

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента кандидата педагогических наук Мазитовой Наталии Вадимовны на диссертацию Высовень Галины Ивановны на тему: «Формирование рекреационной культуры школьников 12 – 13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)**

Расположенный в условиях трансграницы культур, Дальневосточный федеральный округ составляет 38,2% территории России и имеет сухопутные границы с КНР и КНДР, морские границы с Японией и США, поэтому для жителей Дальнего Востока слова «межнациональная стабильность и общественное согласие» имеют особый смысл. Одним из путей достижения взаимопонимания и налаживания созидательного диалога между Россией и странами АТР является спорт как посол Мира. Бесспорным положительным примером воспитания у школьников межэтнической толерантности и адекватного этносоциального поведения является внедрение в образовательный процесс приморских школ вида спорта, который зародился в Японии: Мини-волейбола по-японски, в девизе которого «Встречать людей, заводить друзей, делиться с друзьями!» уже заложены основы формирования навыков толерантного поведения. В связи с этим, научное исследование Высовень Галины Ивановны, показывающее возможность расширения поля толерантного сознания подростков с умственной отсталостью и улучшения качества межэтнического взаимодействия очень важны для Дальневосточного региона.

**Актуальность темы** диссертационного исследования Высовень Г.И. определяется еще и тем, что оно охватывает решение сразу нескольких важных задач, поставленных Федеральным государственным

образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

Решение данных задач требует нового подхода и к организации учебной деятельности, подбору форм, средств и методов обучения. В связи с этим научное исследование Высовень Г.И., показывающее возможности внеурочной деятельности для формирования рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью в процессе занятий мини-волейболом по-японски представляется актуальным и своевременным.

**Наиболее существенные научные результаты исследования,** состоят в том, что:

- а) выявлены мотивы учебной деятельности, которые положительно влияют на формирование рекреационной культуры школьников 12–13 лет с легкой умственной отсталостью;
- б) доказано, что занятия мини-волейболом по-японски являются эффективным средством физической рекреации и могут быть использованы при организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) учреждениях для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- в) разработана авторская методика обучения мини-волейболу по-японски основанная на принципах рекреационной тренировки и состоящая из четырех этапов, которая включает широкий спектр подводящих и имитационных упражнений, технических приемов, специальных средств наглядности, текущий и оперативный контроль;
- г) к частично новым результатам можно отнести полученные данные о формировании физических способностей у детей с легкой умственной

отсталостью, проживающих в зоне муссонного климата России и их сравнительный анализ с аналогичными литературными данными, касающимися школьников аналогичных возрастно-половых и нозологической группы, проживающих в умеренном континентальном климате.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации** обеспечивается глубоким теоретическим анализом двигательной рекреации как сложного разнопланового явления ее сущности, содержания, принципов и форм; внимательным изучением проблемы использования средств адаптивной двигательной рекреации в процессе физического воспитания учащихся с легкой умственной отсталостью; корректно сформулированным методологическим аппаратом; использованием большого количества методов исследования, которые адекватны поставленной цели и задачам: анкетирование, педагогическое тестирование, психодиагностические методы, констатирующий и формирующий педагогический эксперимент, методы математической статистики.

**Оценка достоверности результатов и их новизна** обеспечивается: глубоким теоретическим и эмпирическим анализом материала, большим количеством участников педагогического эксперимента (на всех этапах приняли участие 362 человека), репрезентативностью экспериментальных данных, их качественным и количественным анализом, подтвержденным корректным использованием методов математической статистики.

Основные материалы исследования нашли отражение в 17 работах (из них 6 статей в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ), и прошли широкое научно-практическое обсуждение на трех международных конференциях, двух Всероссийских научно-практических конференциях и Российском национальном конгрессе.

**Значимость исследования для развития теории методики физической культуры** заключаются в том, что автором показано влияние нового вида двигательной активности: мини-волейбола по-японски на формирование физических способностей, психоэмоционального и эмоционального состояния школьников с легкой умственной отсталостью, формирование знаний по адаптивной физической культуре на внеурочных занятиях рекреационной направленности; автором введено понятие «рекреационная культура школьников с легкой умственной отсталостью», и доказана его трехкомпонентная структура.

**Практическая ценность** исследования Высовень Г.И. состоит в том, что разработаны учебные материалы для обучения мини-волейболу по-японски: структура, этапы обучения. Автором обосновано распределение времени по разделам, средствам и видам подготовки в учебном году; представлено содержание занятий, документы текущего и оперативного планирования. Особый интерес вызывают систематизированные автором правила, организация, проведение занятий и соревнований по мини-волейболу по-японски, спортивный инвентарь и оборудование, которые могут быть использованы в специальных (коррекционных) учреждениях учителями физической культуры. Данные материалы будут полезны для учителей адаптивной физической культуры, если в последующем найдут отражение в учебно-методическом пособии.

При общей положительной оценке диссертационная работа Высовень Г.И. не лишена ряда **недостатков** и дискуссионных моментов:

1. В разделе 3.2 представлены данные о развитии физических способностей школьников - их средняя арифметическая величина. Вместе с тем, для полноты изложения необходимо было представить и другие, полученные автором статистические величины: среднеквадратическое отклонение, стандартную ошибку среднего, и другие, что позволило бы использовать эти данные в дальнейших сравнительных исследованиях.

2. В разделе 4.2.4 автор констатирует, что 100 % школьников не справились с нетестовыми вопросами анкеты по оценке знаний, в связи с этим возникает вопрос о целесообразности включения вопросов такой повышенной сложности в тест по оценке знаний по адаптивной физической культуре.

3. Излишне скромно представлена теоретическая значимость исследования, которое, на наш взгляд, вносит существенный вклад в расширение представлений о возможностях нового вида двигательной активности – мини-волейбол по-японски, а так же о новом феномене – «рекреационная культура школьников с легкой умственной отсталостью».

В целом, указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают высокий уровень диссертационной работы, ее теоретическую и практическую значимость.

#### **Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.**

Полученные результаты исследования Высовень Г.И. могут использоваться в учебном процессе общеобразовательных (коррекционных) учреждений при организации внеурочной деятельности по физической культуре; рекомендованы тренерам и специалистам, обеспечивающим учебный процесс среди инвалидов и маломобильных групп населения при организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Данные по спортивному инвентарю и оборудованию, правилам соревнований и их организации, общие принципы проведения занятий и соревнований по мини-волейболу по-японски можно использовать не только для школьников с легкой умственной отсталостью, но и применять в работе с учащимися других нозологических групп.

**Вывод:** Диссертация Высовень Галины Ивановны на тему: «Формирование рекреационной культуры школьников 12 – 13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски»

представляет собой завершенное, самостоятельное, научно-квалификационное исследование в области теории и методики адаптивной физической культуры, которое по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, отвечает требованиям, предъявляемые к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с учетом внесенных изменений от 21 апреля 2016 года № 355), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

### **Официальный оппонент:**

Доцент кафедры теории,  
методики физической культуры  
и спортивно-оздоровительной рекреации  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
кандидат педагогических наук

Н.В. Мазитова



Фамилия, имя, отчество: Мазитова Наталия Вадимовна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д.8

Должность: доцент кафедры теории, методики физической культуры и спортивно-оздоровительной рекреации

Адрес: 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д.8.

Телефон: 8-914-725-70-44

Электронная почта: mazitova.nv@dvfu.ru