

ОТЗЫВ официального оппонента

Василенко Владимира Станиславовича доктора медицинских наук, профессора кафедры госпитальной терапии с курсом ВПТ и профессиональных болезней ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета» Минздрава России на диссертационное исследование Кульчицкой Юлианы Константиновны на тему «Комплексный контроль при построении тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в Совет Д311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность избранной темы. Диссертационное исследование Кульчицкой Юлианы Константиновны, посвящено проблеме, связанной с недостаточной разработанностью системы комплексного контроля и отсутствием апробированных механизмов его реализации для совершенствования процесса управления подготовкой спортсменок в групповых видах гимнастики.

Многочисленными исследованиями показано, что адекватное психолого-педагогическое и медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов являются необходимыми условиями достижения высоких и устойчивых спортивных результатов. При этом ключевым направлением оптимизации стратегии подготовки спортсменов высокого класса считается индивидуализация тренировочного процесса, однако в групповых видах гимнастики личность спортсменок нивелируется, команда воспринимается как единый рабочий механизм, соответственно тренером недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям гимнасток, что может привести к срывам адаптации у менее подготовленных спортсменок.

От перенапряжения в наибольшей степени страдает сердечно-сосудистая система. Совокупность неадекватных физических и психоэмоциональных нагрузок повышает риск развития стрессорной кардиомиопатии. Ситуация усугубляется особенностями отбора детей в художественную гимнастику, когда предпочтение отдается девочкам имеющим фенотипические признаки соединительнотканной дисплазии, а именно – гибким, высоким, астенического телосложения. С одной стороны такие критерии отбора повышают возможность достижения высоких спортивных результатов, но с другой обуславливают необходимость более тщательного контроля, в том числе и со стороны тренера, за состоянием сердечно-сосудистой системы гимнасток, так как к важнейшим висцеральным фенотипическим проявлениям дисплазии соединительной ткани

относят малые аномалии развития сердца и вегетативную дисфункцию, существенно снижающие адаптационные возможности организма.

Учитывая, что высококвалифицированный спортсмен, особенно в нагрузочной фазе тренировочного цикла, балансирует на тонкой грани между оптимальным уровнем тренированности и перетренированностью, выявление гимнасток с начальными признаками дизадаптации сердечно-сосудистой системы поможет не только предотвратить развитие у них патологических состояний, но и скорректировать построение тренировочного процесса для всей группы спортсменок.

Для предупреждения негативных явлений, обусловленных чрезмерной кумуляцией тренировочных эффектов, и для «подводки» к наиболее значимым соревнованиям необходимо снижение нагрузки и введение восстановительной, разгрузочной фазы. В связи с этим остро встает вопрос – когда именно требуется снижение нагрузки? Для решения этой проблемы непосредственно на тренировке тренеру необходимо осуществлять мониторинг реакции организма гимнасток на специфическую нагрузку, однако в практике групповых гимнастических видов спорта эффективные методики такого мониторинга разработаны недостаточно.

На основании изложенного, тема диссертационной работы Юлианы Константиновны Кульчицкой представляется актуальной, имеющей важное значение для спортивной науки и практики.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, полученных в диссертации, подтверждается корректным использованием современных методов математического анализа, логически обоснованным и эффективным применением комплекса педагогических, медико-биологических и психологических методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования и апробацией выводов, полученных в ходе работы. Работа базируется на адекватной базе литературных источников, включающей научные труды, учебно-методические разработки, нормативные документы. В общей сложности на всех этапах исследования обследовано 69 гимнасток. Автором получены и проанализированы 26 педагогических, 39 психологических, 32 функциональных и 15 биохимических показателей.

Новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Новизна диссертационной работы заключается в разработке, теоретическом и экспериментальном обосновании, а также внедрении в практику алгоритмов педагогического, психологического и медико-биологического контроля, как подсистем комплексного контроля в групповых видах гимнастики.

Автором уточнены педагогические, психологические, функциональные и биохимические показатели, имеющие наибольшую информативность при определении подготовленности у спортсменок в художественной гимнастике.

Впервые рекомендовано для выявления первых признаков дизадаптации к специфической нагрузке у спортсменок в групповых видах гимнастики

непосредственно на тренировке использовать неинвазивные аппаратные методики транскутанной полярографии и лазерной допплерографии, характеризующие состояние микроциркуляции поверхностных тканей и их насыщенность кислородом, как в покое, так и в ответ на специфическую физическую нагрузку.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов. К существенным научным результатам, полученным автором, следует отнести определение наиболее информативных показателей комплексного контроля в художественной гимнастике. Практическая значимость результатов заключается в разработке алгоритмов педагогического, медико-биологического и психологического контроля в групповых видах гимнастики и рекомендаций по их использованию для дифференцированного подхода к планированию тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования. Обоснована информативность методик транскутанной полярографии и лазерной допплерографии для текущего и оперативного контроля переносимости гимнастками тренировочных нагрузок и своевременного введения разгрузочных фаз в нагрузочных микроциклах с целью «подводки» к наиболее значимым соревнованиям. Практическая значимость основных положений диссертации подтверждена в условиях реального учебно-тренировочного процесса гимнасток. Результаты исследования апробированы и внедрены в учебный процесс СК «Спортивная школа Алены Куракиной», в сети спортивных клубов «Олимп».

Личный вклад автора. Автором лично организованы и проведены констатирующий и формирующий педагогические эксперименты, осуществлена разработка алгоритмов педагогического, медико-биологического и психологического контроля с учетом наиболее значимых для спортсменок, специализирующихся в групповых видах гимнастики показателей и даны рекомендации по их использованию для дифференцированного подхода к планированию тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования. В соответствии с п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 в работе отмечены исследования, проведенные в соавторстве: биохимические исследования проводились совместно с к.м.н. Д.В. Чередниченко, разработка методики оценки реакции организма на физическую нагрузку по данным транскутанной полярографии и лазерной допплерографии совместно с к.п.н. С.А. Борисевичем, психологическое тестирование совместно с соискателем кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Д.В. Кузьминым.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Полученные результаты вносят вклад в теорию управления подготовкой высококвалифицированных спортсменок в групповых видах гимнастики и могут быть использованы в работе тренеров при организации учебного процесса в гимнастических видах спорта.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка

литературы и 26 приложений. Основное содержание работы изложено на 180 страницах, иллюстрировано 33 таблицами и 49 рисунками. Полный объем работы 245 страниц. Библиографический список включает 238 наименований, в том числе 21 работу на иностранных языках. Такая структура работы в определенной степени традиционна, но главное - она оптимальна и адекватна её содержанию. Соответствие содержания и формы находит свое отражение в оптимальности объема диссертации.

В *первой главе* автор достаточно широко рассматривает проблему комплексного контроль при занятиях спортом и степень ее разработанности в художественной гимнастике. Определенный интерес для обоснования необходимости комплексного контроля представляют достаточно полно раскрытые автором медико-биологические аспекты современной художественной гимнастики и возможности использования комплексного контроля для индивидуализации дифференцированного подхода к построению тренировочного процесса. Представленные в первой главе материалы создают солидную теоретическую базу для анализа экспериментальных данных проведенного исследования.

Во *второй главе* достаточно полно представлены методические аспекты исследования. Комплекс взаимодополняющих методов подобран с учетом специфики изучаемой проблемы.

В *третьей главе* автором достаточно подробно описаны принципы и сам процесс отбора наиболее информативных для алгоритмов педагогического, психологического и медико-биологического контроля показателей. При этом автор ссылается на принципы организации комплексного контроля по В.И. Платонову. Завершает главу предложенный автором по итогам констатирующего педагогического эксперимента алгоритм комплексного контроля при трехцикловом построении тренировочного процесса в групповых упражнениях художественной гимнастики.

В *четвертой главе*дается описание формирующего педагогического эксперимента. По констатации его итогов делается вывод об эффективности предложенных автором алгоритмов для дифференциированного планирования тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования в групповых упражнениях художественной гимнастики.

В *заключении* автор подводит итог проделанной работы и кратко описывает результаты, использованные в дальнейшем при формулировке выводов. Выводы диссертации (десять пунктов) полностью соответствуют поставленным задачам.

Теоретические и экспериментальные данные работы, подтверждают выдвинутую гипотезу исследования. Диссертация Кульчицкой Юлианы Константиновны имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Хочется отметить логичный, последовательный стиль изложения, представленные рисунки и таблицы информативны.

Материал диссертационного исследования полностью отражен в 30 печатных работах. В соответствии с п.11 и 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №

842 три статьи по теме исследования опубликованы в рецензируемом журнале, входящем в реестр ВАК МОиН РФ. По теме диссертационного исследования выпущена рецензируемая монография, рекомендованная к изданию проблемной комиссией ГБОУ ВПО «СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова». Автореферат диссертации и публикации по ней полностью отражают научную новизну и содержание работы. Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11–2011.

В целом, представленная диссертация выполнена на высоком научно-техническом уровне, оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11–2011 и представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему.

Критические замечания. Отмечая, в целом достоинства и положительно оценивая рецензируемую работу, следует остановиться на её отдельных недостатках:

1. В некоторой степени ценность работы снижается в связи с тем, что при разработке алгоритмов педагогического, психологического и медико-биологического контроля использовались разные группы гимнасток.

2. Текст диссертации содержит ряд стилистических погрешностей, имеются опечатки, некоторые редакционные неточности. В частности название главы 4 в оглавлении не соответствует напечатанному в тексте.

Следует отметить, что высказанные замечания не носят принципиального характера и не влияют на общую положительную оценку рецензируемой работы, поскольку поставленные задачи исследования полностью решены.

Заключение

На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационная работа Кульчицкой Юлианы Константиновны «Комплексный контроль при построении тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования», представляет собой завершенное самостоятельное исследование, содержащее новое решение актуальной научной задачи - организации комплексного контроля в групповых видах гимнастики, имеющей существенное значение для специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Характеризуя диссертационную работу в целом необходимо отметить высокий научный уровень, полноту решения поставленных задач, обоснованность выводов. Диссертация Кульчицкой Юлианы Константиновны является научной квалификационной работой, написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе в теорию управления подготовкой высококвалифицированных гимнасток. Работа имеет практическое значение для организации учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменок в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования, соответствует профилю Диссертационного совета Д311.010.01.

Диссертационное исследование Кульчицкой Юлианы Константиновны «Комплексный контроль при построении тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, личному вкладу автора, количеству публикаций соответствует критериям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Кульчицкая Юлиана Константиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом ВПТ и профессиональных болезней
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России



В.С. Василенко

Сведения об оппоненте

1. Василенко Владимир Станиславович
2. Доктор медицинских наук
3. Номер и дата выдачи диплома о присвоении ученой степени и ученого звания:
№ 724/нк-14 от 12 ноября 2012 г.
4. Шифр специальности 14.01.05. – кардиология
5. Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом ВПТ и профессиональных болезней ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
5. Адрес прописки: 194292 СПб., ул. Есенина 36-3-99
6. Дата рождения (число, месяц, год) 24 сентября 1965г.
7. Телефон: 8911 925-07-61
8. E-mail: vasilenkovladi@yandex.ru




Василенко В. С.
подтверждается
д/р Водкова С.Н.
05.05.2015г.