

ОТЗЫВ

ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Матвеева Дмитрия Александровича по теме: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Автор изучил одну из проблем студенческого спорта, связанную с технико-тактической подготовкой начинающих самбистов, которые обучаются в высшем учебном заведении и испытывают недостаток времени для формирования физических качеств, умений и навыков на начальном этапе обучения в спортивной борьбе по сравнению с учащимися детских спортивных школ, спортивных интернатов и подростково-молодежных клубов.

Самбо является одним из самых популярных видов спорта в России. Студенческие соревнования по данному виду единоборств проводятся на международном и всероссийском уровне. В частности, в 2013 году была проведена международная универсиада в Казани, на которой самбисты Российской Федерации не раз поднимались на высшие ступени пьедестала почета.

Особенный интерес тема исследования приобретает в связи с началом осуществления проекта, поддерживаемого Президентом России В.В. Путиным «Самбо в школу», т.к. следует ожидать значительного увеличения начинающих заниматься этим видом спорта в возрасте 16-17 лет, которые в дальнейшем поступят в высшие учебные заведения и пожелают продолжить занятия самбо.

Новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Новизна диссертационной работы заключается в том, что экспериментально доказано позитивное воздействие разработанной методики, сочетающей в себе коммуникативный и ментальный тренинги с комплексами упражнений, направленных на повышение эластичности мышц, на результативность учебно-тренировочного процесса по дисциплине физическая культура в неспортивном вузе с начинающими самбистами. В диссертационном исследовании, проведенном автором, подробно обосновывается, что предложенная им методика, способствует формированию, в сжатые сроки физических и психологических качеств у студентов-юношей занимающихся самбо на занятиях по физической культуре в вузе. Подчеркивается, что разработанная методика обеспечивает эффективность решения задач, которые стоят как перед преподавателями высшей школы, так и перед тренерским составом, работающим со студентами.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов заключается в том, что

- получены новые сведения о способах организации учебно-тренировочного процесса по дисциплине физическая культура в высших учебных заведениях с начинающими самбистами возраста 16-18 лет и в студенческих секциях спортивных единоборств;

- обосновано использование во время занятий физической культурой методики, включающей в себя сочетание коммуникативного и ментального тренингов с комплексами упражнений, направленных на повышение эластичности мышц, оказывает положительное влияние на физическую и психологическую подготовленность начинающих самбистов, обучающихся в вузе;

- доказано, что предложенная методика будет способствовать повышению мотивации к дальнейшим занятиям физической культурой.

Степень обоснованности использованных методов, достоверности результатов, научных положений, заключений и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются корректным использованием методов математической статистики, логически обоснованным и эффективным применением комплекса педагогических методов, адекватных, предмету, цели и задачам исследования, а также апробацией инновационной методики в процессе диссертационного исследования.

Достоверность результатов обеспечивается.

Все положения, выносимые на защиту, обоснованы многочисленными проверками с различных точек зрения:

- концептуальными положениями, базирующимися на общетеоретических исследованиях специалистов по теории физического воспитания и спортивной борьбы, собственных выводов автора, согласующихся с результатами педагогического эксперимента;
- значительным объемом выборки, позволяющим применить математико-статистический аппарат для анализа экспериментальных данных;
- статистической значимостью полученных данных;

Оценка содержания диссертации, и ее завершенность. Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Текст работы изложен на 157 страницах, содержит 59 рисунков, 19 таблиц и 2 приложения. Список литературы включает 150 источников, в том числе 9 на иностранном языке.

Диссертация выполнена на высоком теоретико-методическом уровне. Раскрытые во введении объект, предмет, гипотетические положения в полной мере характеризуют проблемное поле исследование и пути решения выявленной проблемы.

По теме диссертации опубликовано 33 работы, в том числе 9 статей в журналах по перечню ВАК РФ.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Разработанная методика может быть рекомендована для внедрения в учебно-тренировочный процесс по дисциплине физическая культура в неспортивных вузах. Представляется целесообразным, что ее можно использовать как со студентами, проявляющими инициативу к занятиям, так и в рамках работы с отстающими студентами. С помощью предложенной методики возможно не только формирование физической и психологической подготовленности занимающихся самбо, но и формирование мотивации к дальнейшим занятиям, что в случае с отстающими студентами является одной из, наиболее важных, задач педагогического процесса.

Использование методики, разработанной автором можно рекомендовать также для внедрения в процесс подготовки начинающих самбистов возрастом 15-16 лет в рамках проекта «Самбо в школы». Особенно это представляется целесообразным в таких субъектах Российской Федерации как Москва, Санкт-Петербург, где находится большое количество общеобразовательных школ и наиболее благоприятные условия для развития этого проекта.

Критические замечания. Отмечая в целом достоинства и положительно оценивая рецензируемую работу, следует остановиться на отдельных недостатках:

1. Автору стоило более подробно остановиться на принципе составления комплексов упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и увеличения амплитуды движений в суставах.
2. Нужно было подробнее исследовать влияние разработанной методики не только на специальные скоростно-силовые качества, но и на выносливость, координационные способности и т.д.
3. Примерный комплекс упражнений на расслабление (п.п. 3.3.2.1 и 3.3.2.2) лучше было представить в приложении.

4. Методики тестирования, представленные в Главе 3, корректнее разместить в Главе 2 «Методы и организация исследования».
5. Интерпретация результатов исследования в Главе 4 представлена недостаточно полно.
6. В работе использованы слова и словосочетания, которые не используются в теории и практике самбо в настоящее время (борьба самбо, борец, партер, оценка «активность» и др.).
7. Текст диссертации содержит ряд стилистических погрешностей, имеются отдельные опечатки, редакторские неточности.

Высказанные замечания не носят принципиальный характер и не влияют на общую положительную оценку рецензируемой работы.

Характеризуя диссертационную работу в целом необходимо отметить высокий научный уровень, полноту решения поставленных задач, обоснованность выводов.

Диссертация Д.А. Матвеева является законченной научно-квалификационной работой, написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе в теорию и практику спортивной борьбы. Работа имеет практическое значение для организации учебно-тренировочного процесса.

Заключение

Диссертация Матвеева Дмитрия Александровича по теме: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры (педагогические науки) является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится успешное решение

научной задачи по совершенствованию учебно-тренировочного процесса у начинающих самбистов в условиях вуза. Она имеет важное теоретическое и практическое значение, отвечает требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842. Матвеев Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Официальный оппонент

кандидат педагогических наук, профессор,

профессор кафедры теории и методики

единоборств ФГБОУ ВО

«Российский государственный университет

физической культуры, спорта,

молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

 15.02.2017
Табачков Сергей Евгеньевич

Почтовый адрес организации: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Эл.адрес: samboskif@mail.ru

Телефон: +7(916) 635.90.49


  