

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Луценко Сергея Андреевича, доктора педагогических наук, профессора на диссертационную работу Вишняковой Юлии Юрьевны на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 -теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и её связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. В связи с позитивными тенденциями развития адаптивного спорта (как высших достижений, так и массового) в нашей стране в последнее десятилетие, особое значение для повышения значимости занятий им является обеспечение возможности выполнения спортсменами нормативов с присуждением соответствующих разрядов и званий.

Представленное к анализу и оценке диссертационное исследование посвящено научному обоснованию необходимости применения определенного алгоритма действий при разработке Единой Всероссийской спортивной классификации по одному из популярных и наиболее ёмких в медальном плане видов адаптивного спорта - «Легкая атлетика», для самой многочисленной категории инвалидов - лиц с интеллектуальными нарушениями. Применение научно обоснованного алгоритма позволит предотвратить возникновение ошибок при определении количественной составляющей нормативов Единой Всероссийской спортивной классификации, что, несомненно, будет способствовать созданию прочного фундамента для дальнейшего развития спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в нашей стране. С данной позиции диссертационное исследование Вишняковой Ю.Ю. безусловно актуально и

своевременно.

Тема диссертации связана с различными отраслями науки и народного хозяйства, а также других сфер общественной жизни, поскольку охватывает весь спектр вопросов медицинского, педагогического, психологического и социально-экономического характера, возникающих в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов с интеллектуальными нарушениями. Исследование выполнено в соответствии с планом НИР кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» на 2015 – 2017г.г.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в следующем:

- разработаны нормы и требования для присвоения спортивных разрядов и званий спортсменам с интеллектуальными нарушениями по лёгкой атлетике, которые внесены в соответствующий раздел Единой Всероссийской спортивной классификации;
- предложен алгоритм разработки норм и требований Единой Всероссийской спортивной классификации для других видов адаптивного спорта и категорий инвалидов;
- сформулированы принципы построения Единой Всероссийской спортивной классификации по видам спорта с количественными показателями оценки результатов выступления спортсменов на соревнованиях.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Научные положения, результаты и выводы исследования обеспечены теоретико-методологической базой, основанной на использовании метода системного анализа для изучения особенностей психомоторного развития, структуры и процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов с интеллектуальными нарушениями, а также современными

основополагающими теориями и концепциями теории и организации адаптивной физической культуры и других отраслей научных знаний, связанных с медицинскими и педагогическими областями науки и практики адаптивного спорта, а также реализованными методами исследования, соответствующие цели и задачам работы.

Оценка достоверности и их новизны.

Достоверность результатов исследования определяется длительностью экспериментальных исследований, достаточным объёмом фактического теоретического и практического материала, корректностью и информативностью методов его анализа и обработки, актами внедрения в практику адаптивного спорта для спортсменов с интеллектуальными нарушениями. Результаты исследования докладывались и обсуждались на научных конференциях различного уровня, в том числе с международным участием.

Предлагаемая работа содержит научные результаты и положения, выносимые на защиту, которые раскрываются впервые, что свидетельствует о новизне и личном вкладе автора в теорию и практику адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.

Материалы исследования могут быть использованы в сфере адаптивной физической культуры при написании учебников, научных и учебно-методических пособий. В настоящее время используются в учебном процессе кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» при подготовке бакалавров и магистров по адаптивной физической культуре, а так же на курсах повышения квалификации тренеров по адаптивному спорту, в учебно-тренировочном процессе спортсменов с интеллектуальными нарушениями, внедрены в процесс правового и юридического обеспечения деятельности ООО «Всероссийская федерация спорта

ЛИН». Аналогичную работу следует продолжить по другим видам спорта и нозологическим группам в научных коллективах Института адаптивной физической культуры, Санкт-Петербургского научно-исследовательского института.

Содержание диссертации в достаточной мере реализует авторский замысел. Работа содержит все надлежащие компоненты: введение, 4 главы, выводы, список литературы, приложения. Все включенные в библиографический список источники соответствуют теме диссертационного исследования.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, полностью отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842). Содержание диссертации, автореферата и опубликованные в ведущих научно-методических изданиях работы полностью отражают научные результаты исследования и соответствуют паспорту специальности 13.00.04 (педагогические науки). Материалы теоретических и практических исследований в наглядной форме отражены в таблицах и рисунках. По результатам исследований автор имеет 16 печатных работ, в том числе 3 ВАК.

Характеризуя диссертационную работу в целом, необходимо отметить её хороший научно-педагогический уровень, полноту решения поставленных задач, обоснованность защищаемых положений и выводов. Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе студентов, обучающихся по специальности АФК, в коррекционных школах и спортивных учреждениях, осуществляющих учебно-тренировочную деятельность спортсменов с интеллектуальными нарушениями. Необходимо продолжить исследования по разработке нормативов и требований ЕВСК по другим видам адаптивного спорта для исследуемой категории, а также для спортсменов других нозологических групп.

Наряду с отмеченными достоинствами и положительной оценкой

диссертационной работы Вишняковой Ю.Ю., следует остановиться на некоторых её недостатках.

1. Что касается 1-ой главы работы. Материал раздела 1.3.3. (Специальное олимпийское движение – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями) можно было бы без ущерба для работы изложить в разделе 1.4. (Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями в мире и Российской Федерации. Принципиальные различия Паралимпийского и Специального олимпийского направлений адаптивного спорта). Они в смысловом значении и текстовом изложении примерно одинаковы.

2. По второй главе. Непонятно, зачем в этой главе нужно было излагать цель и задачи исследования, ведь они уже отражены в методологическом разделе работы (см. введение). Не раскрыт и поэтому возникает неясность с пониманием такого метода исследования, как метод классификации. С какой конкретной целью он применялся в данном исследовании и как реализовывался практически.

То же относится к методу анкетирования. Кроме того, хотелось бы знать, с кем оно проводилось. В её содержании (см. приложение Д с. 165) это не указано. В дополнении к этому анализ анкеты показал, что вопросы в ней, на мой взгляд, поставлены не корректно. В частности, в 1-ом вопросе (как впрочем и в остальных): «Доступны ли для выполнения нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивного звания «МАСТЕР СПОРТА МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА» по спортивным дисциплинам вида спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»?». Если это были тренеры, то кто же из них не занизит результат, чтобы их подопечные получили это спортивное звание. Ведь за это им полагается моральное и материальное поощрение. А если это другие специалисты, то они не могут реально оценить уровень предполагаемого норматива. К этому следует добавить, что в ней не представлены предполагаемые требования и условия для присвоения спортивных званий и разрядов.

3. Хотелось бы получить ответ и на такой вопрос. Почему автором при раскрытии принципов разработки Единой Всероссийской спортивной классификации лиц с интеллектуальными нарушениями используется термин «установочные принципы» (третья глава, с. 92). Если он сформулирован автором, то, что означает? Если другими авторами, то должна быть ссылка на источник. Согласно Т и МФК (как впрочем и Т и ОАФК) принципы бывают общими или специфическими.

4. Таблицы, представленные в разделе 3.3. необходимо было сопроводить их анализом или пояснениями. Например, объяснить на каком основании для присвоения звания МС в зависимости от масштаба соревнований необходимо занять то или иное место, иметь определённое количество участников и т.д. (см. таблицу 7, с. 99).

Высказанные замечания не носят принципиального характера, а некоторые из них являются дискуссионными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По актуальности, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертация Вишняковой Юлии Юрьевны на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по лёгкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями», представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача, направленная на обоснование оптимального алгоритма разработки норм и требований Единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями и имеющая существенное социально-педагогическое значение для теории и организации адаптивной физической культуры и других, смежных с нею наук.

Диссертационная работа и автореферат соответствуют критериям, установленных Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), а её автор, Вишнякова Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры адаптивной физической культуры
 ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»
 доктор педагогических наук, профессор



«У» апреля 2016года

Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Луценко Сергей Андреевич

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии»

Должность: профессор кафедры «Адаптивной физической культуры»

Адрес: 194356, Санкт-Петербург, ул. Большая Озёрная, 92

Телефон: 8 (812) 596-24-42

Электронная почта: s.lutsenko48@mail.ru

