

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента Макиной Лилии Рафкатовны на диссертационную работу Крюкова Ильи Геннадьевича на тему «Разработка и обоснование норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы выполненной работы. Вопрос социализации и адаптации лиц с интеллектуальными нарушениями в обществе является одной из задач государства. Решить эту задачу возможно через приобщение лиц данной категории населения к систематическим занятиям физкультурной культурой и спортом. Но, привлечь к систематическим занятиям людей с отклонениями в состоянии здоровья не просто. Поэтому Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) может являться эффективным инструментом приобщения лиц с интеллектуальными нарушениями к систематическим занятиям и повысить уровень двигательной активности.

Диссертация Крюкова Ильи Геннадьевича «Разработка и обоснование норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями» вносит большой вклад в развитие теории и методики адаптивной физической культуры. В рамках исследования автор разработал нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями, доказывая целесообразность применения их в практической деятельности.

Тема исследования в полной мере соответствует паспорту научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки).

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

В результате диссертационного исследования:

1) разработан алгоритм определения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями и обоснованы условия для выполнения на знаки отличия;

2) разработаны и научно обоснованы нормы Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями;

3) проведена корректировка разработанных норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Методы исследования, использованные И.Г. Крюковым в работе, в полной мере соответствуют поставленной цели и задачам. Это анализ научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме, анализ документальных материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, метод аппроксимации, педагогическое тестирование, методы математико-статистической обработки полученных результатов.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования обусловлена масштабным характером проведенного исследования, основные идеи которых приведены в 21 научной публикации автора, включая 10 статей изданных в журналах рекомендованных ВАК. Достоверность полученных данных аргументируется использованием: теоретико-методологической базы исследования, адекватной поставленной цели и задачам исследования, полному теоретическому анализу объекта и предмета исследования, масштабным охватом регионов Российской Федерации в рамках апробации разработанных норм ВФСК ГТО для лиц с интеллектуальными нарушениями, статистической обработкой большого объема данных в соответствии с требованиями, установленными для диссертационных работ.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором диссертации:

- впервые разработан алгоритм с применением корректировочного коэффициента для составления норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями;

- впервые научно обоснованы математическая модель гандикапной системы оценки результатов тестирования и подход «на ступень ниже» для лиц, имеющих интеллектуальные нарушения.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, predetermined теоретической и практической значимостью.

Теоретическая значимость диссертационного исследования

заключается в научном обосновании нового подхода к определению уровня физической подготовленности лиц с интеллектуальными нарушениями различных половозрастных групп в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц, имеющих интеллектуальные нарушения; в разработке и научном обосновании алгоритма определения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также в определении требований к уровню физической подготовленности лиц с интеллектуальными нарушениями в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты проведенного исследования составили основу Приказов Министерства спорта Российской Федерации: № 90 от 12.02.2019 г. и № 117 от 22.02.2023 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включающего в себя нормативы испытания (тесты) по выбору для лиц с интеллектуальными нарушениями. Материалы исследования, результаты, выводы и рекомендации используются при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре и адаптивной физической культуре, а также на курсах повышения квалификации специалистов, участвующих в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При положительной оценке диссертационного исследования, следует отметить **ряд замечаний, дискуссионного характера:**

1. В параграфе 3.2. диссертант сравнивает результаты соревновательной деятельности мужчин и женщин с интеллектуальными нарушениями в различных соревнованиях с нормативами испытаниями (тестами) комплекса ГТО для здоровых школьников. Например, на стр. 66 указано что, анализ протоколов первенства России 2015 года, чемпионата России 2015 года, чемпионата Европы 2015 года в закрытых помещениях по легкой атлетике продемонстрировал лучший результат у мужчин на первенстве России 2015 – 8,73 с – совпадает с показателем золотого знака у юношей 4 ступени ВФСК ГТО. Данная ступень соответствует возрастной группе 13-15 лет. На наш взгляд данное сравнение не совсем корректное, по меньшей мере следовало обосновать

выбранную возрастную категорию школьников, участвующих в сравнительном анализе.

2. Из работы не ясно, как автор при разработке и обосновании норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для лиц с интеллектуальными нарушениями учитывал третий принцип Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов – «Формирование установок на активный образ жизни, преодоление психологических комплексов неполноценности инвалида (зависимости, отчуждения, снижения самооценки и др.)».

3. В работе указано, что в апробации приняло участие 2062 человека с интеллектуальными нарушениями, при этом нет информации о количестве участников в каждой представленной возрастной категории. На наш взгляд это имеет значение, так как автор в дальнейшем использует частотный анализ с распределением результатов на знаки отличия в пределах 40 % от общего числа участников в конкретной половозрастной группе и конкретном тесте.

4. При обработке результатов апробации разработанных норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями автором диссертационной работы применялся частотный анализ. Следует уточнить, каким образом в ходе анализа была определена верхняя и нижняя границы интервалов группировки в 40 % для последующей корректировки норм ВФСК ГТО для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут быть рекомендованы к использованию в практической деятельности специалистами, осуществляющими непосредственную подготовку лиц с интеллектуальными нарушениями к участию в тестировании, а также специалистами центров тестирования ГТО, осуществляющих оценку уровня физической подготовленности лиц, имеющих интеллектуальные нарушения.

Заключение. Диссертационная работа Крюкова Ильи Геннадьевича на тему «Разработка и обоснование норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной

специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, является завершённой научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, разработаны и научно обоснованы нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями. Результаты исследования внедрены в практическую деятельность на Федеральном уровне, решая важную задачу социализации и повышения качества жизни лиц с интеллектуальными нарушениями в обществе. Диссертационная работа, носит прикладной характер и является значительным дополнением к теории и методике адаптивной физической культуры.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных диссертация отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Крюков Илья Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук,
доцент



Макина Лилия Рафкатовна

«03» мая 2024 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Макина Лилия Рафкатовна

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Место работы: Башкирский институт физической культуры (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Должность: директор

Адрес: 450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа,

ул. Коммунистическая, 67.

Телефон: 8 (347) 273-91-86

Электронная почта: mlr70@mail.ru

