

ОТЗЫВ

официального оппонента директора Института дополнительного образования, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», доктора биологических наук, профессора Румянцевой Эльвиры Римовны о диссертационной работе Дмитриева Игоря Викторовича на тему: «Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы выполненного исследования. Вовлечение инвалидов и лиц с устойчивыми отклонениями в состоянии здоровья в адаптивный спорт дает возможность для их самореализации, самоактуализации и обладает значительным реабилитационным потенциалом.

Для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата реабилитационный эффект физической нагрузки имеет важнейшее значение. Ее рассматривают как эффективное средство тренировки кардиореспираторной системы, нормализации нервно-мышечной активности, показателей нейрогуморальной регуляции и т.д. Однако сведения об особенностях подготовки высококвалифицированных спортсменов с ПОДА в различных видах адаптивного спорта в литературе до сих пор носят фрагментарный характер.

Возрастающая из года в год динамика спортивных достижений в паралимпийском спорте и обострение конкуренции обуславливает поиск различных средств, оптимизирующих подготовку спортсмена с ПОДА и способствующих наивысшим достижениям в соревновательной деятельности. Эти условия диктуют необходимость высокой степени реализации двигательного потенциала, повышают требования к уровню специальной физической подготовленности.

Одной из таких дисциплин в легкой атлетике лиц с ПОДА является относительно молодой фрейм раннинг, который позволяет лицам с тяжелыми поражениями опорно-двигательного аппарата, соревноваться в беге на спринтерских дистанциях с использованием специализированного трехколесного беговела. Специфичность занятий в фрейм раннинге значительно ограничивает возможности использования имеющихся педагогических наработок как из Олимпийского, так и из других дисциплин Паралимпийского спорта. В связи с этим, представляется актуальным

выбранное диссертантом направление исследования, связанное с определением содержания и направленности специальной физической подготовки спортсменов с ПОДА в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне и разработкой педагогических тестов, способных информативно и всесторонне оценить уровень специальной физической подготовленности спортсменов в исследуемых дисциплинах.

Наиболее существенными научными результатами диссертационного исследования являются:

- определение ведущих физических качеств и основных мышечных групп, развитие которых в наибольшей степени влияют на спортивный результат в дисциплинах фрейм раннинг на дистанции 100м спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

- разработка научно обоснованного комплекса педагогического тестирования, оценивающего уровень специальной физической подготовленности легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата, специализирующихся на дисциплинах фрейм раннинг;

- определение специфических педагогических условий реализации и разработка содержания методики специальной физической подготовки для исследуемой спортивной дисциплины;

- проведение оценки эффективности разработанной методики специальной физической подготовки в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата по данным тестирования специальной физической подготовленности спортсменов, анализа соревновательной деятельности, функционального состояния их опорно-двигательного аппарата;

- разработка и внедрение предложения о включении в Единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» разработанных норм для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в исследуемых дисциплинах. Обоснование и принятие данного предложения имеет социально-экономическое значение для спортсменов и тренеров, реализующих подготовку по исследуемой дисциплине.

Степень обоснованности используемых методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Выбранные диссертантом методы исследования, анализ результатов исследования и их интерпретация адекватны поставленной цели и задачам. Основные положения диссертации сформулированы в соответствии с методологией исследования, которая в свою очередь структурирована, последовательна и логична.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования.

Оценка достоверности эмпирических результатов обеспечена адекватностью методологии исследования и корректностью статистической обработки и последующей интерпретации полученных данных. Определенные и сформулированные Игорем Викторовичем выводы являются логичными и научно обоснованными ответами на поставленные задачи исследования.

Научная новизна исследования заключается в обосновании содержания, направленности и способов реализации специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне; дополнении Федерального стандарта спортивной подготовки экспериментально апробированными и обоснованными разрядными нормами Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне; в определении физических качеств, развитие которых вносит наибольший вклад в успешность соревновательной деятельности в рассматриваемой дисциплине и разработке комплекса педагогических тестов, позволяющих оценить уровень специальной физической подготовленности спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата; разработке и экспериментальном доказательстве эффективности применения методики специальной физической подготовки спортсменов в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации. Полученные Дмитриевым И.В. результаты могут быть использованы для совершенствования процесса физической подготовки спортсменов, выступающих как в дисциплине бег на 100 метров на фрейм ранне, так и в иных дисциплинах спорта лиц с ПОДА.

Определенные в диссертационном исследовании педагогические условия реализации процесса физической подготовки спортсменов с церебральным параличом, атетозом, атаксией могут претендовать на дополнение отдельных разделов теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Научно обоснованные положения о содержании, направленности и способах специальной физической подготовки спортсменов с ПОДА, представленные в диссертационной работе могут быть использованы в образовательном процессе будущих специалистов в области адаптивного спорта и на курсах повышения квалификации.

Оценивая положительные стороны диссертации, нельзя не отметить некоторые ее недостатки и дискуссионные моменты:

1. Научная новизна, представленная в диссертационной работе, не отражает в полной мере объем работ, проведенных соискателем. Так, например, не представлена информация о научной новизне разработанной автором методики. В выводах по диссертационному исследованию также не раскрыта ее уникальность, но результаты проверки ее эффективности расписаны достаточно подробно.

2. При этом положение выносимое на защиту 4 (отражающее содержание авторской методики), является на наш взгляд перегруженным, и по сути полностью повторяет и расширяет гипотезу исследования.

3. Богатая эмпирическая база исследования представлена скудным графическим оформлением. В работе отсутствуют рисунки и диаграммы, что затрудняет восприятие материала. Так, например, описание средств развития специальных физических качеств, использованных в недельных микроциклах различных этапов подготовки отдельных спортсменов, представленное на страницах 110-114 диссертации, позволило бы сравнительный анализ объемов нагрузки сделать более наглядным если бы сопровождалось нормированной гистограммой. А современные рекомендации по представлению и интерпретации результатов корреляционного анализа предписывают наличие, как минимум, диаграмм рассеивания, наглядно представляющих связь между переменными.

4. В работе встречаются стилистические и семантические неточности в употреблении термина «нозология». В частности, автор использует его в значении тождественном понятию «нозологическая группа». В целом употребление термина в подобном ключе является достаточно привычным для специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта, в том числе в научной литературе. Однако в научном труде смысловые границы употребления данного термина четко не определены. Так, например, на странице 25 данный термин употребляется для обозначения лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, а на странице 82, очевидно в более узком значении, соответствующим типам нарушений, входящим в поражения опорно-двигательного аппарата.

Вышеизложенные замечания и рекомендации носят дискуссионный характер и не снижают значимость выполненного Игорем Викторовичем диссертационного исследования.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Результаты, полученные диссертантом в ходе исследования, рекомендуются к использованию в организациях, реализующих процесс спортивной подготовки в дисциплинах легкой атлетики лиц с ПОДА, также они могут стать научным обоснованием

внесения изменений в нормативные и правовые акты, регулирующие процесс спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Дмитриева Игоря Викторовича на тему: «Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования специальной физической подготовки в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Выполненная диссертационная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденном постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор – Дмитриев Игорь Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Доктор биологических наук, профессор,
директор Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»



Э.Р. Румянцева

04.03.2024

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ведомственная принадлежность - Министерство спорта Российской Федерации.

Почтовый адрес: 420010, Российская Федерация, Республика Татарстан, городской округ город Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35

Телефон: +7 (843) 294-90-02

E-mail: info@sportacadem.ru; rumelv@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://unifirst.ru/>

Подпись профессора Румянцевой Э.Р. заверяю
Начальник ОК



04.03.24