

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры адаптивной физической культуры, директора института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Балашовой Валентины Федоровны, о диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность темы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** Актуальность диссертации Селитрениковой Т.А. в научно-теоретическом и практическом значениях неоспорима, поскольку она посвящена проблеме совершенствования процесса образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Автор доказывает целесообразность усовершенствования процесса адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы путем внедрения в деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V вида двухуровневой системы управления.

Получение каждым представителем подрастающего поколения, в том числе и с ограниченными возможностями, качественного и полноценного образования - одно из условий существования и развития современного государства. Однако, несмотря на всю важность проблемы, до настоящего времени степень ее научной разработки недостаточна. Решение обозначенной проблемы согласуется с пп. 1 п. 5 ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ в части «... создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...». Достижение поставленной цели не представляется возможным в отсутствие грамотного управления образовательным процессом, в основе которого должна лежать одна из основных функций управления – всесторонний контроль процесса образования, получаемого детьми с ограниченными возможностями.

Проблема, обозначенная в диссертационном исследовании Селитрениковой Т.А., имеет социально значимый характер, поскольку получение школьниками с патологией органов сенсорной системы качественного образования обеспечивает их более успешную интеграцию в современное общество.

Автор работы справедливо указывает на то, что проблема грамотного и эффективного управления процессами довольно остро обозначена в современном социуме и поднимается во многих научных направлениях. Однако, в специальной педагогике отсутствует полная, четко структурированная система управления процессом адаптивного физического воспитания школьников, имеющих поражения органов сенсорной системы, основанная на применении комплексного контроля. Ее разработка и внедрение позволит руководству школ-интернатов, учителям физической культуры и инструкторам



ЛФК более грамотно и индивидуализировано подойти к вопросу обучения школьников, что в дальнейшем приведет к успешной их интеграции в современное социальное пространство.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации,** подтверждены, в том числе, его теоретической значимостью, которая состоит в: обогащении теории и методики адаптивной физической культуры в области расширения возможностей комплексного контроля различного рода мотивации к двигательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья путем создания новых и модификации существующих методик; получении новых знаний в области комплексного контроля посредством разработки системы тестирования для контроля теоретической и практической подготовленности учащихся школ-интернатов I-V вида по предмету «Физическая культура»; разработке и интерпретации методологии проведения системного анализа в области педагогики вообще, и коррекционной педагогики, в частности, а именно - процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) учебных заведениях; обогащении теоретических знаний по исследованию влияния специфики предлагаемых школьникам с ограниченными возможностями здоровья уроков физической культуры на уровень сформированности у них соответствующих знаний и умений на различных этапах обучения; модернизации системы контроля процесса адаптивного физического воспитания детей с сенсорной патологией, посредством внедрения новых оценочных методик; доказательстве преимуществ двухуровневой системы управления процессом адаптивного физического воспитания по сравнению с традиционной одноуровневой для последующего внедрения ее в работу специальных (коррекционных) образовательных учреждений и совершенствования их деятельности в воспитании и обучении школьников с поражениями сенсорной системы.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.** Содержание диссертации отвечает заявленной методологической основе и теоретическому фундаменту исследования. Автор достаточно корректно использует комплекс адекватных и взаимодополняющих научных методов, с помощью которых обоснованы полученные результаты и выводы: анализ и синтез научно-методических данных отечественной и зарубежной литературы; системный анализ организации адаптивного физического воспитания учащихся специальных (коррекционных) учебных заведений области; комплексное анкетирование школьников, а также их родителей, учителей и администрации школ-интернатов; самоисследование и самооценка; хронометрирование; исследование адаптационного потенциала школьников; методы контроля функционального состояния и физической подготовленности школьников с поражениями сенсорной системы различных возрастных групп; методы математической статистики.

**Достоверность и обоснованность основных результатов исследования** обеспечены достаточной непротиворечивой методологической базой, комплексным характером методик исследования, адекватных его цели и задачам, личным участием автора в проведении эксперимента, положительной



обратной связью результирующих показателей экспериментальной работы и внедрением основных положений защищаемой концепции в деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V вида.

Достоверность и обоснованность работы подтверждена актами внедрения результатов исследования, представленными: управлением по физической культуре, спорту и туризму Тамбовской области, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями I-V вида Тамбовской области и г. Запорожье (Украина), оздоровительно-коррекционным центром Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, детско-юношеской спортивно-адаптивной школой Тамбовской области, кафедрой медико-биологических основ физической культуры ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедрой адаптивной физической культуры ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Достоинством работы является научно-исследовательская культура автора, выражающаяся в определении собственной позиции и стремлении последовательно её доказывать.

**Новизна результатов исследования** связана, прежде всего, с эмпирическим подтверждением эффективности реализации разработанной управленческой системы в специальных (коррекционных) учебных заведениях I-V вида, основанной на следующих позициях, отраженных в диссертационном исследовании:

- автором впервые проведен анализ показателей первичной и повторно выявленной детской инвалидности в г. Тамбове и Тамбовской области за последние 10 лет и их взаимосвязи с врожденной заболеваемостью детей от рождения до 18 лет в регионе;

- в работе, посредством применения системного анализа, Селитрениковой Т.А. обозначены сильные и слабые стороны деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений в области адаптивного физического воспитания учащихся с поражениями сенсорной системы и предложены пути ее совершенствования;

- разработан алгоритм и механизмы реализации комплексного контроля компонентов и результатов процесса адаптивного физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и доказана его эффективность и необходимость для разработки двухуровневой системы управления;

- на основе проведения масштабных исследований, а также реализации программы комплексного контроля, автором разработана двухуровневая система управления процессом адаптивного физического воспитания и обоснована целесообразность ее использования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-V вида;

- проведена модификация существующих и разработка новых методов исследования уровня школьной мотивации, а также мотивации к урочным и внеурочным занятиям физической культурой у учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей, на основании которых установлены взаимовлияния данных показателей;



- Селитрениковой Т.А. проведено масштабное исследование параметров физического развития и функционального состояния организма школьников в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих патологию органов сенсорной системы, в результате которого изучена зависимость данных показателей от возраста, пола и нозологии испытуемых;

- с помощью реализации метода обратной связи доказано влияние количественных параметров уроков физического воспитания теоретической, практической и соревновательной направленности на уровень сформированности теоретических знаний и двигательных навыков по предмету «Физическая культура» у учащихся, имеющих разного рода поражения сенсорной системы, на различных этапах их обучения;

- автором доказано положительное влияние разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе применения комплексного контроля на уровень результирующих показателей у школьников с особыми образовательными потребностями.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести учет автором отечественных и зарубежных управленческих теорий и позиций, современных положений теории и практики адаптивной физической культуры, существующих на настоящий момент методов и средств контроля в системе школьного коррекционного образования, и, прежде всего, особенностей адаптивного физического воспитания школьников с исследуемой нозологией.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации** представлена:

- эффективным внедрением в деятельность специальных (коррекционных) учебных заведений I-V вида системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе комплексного контроля;

- определением сферы применения разработанной двухуровневой управленческой системы в коррекционной педагогике в области адаптивного физического воспитания школьников;

- апробацией и внедрением в практику деятельности управления по физической культуре, спорту и туризму алгоритма оценивания педагогического мастерства учителей;

- научным обоснованием, разработкой и внедрением в практику деятельности образовательных учреждений педагогических технологий в сфере проведения комплексного контроля результирующих показателей процесса адаптивного физического воспитания учащихся с поражениями сенсорной системы;

- разработкой и внедрением в деятельность школ-интернатов соответствующего профиля систем контроля: внутренних факторов качества образования по физической культуре; анкет для исследования уровня мотивации; технологии определения теоретической и практической подготовленности, двигательных навыков учащихся; технологии оценки адаптационного потенциала, физического развития и функционального состояния школьников различных возрастов с сенсорной патологией.

**Недостатки работы.** Диссертационное исследование Т.А. Селитрениковой посвящено актуальной проблеме и, в силу этого, не может не вызывать



дискуссионных суждений и замечаний. Отметим ряд недочетов общего характера, которые, как представляется, автору необходимо внимательно учесть и скорректировать в его дальнейшей исследовательской и практической работе:

1. В главе 1 диссертационного исследования автор приводит анализ различных управленческих концепций и теорий, существующих за рубежом. В то же время, п. 1.1.1 не дает детального представления о том, какие системы управления применяются в отечественной системе образования.

2. В п. 3.2 автор дает подробную характеристику контролю как основной функции управления. На наш взгляд, диссертанту необходимо было бы остановиться и на других функциях, поскольку в работе именно управлению уделяется основное внимание.

3. В п. 4.3.1 диссертант приводит результаты контроля теоретической подготовленности школьников с поражениями сенсорной системы по предмету «Физическая культура». Автор доказывает, что количественные параметры уроков физического воспитания теоретической, практической и соревновательной направленности влияют на уровень сформированности теоретических знаний. Однако, описанию применяемых методик проведения уроков физического воспитания различной направленности в работе уделено, по нашему мнению, недостаточное внимание.

4. В работе встречаются редакционные и стилистические ошибки.

Высказанные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертационного исследования Т.А. Селитрениковой.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты диссертационного исследования Селитрениковой Т.А. являются значимыми для теории и методики адаптивного физического воспитания, а, соответственно, могут быть рекомендованы к использованию в системе специального (коррекционного) образования муниципальных образований Российской Федерации.

Кроме того, полученные в ходе работы результаты, могут быть рекомендованы для совершенствования работы сопутствующих социальных структур: медицинских учреждений, кабинетов психологической помощи и спортивно-адаптивных детско-юношеских школ.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Интерпретация и анализ результатов исследования соответствуют решению обозначенных задач. В диссертационном исследовании имеется достаточный объем иллюстраций, которые имеют обобщающий характер и позволяют получить полное представление о проделанной работе.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Автореферат и публикации автора с достаточной полнотой отражают основное содержание диссертационной работы.

#### **Общий вывод.**

По актуальности исследуемой проблемы, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертация Т.А. Селитрениковой на тему «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с

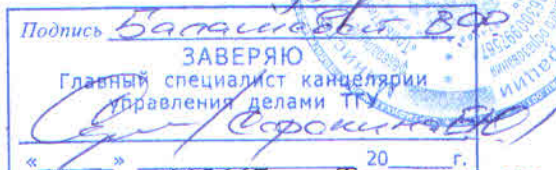


поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля» представляет собой законченный, самостоятельно выполненный научно-исследовательский квалификационный труд, содержащий новое решение актуальной научно-педагогической проблемы систематизации управления процессом адаптивного физического воспитания учащихся специальных коррекционных школ-интернатов I-V вида посредством применения комплексного контроля. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Она вносит существенный вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания, а автор диссертационного исследования – Селитреникова Татьяна Анатольевна - заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры адаптивной физической культуры, директором института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» Балашовой В.Ф.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры  
адаптивной физической культуры,  
директор института  
физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВПО «Тольяттинский  
государственный университет»

Балашова В.Ф.



Балашова Валентина Федоровна: 445667, г. Тольятти, ул. Фрунзе, д. 2г.  
Тел.: 8 (8482) 54-64-05, e-mail: [balashova.valent@mail.ru](mailto:balashova.valent@mail.ru), директор института физической культуры и спорта, профессор кафедры адаптивной физической культуры. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет»: e-mail: [offis@tltsu.ru](mailto:offis@tltsu.ru), тел.: 8 (8482) 53-92-47, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14.