

О Т З Ы В

официального оппонента
на диссертацию ПОПЕРЕКОВА ВЛАДИСЛАВА СЕРГЕЕВИЧА
«Развитие координационных способностей баскетболистов 10-11 лет с учетом типологических свойств их нервной системы»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Актуальность темы выполненной работы.

Начиная с 2000 года, одной из тенденций в современном баскетболе является пересмотр правил соревнований в пользу ускорения игры и интенсификации игровых взаимодействий. Для этого изменены размеры площадки, сокращено время, отводимое на атаку, время прохождения тыловой зоны и т.п. Все это предъявляет высокие требования не только к уровню развития кондиционных способностей, но и, прежде всего, к уровню развития координационных способностей, которые проявляются при выполнении максимально быстрых действий в защите и нападении, в виртуозном владении мячом и собственным телом. В игре постоянно возникают ситуации, в которых баскетболист должен сохранять равновесие, проявлять точность движений, способность к ориентации в пространстве и времени. При постоянном сопротивлении в атакующих или оборонительных действиях у баскетболиста может меняться положение тела и ему необходимо быстро принимать решения как переместить общий центр тяжести тела «которое наиболее» выгодно для данной ситуации. Поэтому определение структуры координационных способностей баскетболистов и поиск путей их формирования является одной из важнейших задач современной тренировки в баскетболе.

Важнейшей тенденцией современной педагогической науки является учет индивидуальности занимающихся для составления индивидуальных тренировочных маршрутов, что требует изучения психического мира человека. Достижение этой цели требует психологизации процесса обучения и воспитания, то есть усиления развивающей функции педагогического процесса. Психика человека развивается достаточно эффективно при определенных условиях, и в разные возрастные периоды развиваются разные психические функции. Поэтому в условиях обучения и тренировки важно обеспечить всестороннее воздействие на психическую и телесную сферы индивидуальности.

В связи с вышеизложенным выбор темы диссертационного исследования Поперековым Владиславом Сергеевичем является актуальным и представляет научный и практический интерес.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Структура диссертации определилась сформулированными целью и задачами исследования. Диссертация изложена на 179 страницах компьютерного текста и состоит из введения, четырех глав, 33 таблиц, 12 рисунков, заключения, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 152 источника, из них 12 – иностранных авторов, и 10 приложений.

В исследовании приняли участие 40 баскетболистов в возрасте 10-11 лет.

Для решения задач исследования автор использовал научно-обоснованный комплекс общенаучных, педагогических, математических методов исследования.

Во **введении** автором четко отражается актуальность проблемы, научная ценность и практическая значимость, формулируется проблема исследования.

В первой главе в ходе теоретического исследования соискатель сначала конкретизировал понятие «координационные способности в баскетболе», как умение баскетболиста экономно и находчиво управлять движениями своего тела при решении психологически-сложных и неожиданных игровых ситуаций, в условиях высокой активности и противодействий соперников. К ним отнесены специфические виды координационных способностей:

- к реагированию,
- к перестроению двигательных действий,
- к динамическому равновесию,
- к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений.

Детальный анализ существующих методик развития координационных способностей в баскетболе, опубликованных в диссертационных исследованиях, методической и научной литературе позволил автору сделать вывод об отсутствии методики дифференцированного развития специфических координационных способностей баскетболистов 10-11 лет, с учетом типологических свойств их нервной системы, как условия для повышения эффективности соревновательной деятельности юных баскетболистов.

Следующим этапом теоретического исследования стало выявление доминирующего типологического свойства нервной системы для баскетболистов. Проанализировав большой объем данных литературы в области психологии автор установил, что таким свойством является «сила-слабость нервной системы по процессу возбуждения».

В результате обобщения известных и слабоосвещенных фактов соискатель предположил, что учебно-тренировочный процесс подготовки баскетболистов 10-11 лет, станет более эффективным при условии:

- дифференцированного подхода к формированию подгрупп баскетболистов 10-11 лет, с учетом типологических свойств их нервной системы, с целью сопряженного развития у них специфических координационных способностей и основных психических процессов,

- применения упражнений повышенной координационной сложности, вызывающих необходимое психическое напряжение у баскетболистов, имеющих различные типологические свойства нервной системы.

Во второй главе автор представил описание этапов организации и методов диссертационного исследования. Приводятся краткие результаты опроса тренеров, позволившего выделить четыре вида специфических, наиболее значимых в развитии координационных способностей для баскетболистов ГНСП, мальчики 10-11 лет: кинестетические способности (дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений), способность к равновесию, способность к перестроению движений, способность к реагированию. Уровень каждого вида специфических координационных способностей оценивался по двум тестам.

Соискатель для всесторонней оценки психических процессов и общей и специальной физической подготовленности баскетболистов использовал необходимое и достаточное количество тестов.

Третья глава диссертации посвящена обсуждению результатов констатирующих экспериментов по оценке психических процессов, координационных способностей, физической подготовленности, физической работоспособности у юных баскетболистов со «слабой» и «сильной» типами нервной системы. Соискатель установил:

- низкий уровень развития психических процессов и координационных способностей у баскетболистов 10-11 лет как с сильной, так и слабой нервной системой,

- наличие корреляций различного характера, степени значимости и их количества между показателями специфических КС, показателями психических процессов и физической подготовленности у баскетболистов с «сильной» и «слабой» НС,

- «ведущие» специфические КС в плане их положительного влияния на улучшение психических процессов: для баскетболистов с «сильной» НС это: способность к скорости простой двигательной реакции, способность к скорости сложной двигательной реакции, способность к дифференцированию временных параметров движений, способность к перестроению движений рук, способность к перестроению движений рук и ног; для баскетболистов со «слабой» НС это: способность к дифференцированию пространственных и силовых параметров движений, способность к динамическому равновесию в прыжках, способность к динамическому равновесию в перемещениях.

Четвертую главу диссертант посвятил обоснованию эффективности экспериментальной методики тренировки баскетболистов 11-12 лет. Для этого были:

-разработаны структурно-функциональные модели системы спортивной подготовки баскетболистов 10-11 лет с «сильной» и «слабой» нервной системой,

-уточнен и конкретизирован применительно к учебно-тренировочному процессу баскетболистов процесс реализации принципов развития физических способностей: дифференцированного подхода, сопряженного воздействия, рационального сочетания и распределения во времени педагогических воздействий различного характера,

-разработано содержание обучающего, развивающего и игрового блоков тренировок с учетом развития ведущих координационных способностей, а также методические приемы использования средств и методов для баскетболистов с «сильной» и «слабой» НС,

-определены параметры физической нагрузки на учебных занятиях для баскетболистов 10-11 лет, имеющих «сильную» и «слабую» НС.

Результаты проведенного формирующего эксперимента доказывают обоснованность главной идеи диссертационного исследования о возможности повышения эффективности игровой деятельности баскетболистов 10-11 лет на основе дифференцированного развития координационных способностей у лиц с «сильной» и «слабой» нервной системой.

Достоверность и обоснованность результатов исследования. Все основные вопросы, рассматриваемые в диссертации, представлены в виде положений, выносимых на защиту. В соответствии с целью работы и рабочей гипотезой автором были поставлены конкретные задачи, которые последовательно решались на основе вербальных, невербальных и инструментальных методов исследования. Разумное применение методов исследования, правильное логическое построение и достаточная длительность проведения педагогического эксперимента, применение методов математической статистики при обработке результатов исследования свидетельствуют об их достоверности. Полученные в исследовании данные могут стать основой для создания практических научно-методических рекомендаций для тренеров.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов. Работа имеет вполне сбалансированный аппарат исследования, основательную методологию, научную новизну, теоретическую и практическую значимость для теории и методики спортивной тренировки в баскетболе. Анализ текста диссертации позволяет констатировать, что автором выполнена самостоятельная научная работа, присутствуют все компоненты диссертационного исследования, которое отвечает требованиям ВАК РФ.

Недостатки работы.

Замечаний принципиального характера, могущих снизить научную и практическую значимость работы, нет. Вместе с тем имеются следующие замечания:

1. Во введении не указана теоретико-методологическая база исследования. Хотя из текста диссертации можно сделать вывод о том, что автор опирался на системный, интегрально-дифференциальный и личностный подходы.

2. Не приведено обоснование применения t-критерия Стьюдента для сравнения результатов педагогического эксперимента в группах с малой выборкой.

3. В мире сложилось несколько систем подготовки баскетболистов: американская, российская, литовская и др., поэтому в работе было бы целесообразным привести сравнение подходов к тренировке юных баскетболистов, развития у них координационных способностей, индивидуализации тренировочного процесса.

Результаты диссертационного исследования внедрены в учебно-тренировочный процесс групп начальной спортивной подготовки юных баскетболистов МБУ ДО ДЮСШ Слободского района и МКОУ ДОД ДЮСШ г. Слободского Кировской области.

По материалам диссертации опубликовано восемнадцать работ. В автореферате и публикациях отражено основное содержание диссертационной работы.

Результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки не только баскетболистов 10-11 лет, но и других возрастных групп, а также других игровых спортивных специализаций (волейбол, гандбол, футбол).

Диссертация написана хорошим научным языком, легко читается, понятна специалистам, хорошо иллюстрирована таблицами. Ссылки на литературные источники корректны. Выводы соответствуют поставленным задачам.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Поперекова Владислава Сергеевича «*Развитие координационных способностей баскетболистов 10-11 лет с учетом типологических свойств их нервной системы*», представляет собой законченную научно-исследовательскую квалификационную работу, содержащую новые теоретические положения, совокупность которых следует квалифицировать как решение актуальной научной проблемы в развитии теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный

труд В.С.Поперекова отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник Высшей школы России,
заведующий кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный
технический университет»

 Зайцев Анатолий Александрович

«20» 01 2016 г.



Фамилия, имя, отчество: Зайцев Анатолий Александрович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет»

Должность: Заведующий кафедрой физической культуры

Адрес: 236000, Калининград, Советский проспект, д. 1.

Телефон: 8(4012) 69-01-23, 8(4012) 99-59-01,

E-mail: fizkgtu@yandex.ru