

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора, ректора ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» Греца Георгия Николаевича о диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

Автор исследования доказывает необходимость разработки и внедрения двухуровневой системы управления процессом адаптивного физического воспитания в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений как одного из ключевых звеньев решения важной социальной проблемы получения всеми представителями подрастающего поколения качественного и полноценного образования на современном этапе развития общества.

Несмотря на всю важность проблемы, до настоящего времени степень научной разработки данного направления недостаточная, поскольку существуют только фрагментарные исследования в данной области, в основном, касающиеся качества обучения школьников с умственной отсталостью либо детей с конкретной сенсорной патологией.

Практическая часть диссертации Селитрениковой Т.А. решает важную социальную задачу, обозначенную в приоритетном национальном проекте «Образование», а именно «... достижение качественного образования...» всеми членами общества, а также «... внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов».

Автор справедливо отмечает, что согласно п. 3.2.2. Сведений о параметрах реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 01.01.2013 г. доля муниципальных образований, в которых

созданы условия, обеспечивающие современное качество образования составляет 66,9 % от общего числа. Соответственно, актуальной остается проблема совершенствования системы адаптивного физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, поскольку именно эта сторона учебной деятельности позволяет такому ребенку практически в полной мере овладеть необходимыми жизненно важными умениями и навыками и успешно интегрироваться в современное общество.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, состоят в:

- расширении теоретических положений адаптивной физической культуры по вопросам контроля мотивации учащихся с патологией органов сенсорной системы, основанных на разработке, апробации и внедрении в образовательный процесс соответствующих методик;

- представлении автором выявленных в процессе исследования корригируемых и некорригируемых факторов деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V видов для совершенствования их работы в сфере адаптивного физического воспитания;

- эмпирическом подтверждении зависимости уровня сформированности теоретических знаний и практических умений по предмету «Физическая культура» у школьников с поражениями сенсорной системы от количества уроков различной направленности на различных этапах обучения;

- совершенствовании системы комплексного контроля процесса адаптивного физического воспитания посредством включения в нее следующих результирующих показателей: состояния материально-технической базы школы-интерната, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, мотивации к занятиям физическими упражнениями, уровня квалификации педагогов, степени теоретической и практической подготовленности учащихся;

- экспериментальном доказательстве преимуществ двухуровневой системы управления посредством контроля большего количества факторов и

результатирующих показателей процесса адаптивного физического воспитания и, кроме того, обеспечения обратной связи на всех уровнях управленческой системы.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации подтверждена применением в работе следующего комплекса адекватных методов исследования: теоретического анализа научно-методической литературы; системного анализа процесса адаптивного физического воспитания; анкетирования; анамнестического метода; самоисследования и самооценки; педагогического наблюдения; хронометрирования; оценки адаптационного потенциала; пробы Руфье; активной ортостатической пробы; тестов, направленных на оценку двигательных способностей; анализа медицинской документации; методов математической статистики.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования определена большим объемом проведенных мероприятий, базирующихся на современных научных педагогических, медицинских и социальных концепциях; широтой и целесообразностью использованных методов исследования; длительностью проведения эксперимента и большим количеством испытуемых; полнотой оценки и анализа полученных результатов, в том числе с применением методов статистической обработки данных, а также достаточной продолжительностью научного исследования.

Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях разного уровня и внедрены в практику деятельности 10 учреждений соответствующего профиля различных регионов.

Новизна результатов исследования отражена в следующих обстоятельствах и положениях:

- Селитреникова Т.А. провела детальный анализ состояния врожденной патологии, первично и повторно выявленной детской инвалидности в г. Тамбове и Тамбовской области за десятилетний период, результаты которого отражают взаимосвязь показателей врожденной заболеваемости и впервые

выявленной инвалидности детей 0-18 лет, обозначая тем самым актуальность и необходимость предстоящей работы;

- в диссертационном исследовании впервые проведен системный анализ, позволивший обозначить наиболее корригируемые факторы, оказывающие влияние на процесс адаптивного физического воспитания школьников с целью совершенствования деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с поражениями сенсорной системы;

- в работе автором впервые доказана целесообразность и разработана система управления процессом адаптивного физического воспитания на основе применения комплексного контроля, раскрывающая взаимовлияние внутренних факторов, внешних условий и организации учебно-воспитательного процесса;

- Селитреникова Т.А. впервые разработала и представила в диссертационном исследовании алгоритм комплексного изучения уровня разного рода мотивации учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей и обозначила основные механизмы его реализации;

- автором в работе доказана и представлена взаимосвязь между количественными параметрами уроков теоретической, практической и соревновательной направленности и уровнем сформированности знаний и умений по предмету «Физическая культура» на различных этапах обучения;

- в результате проведения большого объема контролируемых мероприятий получены и конкретизированы сведения об особенностях физического развития и функционального состояния организма учащихся 7-18 лет с поражениями сенсорной системы, а также проанализирована зависимость данных показателей от возраста, пола и патологии испытуемых;

- посредством обнаружения обратной связи автором доказано положительное влияние разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе применения комплексного

контроля на уровень результирующих показателей процесса адаптивного физического воспитания.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации представлена:

- совершенствованием деятельности специальных школ-интернатов I-V вида путем создания и внедрения системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе комплексного контроля (3 акта внедрения);

- разработкой, апробацией и внедрением в практику деятельности муниципальных органов исполнительной власти алгоритма оценивания педагогического мастерства учителей для совершенствования уровня их работы (1 акт внедрения);

- научным обоснованием разработки, а также апробацией и внедрением в практику деятельности образовательных учреждений для учащихся с поражениями сенсорной системы педагогических технологий адаптивного физического воспитания (6 актов внедрения);

- разработкой и применением в школах-интернатах означенного профиля: таблиц контроля внутренних факторов качества образования по физической культуре и методики их применения; анкет для исследования уровня разнонаправленной мотивации учащихся и их родителей; технологии определения теоретической и практической подготовленности, а также двигательных навыков учащихся 7-18 лет с поражениями сенсорной системы; технологии оценки физического развития и функционального состояния школьников различных возрастов с соответствующими заболеваниями.

Недостатки работы.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование Т.А. Селитренниковой, следует отметить ряд дискуссионных суждений и замечаний.

1. В главе 1 автором представлен теоретический анализ современного состояния проблемы управления процессом адаптивного физического воспитания. В большей степени Селитреникова Т.А. приводит научные позиции отечественных исследователей по рассматриваемому вопросу. Хотелось бы в дальнейших исследованиях автора увидеть более подробный анализ мнений зарубежных ученых, что позволит расширить границы применения разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания.

2. Возможно, было бы целесообразным включить в систему комплексного контроля исследование психологической составляющей процесса адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы для более полной оценки происходящих в их состоянии изменений.

3. В п. 1.1.4. автор приводит анализ сопутствующих основному диагнозу школьников с сенсорной патологией заболеваний. Считаю целесообразным для более наглядного отображения данной информации представить ее в виде различного рода диаграмм, и, желательно, кроме того, провести сравнительный анализ этих данных с таковыми в других Российских регионах.

4. В тексте диссертации встречаются стилистические неточности.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Диссертационное исследование Селитрениковой Т.А. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, в которой содержится совокупность новых теоретических положений, представляющих собой решение актуальной научной проблемы в развитии теории и методики адаптивной физической культуры, раскрывающей современные пути решения проблемы управления процессом адаптивного физического воспитания детей-инвалидов с поражениями сенсорной системы.

Полученные автором работы результаты, внедрены и рекомендованы к использованию в системе специального образования школьников с ограниченными возможностями, а также в работу кабинетов ЛФК, спортивно-адаптивных детско-юношеских школ и лечебно-оздоровительных комплексов.

Выводы диссертационного исследования раскрывают суть и задачи работы и основаны на доказательной статистической базе. Интерпретация и анализ результатов исследования соответствуют решению обозначенных задач. Диссертация включает достаточный для адекватного представления иллюстративный материал, который в полной мере позволяет получить информацию о проделанной автором работе.

Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Автореферат и публикации автора в необходимой мере отражают основное содержание диссертационной работы.

Общий вывод.

По своей научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Т.А. Селитрениковой на тему «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля» представляет собой законченный, самостоятельно выполненный научно-исследовательский квалификационный труд, который решает актуальную социальную и научно-педагогическую проблему получения всеми членами общества достойного и полноценного образования. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Она вносит неоспоримый вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания, а автор диссертационного исследования – Селитреникова Татьяна Анатольевна - заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по

специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, ректором ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» Грецом Г.Н.

Доктор педагогических наук,
профессор, ректор ФГБОУ ВПО
«Смоленская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма»



Г.Н. Грец

02.09.2015 г.

Грец Георгий Николаевич: 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, 23. Тел.: +7(4812) 62-89-59, 62-89-32, e-mail: smolakademsport@mail.ru, ректор ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», e-mail: smolakademsport@mail.ru, тел.: +7(4812) 62-89-59, 62-89-32, 214018 г. Смоленск, пр. Гагарина, 23.

Подпись Г.Н. Греца заверяю.

Начальник отдела кадров



Зуенко

З.Т. Зуенко

02.09.2015 г.