.е. снизить отсев учащихся из учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки.

В целом методику можно рекомендовать для внедрения в учебно-тренировочный процесс со старшими юношами и юниорами на начальном этапе обучения.

Степень обоснованности использованных методов, достоверности результатов, научных положений, заключений и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются теоретической базой и методологией проведенного исследования, использованного комплекса современных информативных методов, полностью адекватных поставленным предмету, задачам и логике; результатами опытно-экспериментальной работы, внедрением в практику и широкой апробацией результатов.

Достоверность результатов обеспечивается:

- концептуальными положениями, базирующимися на общетеоретических исследованиях специалистов по спортивной борьбе и собственных выводов автора, согласующихся с результатами педагогического эксперимента;
- значительным объемом выборки, позволяющим применить математико-статистический аппарат для анализа экспериментальных данных;
- статистической значимостью полученных данных.

Оценка содержания диссертации и ее завершенность. Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, практических рекомендаций, списка

литературы и приложений. Текст работы изложен на 157 страницах, содержит 59 рисунков, 19 таблиц и 2 приложения. Список литературы включает 150 источников, в том числе 9 на иностранном языке.

По теме диссертации опубликовано 33 работы, в том числе 9 статей в журналах по перечню ВАК РФ.

Выводы диссертации являются полностью доказанными и соответствуют целям, задачам и положениям, выносимым на защиту.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и отражает результаты, полученные автором в процессе исследования.

Отмечая в целом достоинства и положительно оценивая рецензируемую работу, следует указать и отдельные недостатки:

1. Автору стоило бы более подробно остановиться на педагогическом механизме взаимодействия коммуникативного и ментального тренингов, в сочетании с комплексами упражнений, направленными на расслабление мышц, увеличение амплитуды движений в суставах, что является, по мнению автора, основным средством ускоренного формирования технико-тактической подготовленности начинающих самбистов-студентов.

2. В работе важно было бы исследовать влияние разработанной методики не только на формирование специальных скоростно-силовых качеств, но и на развитие общей и специальной выносливости, координационных способностей и других параметров готовности к соревновательной деятельности. От этого диссертация бы только выиграла.

3. Сведения, полученные автором о взаимосвязи агрессивности и технической подготовленности спортсменов, стоило изложить в виде отдельного параграфа.

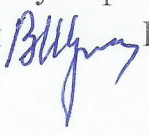
4. Текст диссертации содержит ряд опечаток, стилистических и редакционных погрешностей.

Высказанные замечания не носят принципиальный характер и не влияют на общую положительную оценку рецензируемой работы. Характеризуя диссертационную работу в целом необходимо отметить высокий научный уровень и полноту решения поставленных задач, обоснованность выводов и предложений. Диссертация Матвеева Д.А. является законченной научно-квалификационной работой, подготовленной автором самостоятельно. Она характеризуется внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе в теорию и практику спортивной борьбы. Работа имеет практическое значение для организации учебно-тренировочного процесса.

Заключение

Диссертация Матвеева Дмитрия Александровича по теме: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры (педагогические науки) является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится успешное решение научной задачи по совершенствованию учебно-тренировочного процесса начинающих самбистов в условиях вуза. Она имеет важное теоретическое и практическое значение, отвечает требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842, а ее автор Матвеев Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации) ФГКВООУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации  Щеголев Валерий Александрович

«9» февраля 2017 года

Почтовый адрес: 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.63

Телефон: 89117882158

Электронная почта: shegval@mail.ru

**ПОДПИСЬ
ПОДТВЕРЖДАЮ**

