

## О Т З Ы В

официального оппонента  
на диссертацию Никифорова Никиты Васильевича «Технико-тактическая подготовка борцов хапсагаистов на начальном этапе с учетом систематизации техники приемов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

### **Актуальность темы выполненной работы.**

Выполнение служебных обязанностей в силовых ведомствах напрямую связано с прикладными единоборствами, в частности, с борьбой. Происхождение противоборств у разных народов, населяющих планету, связано с фактором защиты себя и соплеменников. Каждый народ отражал в единоборствах свои национальные особенности.

Национальные особенности народа Саха отражает якутская национальная борьба «хапсагай», служащая системой воспитания подрастающего поколения, что подтверждается организацией национальных праздников на территории Саха, которые не обходятся без соревнований по национальной борьбе «хапсагай».

Однако, в научных источниках имеются лишь исследования отдельных аспектов борьбы «хапсагай». В меньшей степени обоснованы подходы специальной подготовки хапсагаистов, учитывающие систематизацию техники приемов, особенно с учетом современных научных исследований в области педагогики, психологии, физиологии, теории и практики спортивной тренировки.

О национальном виде единоборства, борьбе «хапсагай», отсутствуют научные данные, касающиеся систематизации и классификации технических приемов борьбы их применения в схватках. Как доказано в олимпийских видах борьбы систематизация технических приемов лежит в основе качественного освоения техники двигательных действий.

Исходя из сказанного, можно констатировать, что выбор темы диссертационного исследования Никифоровым Никитой Васильевичем является актуальным и представляет научный и практический интерес.

Диссертация изложена на 187 страницах компьютерного текста и состоит из введения, четырех глав, 20 таблиц, 23 рисунков, заключения, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 249 источников, из них 9 – иностранных авторов и приложений.

Структура диссертации определена сформулированными целью и задачами исследования.



В исследовании приняли участие две группы по 15 человек начинающих борцов и 7 тренеров по борьбе «хапсагай». Исследование проводилось в несколько этапов в течение 11 лет.

Для решения сформулированных задач исследования автор использовал научно-обоснованный комплекс методов исследования и методов обработки результатов.

Во **введении** отражается актуальность, научная новизна, теоретическая ценность и практическая значимость, формулируется проблема исследования, из выявленных противоречий

**В первой главе** в ходе исторического анализа автору удалось показать прикладное значение борьбы «хапсагай» как базового компонента обучения воинскому искусству. Об этом свидетельствуют дошедшие до нас литературные источники, среди которых, величайшим памятником является якутский народный эпос «Олонхо». Борьба «хапсагай» имеет глубокие исторические корни, ее особенности представлены в народном эпосе «Олонхо» и передаются из поколения в поколение.

В теоретических и практических научных исследованиях борьбы отражается сравнительно небольшой период времени, который снижается к концу 80-х годов XX столетия. Это показывает, что и большинство работ выполнено одним человеком Д.П. Коркиным.

Автор обосновывает необходимость внедрения борьбы «хапсагай» в образовательные учреждения, не только как эффективного средства повышения уровня физической подготовленности учащейся молодежи, но и как средства развития борьбы «хапсагай».

Соискатель, исследовав термины и названия приемов на языке народа Саха якутской национальной борьбы «хапсагай», показал, что она, являясь составной частью общей культуры народа. В понимании специалистов, даже название борьбы — это «состязание в ловкости». Предпринятая попытка использования имеющихся на якутском языке терминов описаний приемов борьбы «хапсагай» в работе привела автора к заключению, что терминология достаточно сложна для восприятия специалистом не только с позиции семантики, но с точки зрения восприятия терминов, что подтверждает необходимость разработки классификации для более широкого круга специалистов.

Анализ техники и тактики борьбы «хапсагай» привел Н.В. Никифорова к выводу о том, что техника национальной якутской борьбы «хапсагай» весьма разнообразна и требует высокого уровня воспитания у борца двигательной чувствительности в пространственной, временной и силовой зоне для проведения схватки. Этот вывод в дальнейшем был использован при разработке классификации технических приемов.

В работе выделены особенности борьбы «хапсагай» в регламентах схватки, экипировки спортсменов, особенностей судейства. Полученные данные составили основу для разработки классификации приемов борьбы «хапсагай» и позволили сформулировать гипотезу исследования.



**Во второй главе** автор произвел описание организации исследования и методов научного поиска.

Для решения поставленных задач были выбраны результаты выступления на соревнованиях, выполнение разрядных требований и контроль за технико-тактической подготовленностью участников эксперимента по пяти технико-тактическим показателям.

**Третья глава** диссертации посвящена обоснованию технико-тактической подготовки путем проведения лабораторного эксперимента целью, которого было создание классификации технических приемов борьбы «хапсагай».

Результатом эксперимента явились:

- модельные кинограммы, раскрывающие технику выполняемых приемов. С помощью скоростной видеокамеры были записаны часто используемые приемы борьбы «хапсагай» в исполнении известных в Республике Саха (Якутия) мастеров этого вида единоборства В.В. Уйгурова и В.Е. Стручкова;

- распределение приемов по степени доступности к обучению в зависимости от степени сложности выполнения;

  - систематизация приемов по шести уровням.

Классификация позволяет делить приемы

- на два класса: на выведения из равновесия и броски с ростом уровня сложности выполнения;

  - на подклассы манера исполнения приема: силовая и скоростная;

  - на группы по расположению борцов в вертикальной плоскости: лицом друг другу и лицом в одном направлении с ростом уровня сложности выполнения;

  - на подгруппы: с помощью различия по направлению выполнения в горизонтальной плоскости;

  - на виды расположение борцов в сагиттальной плоскости;

  - на подвиды количество опорных ног при основной фазе приема.

В методике выделяются периоды, когда этот прием необходимо совершенствовать в режиме «обучения» в стандартных (стабильных) внешних условиях и режиме «изменяющихся» вариативных условий (метод изменения условий схватки). Переход к вероятностным условиям поединка предлагается осуществлять не сразу после овладения до состояния «привычности» (автоматизированности), а через создание дополнительных сбивающих воздействий.

Первые шесть занятий идет обучение по частям и целиком с тактическими вариантами приема: создавались непривычные условия за счет нагрузок на самого спортсмена:

- первое занятие: имитация приема при дополнительных отягощения на частях тела - туловище, предплечье, бедро (двигательный анализатор);
- второе занятие: подготовительная часть приема и прямолинейные, вращательные и смешанные ускорения в сагиттальной, горизонтальной и фронтальной плоскостях – (вестибулярный анализатор);



- третье занятие: подготовительная, основная часть приема и оптические нагрузки (зрительный анализатор).

В качестве нагрузки для создания непривычных условий использовались следующие изменения характеристик внешней среды:

- четвертое занятие: прием выполнялся целиком и подбор динамических характеристик (коэффициент упругости поверхности);
- пятое занятие: выполнение приема с сопротивлением и подбор размера поверхности борцовских ковров;
- шестое занятие: выполнение приема с полным сопротивлением и подбор спарринг-партнера по силовой и пространственной характеристикам (по разнице в весе и росте);
- седьмое занятие: для увеличения уровня сложности вводятся вероятностные условия. Начиная с седьмого занятия, предлагалось выполнять игры-единоборства с заданием для технического действия;
- восьмое занятие: со спарринг-партнером в упрощенных схватках с заданием;
- девятое занятие: Совершенствование технических действий в вероятностных условиях в схватках-спаррингах.

**Четвертую главу** диссертант посвятил описанию проверки эффективности экспериментальной методики обучения техническим приемам борьбы «хапсагай» на основе разработанной классификации. Техничко-тактическая подготовка в борьбе «хапсагай» во многом идентична подготовке в вольной борьбе, но имеет свои специфические особенности, связанные с правилами соревнований. Достоверные эффекты были получены в следующих спортивных и технико-тактических показателях анализа технико-тактических действий: комбинационность, эффективная вариативность, разносторонность. В остальных показателях в экспериментальной группе отмечены большие сдвиги, чем в контрольной группе. Студенты экспериментальной группы одержали на 89 побед больше, чем спортсмены контрольной группы, что на 39,6 % больше побед в контрольной группе и из экспериментальной группы 5 человек выполнили требования II спортивного разряда и 1 борец – требования III разряда, тогда как из контрольной группы только 6 человек выполнили требования III разряда.

Результаты проведенного педагогического эксперимента полностью подтвердили гипотезу исследования и доказывают обоснованность методики о возможности повышения эффективности освоения технико-тактических приемов борьбы на основе предложенной систематизации.

**Научная значимость исследования** состоит в следующем:

Проведен системно-исторический анализ развития якутской национальной борьбы «хапсагай» и этапы становления технико-тактической подготовки борцов хапсагаистов; обнаружены тенденции её становления в различные исторические периоды развития народа Саха; определена степень сложности изучения приемов и выявлена оптимальная последовательность обучения технико-тактическим действиям в борьбе «хапсагай»; разработана



классификация технических приемов борьбы «хапсагай» по шести отличительным признакам; алгоритм оценки соревновательной деятельности; научно обоснована методика технико-тактической подготовки борцов хапсагаистов на начальном этапе, с учетом уровня сложности приемов для ситуационного освоения до вероятностных условий схватки студентами вуза.

**Теоретическая значимость исследования:** результаты диссертационного исследования дополняют теорию и методику спортивной борьбы, разделом технико-тактическая подготовка в якутской национальной борьбе «хапсагай» и рекомендациями по последовательности обучения с учетом сложности освоения, историко-этнографическим анализом развития якутской национальной борьбы и классификацией приемов борьбы «хапсагай» на основе систематизирования по шести отличительным признакам.

#### **Достоверность и обоснованность результатов исследования.**

Подтверждается методологической обоснованностью исходных теоретических положений автора; теоретическим анализом проблемы; организацией опытно-экспериментальной работы с применением комплекса методов, адекватных объекту, предмету, задачам и логике исследования; воспроизводимостью результатов и репрезентативностью полученных данных; количественным и качественным их анализом; соответствием полученных результатов гипотезе исследования.

**Значимость для науки и практики, полученных автором результатов.** В настоящей работе соискателем раскрыт механизм научно-методического обеспечения системы тренировочного процесса борцов хапсагаистов, для повышения технико-тактического мастерства борцов. Диссертационная работа оформлена в соответствии требованиям ВАК РФ.

#### **Недостатки работы.**

1. В работу надо было включить исследование показателей специальной и общей физической подготовленности для проверки эффективности экспериментальной методики, это позволило бы сравнить группы на начальном этапе. Так же в название борьбы звучит слово ловкость, а измерений ее нет в работе.

2. Необходимо разработать модельные характеристик борцов хапсагаистов на что надо ориентировать начинающих спортсменов.

3. Желательно было ввести еще одну экспериментальную группу, которая занималась по экспериментальной методике, но в другой последовательности изучения приемов.

4. В работе допускается некоторая небрежность, проявляющаяся в редакционных, синтаксических, грамматических, пунктуационных опечатках и встречающихся пропусках слов.

Однако изложенные замечания не снижают общую научную, теоретическую, практическую значимость работы и являются в большей степени дискуссионными.



Содержание автореферата и опубликованных работ автора, в том числе 24 работы, 6 из которых в журналах из диссертационной работы перечня ВАК, полностью соответствует и в достаточной мере отражает содержание диссертации.

Результаты, обобщения и выводы оппонируемой диссертационной работы Никифорова Н.В. целесообразно внедрять в учебно-тренировочный процесс групп начальной подготовки студентов хапсагаистов в республики Саха так и за ее пределами. Исследование по теме диссертационной работы следует продолжить в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова и в других вузах физкультурного профиля.

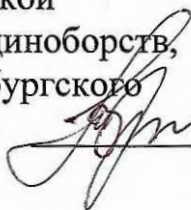
Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Никифорова Никиты Васильевича «Технико-тактическая подготовка борцов хапсагаистов на начальном этапе с учетом систематизации техники приемов», по своей актуальности, теоретической и практической значимости глубине анализа и прикладному значению соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), а автор диссертации – Никифоров Никита Васильевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры физической  
подготовки и прикладных единоборств,  
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургского  
Университета МВД России»



Торопов Виктор Алексеевич

« 27 » 09 2016 г.

Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова д. 1

Телефон: +79213625708

E-mail: [toropovva@rambler.ru](mailto:toropovva@rambler.ru)

