

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Матвеева Сергея Владимировича, о диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны на тему: «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

В существующих научных исследованиях вопросы качества физкультурного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья, согласующиеся с положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., рассматриваются лишь с учетом особенностей нозологии ребенка. В то же время, Селитреникова Т.А. затрагивает в своей диссертационной работе проблемы совершенствования управления процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что и определяет актуальность представленного исследования.

Актуальность представленного автором исследования заключается в системном решении проблемы управления процессом адаптивного физического воспитания школьников указанной нозологии на основе комплексного контроля для обеспечения эффективной организации работы специальных школ-интернатов в городской и сельской местности.

Проблема эффективного управления процессом воспитания остро обозначена в современном социуме и поднимается во многих научных направлениях. Однако, в коррекционной педагогике она не получила должного распространения, особенно в сфере образования детей с патологией сенсорной системы. Этот факт подтверждает актуальность разработки системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе комплексного контроля с целью повышения качества обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, а также их успешной интеграции в современное социальное пространство.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, состоят в:

- обогащении теории и методики адаптивной физической культуры в области совершенствования управления посредством комплексного контроля обширной группы факторов: уровня мотивации учащихся; их теоретической и практической подготовленности; физического развития и функционального состояния организма детей; материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; системности повышения квалификации учителей; развития системы дополнительного образования;

- усовершенствовании процесса адаптивного физического воспитания школьников с поражениями сенсорной системы, а, следовательно, их более успешной интеграции в социум посредством внедрения двухуровневой системы управления в деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений, а также повышения квалификации учителей и инструкторов лечебной физической культуры;

- достоверном повышении результирующих показателей качества образовательного процесса, а также улучшении функционального состояния организма учащихся, имеющих поражения органов сенсорной системы после внедрения в деятельность специальных школ-интернатов разработанной автором управленческой системы.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации

Для реализации цели работы и решения поставленных задач был использован следующий комплекс методов исследования: теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования; системный анализ процесса адаптивного физического воспитания; абстрагирование; анкетирование; беседа; анамнестический метод; самоисследование и самооценка; педагогическое наблюдение; хронометрирование; пульсометрия; оценка адаптационного потенциала; проба Руфье (с определением индекса Руфье-Диксона); активная ортостатическая проба; спирометрия; пробы с произвольной задержкой дыхания (проба Штанге, проба Генчи); тесты, направленные на оценку двигательных способностей: гарвардский степ-тест, динамометрия, прыжок в длину с места, метание набивного мяча, бег на месте с максимальной скоростью, наклон вперед из положения «сидя», тест С.А. Душанина, тест на оценку способности к ориентированию в пространстве, проба Ромберга; анализ медицинской документации; методы математической статистики.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования

Достоверность результатов диссертации определена многоаспектностью примененных методов исследования; продолжительностью проведения

эксперимента и большим количеством испытуемых; анализом полученных результатов с применением статистических методов и длительным периодом проведения исследования.

Апробация результатов исследования была проведена на кафедрах Второго Тамбовского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, Института физической культуры и спорта Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина; конференциях и конгрессах разного уровня. Результаты диссертационного исследования внедрены в практику деятельности: Управления по физической культуре, спорту и туризму Тамбовской области, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с поражениями сенсорной системы г. Тамбова и Тамбовской области, г. Запорожье (Украина), оздоровительно-коррекционного центра Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, детско-юношеской спортивно-адаптивной школы Тамбовской области, в лекционный курс по предмету «Частные методики АФК» кафедры медико-биологических основ физической культуры ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», в лекционный курс по предметам «Теория и организация адаптивной физической культуры» и «Частные методики АФК» кафедры адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Новизна результатов исследования отражена в следующих обстоятельствах и положениях:

- Селитрениковой Т.А. разработаны и сформулированы доказательства повышения эффективности деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с поражениями сенсорной системы в сфере их адаптивного физического состояния как результата внедрения двухуровневой системы управления;

- диссертантом впервые выявлены наиболее корригируемые факторы, влияющие на процесс адаптивного физического воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов, воздействие на которые позволяет усовершенствовать деятельность данных образовательных учреждений для школьников с поражениями сенсорной системы;

- автором разработан, апробирован и рекомендован к применению алгоритм комплексного исследования уровня школьной мотивации, а также мотивации к урочным и внеурочным занятиям физической культурой у учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей;

- в работе исследовано и доказано взаимовлияние количественных параметров уроков теоретической, практической и соревновательной направленности а также уровня сформированности знаний и умений по предмету «Физическая культура» на различных этапах обучения школьников с заболеваниями органов сенсорной системы;

- диссертантом в процессе объемного и длительного эксперимента с репрезентативной выборкой испытуемых получены и конкретизированы сведения об особенностях физического развития и функционального состояния организма учащихся 7-18 лет с поражениями сенсорной системы, а также проанализирована зависимость данных показателей от возраста, пола и патологии испытуемых;

- в работе эмпирическим путем доказано положительное влияние двухуровневой управленческой системы процессом адаптивного физического воспитания, основанной на применении комплексного контроля, на результирующие показатели у школьников различного возраста, имеющих патологию сенсорной системы.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, заключается в:

- повышении эффективности процесса адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы посредством внедрения в деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V вида системы управления, основанной на применении комплексного контроля;

- возможности внедрения в практику деятельности управления по физической культуре алгоритма оценки педагогического мастерства учителей для совершенствования уровня работы, а также в разработке программы проведения курсов повышения квалификации педагогов;

- разработке, апробации и подтверждении эффективности использования педагогических технологий адаптивного физического воспитания: методических рекомендаций в сфере проведения комплексного контроля результирующих показателей процесса адаптивного физического воспитания школьников с патологией сенсорной системы;

- разработке и внедрении в деятельность школ-интернатов на территории РФ и постсоветского пространства следующих методик и технологий: контроля внутренних факторов качества образования в специальных (коррекционных) учебных заведениях для детей с поражениями сенсорной системы; исследования уровня школьной, а также мотивации к урочным и внеурочным формам занятий физическими упражнениями учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей; определения теоретической и практической подготовленности, а также уровня развития двигательных навыков учащихся 7-18 лет с указанной патологией; оценки физического развития и функционального состояния школьников различных возрастов с соответствующими заболеваниями.

Недостатки работы

Несмотря на полноту изложения в диссертации материала и результатов исследования, по тексту работы Т.А. Селитрениковой имеются дискуссионные суждения и замечания.

1. В главе 1 Т.А. Селитреникова приводит подробный анализ каждой из форм и особенностей протекания сенсорной патологии у детей. В то же время в работе дана схема управления процессом адаптивного физического воспитания в объединенной системе специальных (коррекционных) учреждений I-V вида. Поэтому считаю излишним приводить расшифровку каждого из видов сенсорной патологии в отдельных подпунктах (п.п. 1.2.1. – 1.2.3.). Возможно, целесообразнее было бы объединить описание всех форм сенсорной патологии школьников в п. 1.2.

2. В главе 2 диссертации автор описывает используемые методы исследования. Считаю возможным для конкретизации деталей алгоритма проведения комплексного контроля результирующих показателей разбить описание методов исследования по направленности групп: теоретическая обученность школьника, двигательные способности ребенка, физическое развитие испытуемых, функциональное состояние их организма, самоисследование и самооценка, анализ организационно-финансовой деятельности учреждения и т.д.

3. В главе 5 диссертации Т.А. Селитреникова приводит данные, свидетельствующие об эффективности внедрения в образовательный процесс системы управления на основе комплексного контроля. Хотелось бы увидеть больше графического иллюстративного материала для наглядной демонстрации эффекта от применения разработанной схемы (в авторской редакции текста данной главы приводится только 6 иллюстраций).

4. В диссертации недостаточно полно представлен список авторских публикаций по теме исследования. Имеются лишь три ссылки, в то время как в автореферате представлены 45 публикаций автора, в том числе 15 из перечня рецензируемых ВАК.

В порядке дискуссии хотелось задать следующие вопросы:

1. Возможна ли экстраполяция результатов работы на группы школьников с другой патологией нервной системы?
2. Считаете ли возможным нормирование результатов при занятиях адаптивной физической культурой вообще и у исследуемых детей в частности?

Указанные недостатки и вопросы не снижают научной и практической значимости рецензируемой работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Полученные автором результаты диссертационного исследования могут быть рекомендованы к использованию в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений не только I-V видов, но и для школьников с другой нозологией (в частности - таблицы контроля уровня мотивации, исследования материально-технического состояния школы-интерната и т.п.), в системе различных учреждений реабилитации детей,

спортивно-адаптивных детско-юношеских школах и других учреждениях подобной физкультурно-оздоровительной направленности.

Выводы диссертационного исследования раскрывают суть и задачи работы. Интерпретация и анализ результатов исследования соответствуют решению обозначенных задач. Диссертация включает достаточный для восприятия текста работы объем иллюстративного материала.

Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Автореферат и публикации автора в необходимой мере отражают основное содержание диссертационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование Т.А. Селитрениковой на тему: «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля» является законченной, самостоятельно выполненной научно-исследовательской работой, которая решает актуальную социальную и научно-педагогическую проблему - получения детьми с ограниченными возможностями здоровья полноценного образования. Диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Она вносит вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания, а автор диссертационного исследования – Селитреникова Татьяна Анатольевна - заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктором медицинских наук, профессором Матвеевым С.В.

Профессор кафедры физических методов лечения
и спортивной медицины
ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор



Подпись руки заверяю: *Матвеев С.В.*
Спец. по кадрам *Т.А. Селитреникова*
« 04 » 09 2015 г.

Матвеев С.В.

« 04 » сентября 2015 г.

Матвеев Сергей Владимирович: 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Рентгена, 10 «А». Тел.: +7(812) 346-30-04, e-mail: msv@inbox.ru, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, e-mail: info@1spbgmu.ru, тел.: 8(812) 338-71-53, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8.