

ОТЗЫВ

официального оппонента

Шмелевой Светланы Васильевны доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой социальной медицины, рекреации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», на диссертационную работу Высовень Галины Ивановны на тему: «Формирование рекреационной культуры школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски», представленную наискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Формирование рекреационной культуры личности выступает сегодня одним из ключевых ориентиров процесса адаптивного физического воспитания учащихся с нарушением интеллекта, в связи с этим диссертационное исследование Высовень Г.И. направленное на теоретическое и экспериментальное обоснование формирования рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью посредством использования методики обучения мини-волейболу по-японски на внеурочных занятиях рекреационной направленности вполне отвечает актуальным тенденциям развития специальной школы.

Актуальность темы диссертационной работы связана с тем, что реабилитация и социализация лиц с нарушением интеллектуального развития это социально значимая проблема, привлекающая к себе внимание на общегосударственном уровне. В диссертационной работе автором показаны возможности нового вида двигательной активности – мини-волейбола по-японски для формирования рекреационной культуры школьников с нарушением интеллекта, доказано его положительное влияние на формирование и развитие физических способностей, знаний в области адаптивной физической культуры и учебной мотивации к занятиям адаптивной физической культурой. У школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью ведущими мотивами

учебной деятельности выступают самоопределение, самосовершенствование и мотив коммуникации, что, подтверждает присутствие интереса к занятиям мини-волейболом, а также желание общаться со сверстниками и тренироваться, несмотря на низкий эмоциональный фон.

К числу наиболее существенных научных результатов следует отнести:

- 1) Полученные сравнительные данные развития скоростно-силовых, быстроты гибкости у учащихся 13-17 лет, проживающих в зонах умеренно континентального климата Западной Сибири и муссонного климата Приморского края.
- 2) Исследованные мотивы учебной деятельности школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью.
- 3) Разработанную методику обучению мини-волейболу по-японски и установленное влияние данной методики на эмоциональное состояние, самочувствие, активность, настроение, формирование физических способностей и знаний в области физической культуры, учебную мотивацию школьников с легкой умственной отсталостью.

Степень обоснованности использованных методов, результатов и положений диссертации обеспечиваются всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала по теме исследования, так автором проведен анализ 149 разноплановых литературных источника; большим количеством участников исследования 362 человека - на всех этапах; широким спектром исследуемых показателей. Следует отметить, что объем проанализированных данных и подбор корректных методов их статистической обработки являются достаточными для получения обоснованных научных результатов и положений диссертации.

Научная новизна результатов диссертационной работы и их достоверность подтверждаются тем, что впервые убедительно обоснована возможность использования нового вида двигательной активности мини-волейбола по-японски в процессе внеурочной деятельности умственно отсталых учащихся, которая подтверждена статистически достоверными изменениями широкого

сектора исследуемых показателей у детей экспериментальной группы; всесторонне исследовано влияние мини-волейбола по-японски не только на физическую подготовленность, но и на формирование знаний по физической культуре, эмоциональное состояние школьников, их активность, настроение и самочувствие; высокой практической востребованностью результатов экспериментальной работы в образовательных организациях для обучающихся с умственной отсталостью Хабаровского и Приморского края, Омской области.

Теоретическая значимость диссертации состоит в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры новыми сведениями о закономерностях формировании рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью посредством использования мини-волейбола по-японски и его влияние на компоненты рекреационной культуры школьников: физическое спо-собности, знания и учебную мотивацию.

Основные результаты проведенного исследования нашли свое отражение в 17 научных публикациях, 6 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация и автореферат написаны хорошим научным языком, их текст дает полное и адекватное представление о выполненном исследовании. Автореферат полностью отражает основное содержание, полученные результаты, изложенные в тексте диссертационной работы и соответствует требованиям ВАК РФ. Замечаний к содержанию и оформлению автореферата нет. Все изложенное выше свидетельствуют о глубине, систематичности и логичности про-веденного исследования.

Несмотря на несомненные достоинства работы, следует отметить некото-рые дискуссионные моменты:

1. В анкете для педагогов по адаптивной физической культуре отсутствуют во-просы, связанные с мини-волейболом по-японски, хотя изучение представлений респондентов о данном виде спорта непосредственно связано с изучаемой про-блемой.

2. Практические рекомендации представлены излишне сжато, хотя автором рекомендуется к использованию новый вид двигательной активности, поэтому данный компонент диссертационного исследования должен быть представлен более конкретно и объемно.

3. В параграфе 4.2.3. индивидуальная динамика эмоционального состояния школьников экспериментальной группы показана на основании данных одного единственного школьника, на наш взгляд, автору необходимо было показать изменение эмоционального состояния нескольких школьников разного пола, что безусловно повысило достоверность полученных результатов.

4. При сравнении показателей, характеризующих развитие исследуемых физических способностей детей, проживающих в различных климатогеографических зонах (параграф 3.2) расчёт достоверности выявленных отличий, несомненно, мог бы повысить научную ценность проведенного исследования.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают общей положительной оценки, проведенное исследование является самостоятельным и завершенным трудом.

Результаты и выводы исследования рекомендуется использовать в практике адаптивного физического воспитания школьников с легкой умственной отсталостью, а также для учащихся других нозологических групп аналогичного возраста при не значительной адаптации методики обучения мини-волейболу. Кроме того полученные результаты могут быть использованы во внеурочной работе общеобразовательных учреждений для учащихся без отклонений в развитии младшего возраста как подготовительный вид двигательной активности перед освоением классического волейбола.

Вывод: диссертационная работа Высовень Галины Ивановны на тему: «Формирование рекреационной культуры школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски», является самостоятельным, завершённым, научно-квалификационным трудом, в котором последовательно доказана возможность эффективного применения мини-волейбола по-японски на внеурочных занятиях рекреационной направленности

и его положительное влияние на формирование физических способностей, учебной мотивации, психоэмоционального состояния и знания по физической культуре то есть в целом на формирование рекреационной культуры школьников с умственной отсталостью.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Высовень Галина Ивановна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ

доктор медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной медицины,
рекреации и адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»

С.В. Шмелева

«19» мая 2016 г.

Фамилия, имя, отчество: Шмелева Светлана Васильевна
Учёная степень, звание: доктор медицинских наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Должность: зав. кафедрой социальной медицины, рекреации и адаптивной физической культуры

Адрес: 129226, г. Москва, ул. В. Пика, д.4

Телефон: 8-915-147-98-32

Электронная почта: 89151479832@mail.ru

Борисов С. В. Алиевъ
Народнаго управлениѧ
книжъ 5
J. A. Борисовъ