

«Утверждаю»

проректор по научной работе
РГПУ им. А.И. Герцена



В.А. Лопатин
Л.А. Цветкова

2019 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на диссертацию Коркина Евгения Васильевича на тему «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в совет Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Актуальность темы и её связь с важнейшими направлениями научных исследований. Инновационные процессы в системе высшего образования обуславливают поиск теоретических и практических подходов к решению задач, связанных с повышением эффективности физического воспитания студентов, поскольку ухудшение состояния их здоровья, снижение двигательной активности, физической подготовленности, несформированность потребности в здоровом образе жизни являются важными проблемами современного общества, от решения которых во многом зависит благосостояние России.

Актуальность выполненной работы определяется тем, что в современных условиях в качестве механизмов устойчивого развития образования выступает учет региональных условий и зоны ближайшего развития подрастающего поколения. В настоящее время региональные особенности физического воспитания и развития двигательной активности человека на разных этапах жизнедеятельности изучены недостаточно, что делает эту проблему общегосударственной. Особые климатические условия, национальные и культурно-исторические традиции обуславливают поиск

новых альтернативных средств, учитывающих все компоненты процесса физической воспитания молодежи.

Исследование Евгения Васильевича Коркина посвящено решению задач совершенствования системы физического воспитания студентов вуза в специфических природно-климатических условиях Севера, где занятия студентов физическими упражнениями лимитируется экстремальным холодом. Это требует сокращения времени занятий на открытых площадках (основной объем занятий реализуется в спортивных залах), изменения содержания и организации образовательного процесса по физической культуре.

Одним из путей решения задач физического воспитания студенческой молодежи Севера может стать применение современных направлений двигательной активности, в частности, скандинавской ходьбы, которая несмотря на популярность и общедоступность в недостаточной степени используется специалистами физической культуры в работе со студентами.

Диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы Министерства спорта Российской Федерации "Организация физкультурно-спортивной работы на региональном уровне с учетом климато-географических особенностей среды проживания» (Приказ Минспорта РФ от 17 декабря 2014 г. № 1035).

Научная новизна результатов исследования связана прежде всего с доказательством принципиальной возможности и правомерности проведения занятий с использованием средств скандинавской ходьбы *на открытом воздухе*, направленных на развитие выносливости, и *в манеже*, направленных на общую физическую подготовку. К таким результатам относятся следующие:

- на основе аналитического материала вскрыты предпосылки развития физической подготовленности и функционального состояния студентов вузов Севера с использованием нетрадиционных видов физических упражнений. Получены данные, характеризующие соответствующие уровни их подготовленности и состояния;
- обоснованы методические условия (два методических блока) использования возможностей занятий физическими упражнениями в условиях открытого воздуха и в манеже с учетом природно-климатических условий;
- раскрыты содержательные характеристики средств скандинавской ходьбы квалифицированные по видам движений (с преимущественным

использованием ходьбы, бега, прыжков и др.), по направленности на развитие физических способностей (силовых, скоростных, выносливости и др.);

- доказано влияние нового содержания и организации занятий по физической культуре студентов северного вуза с применением средств скандинавской ходьбы на их физическую подготовленность, функциональное состояние и состояние здоровья.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в том, что они дополняют теорию и методику физического воспитания новыми знаниями об организационно-педагогических условиях формирования функционального состояния и физической подготовленности студентов в зависимости от природно-климатических условий с учетом зоны ближайшего развития подрастающего поколения Севера: введение в программу современных видов двигательной активности, имеющих физкультурно-спортивное и оздоровительное значение и реализуемых через «два методических блока упражнений» на открытом воздухе и в манеже.

На наш взгляд можно выделить следующие наиболее важные результаты исследования, отражающие их **теоретическое значение**:

- выявлены дидактические возможности и педагогическая целесообразность программно-методического обеспечения формирования физической подготовленности, функционального состояния и оценки здоровья студентов вуза с учетом региональных условий и зоны ближайшего развития студентов, проживающих на Севере;

- в диссертации достаточно полно и доказательно представлен новый подход к построению содержания образования по дисциплине «Физическая культура» в вузе на основе выявления и учета специфики природно-климатических условий, согласования содержания, методов и организационных форм, служащих основой для повышения физической подготовленности, развития функционального состояния и укрепления здоровья студентов северного вуза.

Практическая значимость исследования заключается: в определении возможных путей применения в процессе учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» содержания, методов и разнообразия современных практик и видов физических упражнений, направленных на развитие компонентов процесса физического воспитания молодежи Севера.

В диссертации решается круг задач прикладного характера:

- определены основные тенденции совершенствования содержания, методов и организационных форм образовательного процесса по физической культуре студентов северного вуза с учетом природно-климатических особенностей и с опорой на зону ближайшего развития подрастающего поколения Севера;
- выявлены факторы, позволяющие совершенствовать программную и методическую базу обеспечения физической подготовленности, функционального состояния и состояния здоровья студентов вуза в условиях открытого воздуха и в манеже с учетом природно-климатических условий Севера;
- определены возможные пути применения в образовательном процессе по физической культуре диагностических материалов по выявлению педагогических условий, определяющих результативность физической подготовленности, функционального состояния и здоровья студентов северного вуза.

Не вызывает сомнения мотивированность опытно-экспериментальной работы автора по апробации и практической реализации основных теоретических положений исследования. Экспериментальная часть исследования обеспечила значимость основных выводов и результатов работы. С этой точки зрения диссертация имеет широкий диапазон применения.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе, положительными результатами экспериментальной работы и внедрением основных положений защищаемой методики в практику работы Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта.

Выводы работы в основном раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач. Теоретические положения подкрепляются иллюстрациями, имеющими обобщающий и систематический характер, что позволяет получить представление о проделанной работе.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме исследования опубликованы 8 научных работ, из них 4 научные

работы в рецензируемых научных журналах, определенных перечнем ВАК. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Программа исследования, описание «содержания занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы в образовательном процессе вуза в условиях Крайнего Севера», методический материал, содержащийся в диссертации могут быть полезны для преподавателей, работающих на кафедрах физической культуры вузов, аспирантов и студентов педагогических вузов и вузов физической культуры. Рекомендуются использовать полученные данные и продолжить исследования по данному аспекту в вузах, реализующих программы подготовки по направлению «Физическая культура» и обеспечивающих научное сопровождение подготовки специалистов в сфере физической культуры.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и практическом плане, следует обратить внимание на замечания и дискуссионные вопросы.

1. Из диссертационного исследования не ясно, по каким основным образовательным программам обучались студенты, участвующие в исследовании. Например, в направлении «Педагогическое образование» могут реализоваться профили подготовки «Физическая культура» и «Физкультурное образование», что дает существенные преимущества студентам в экспериментальной работе. Необходимо уточнить: «Организация работы с молодежью» является направлением подготовки?
2. Нет согласованности гипотезы, цели, задач исследования и положений, выносимых на защиту. Цель работы и гипотеза указывают на то, что работа направлена на «обоснование содержания занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы ... ». Вторая задача исследования: «Обосновать *методику применения средств* скандинавской ходьбы на занятиях ... ». Третья задача – «Проверить эффективность занятий по физической культуре студентов вуза с применением средств скандинавской ходьбы ... », а защищается «*методика проведения занятий по физической культуре* студентов вуза с применением средств скандинавской ходьбы ...».

3. Из диссертационного исследования не видно целостного представления о «методике проведения занятий с применением средств скандинавской ходьбы», которая сводится в основном к реализации двух методическим блокам на воздухе и в манеже. Вместе с тем методика должна описывать целостный процесс обучения определенному содержанию начиная от целей и заканчивая выбором форм организации.

4. В тексте имеются неточности: в содержании эксперимента указан метод круговой тренировки, который, по сути, является формой организации; во втором положении, выносимом на защиту написано, что занятия позволяют повысить уровень соматического здоровья, функционального состояния отдельных систем организма. Но соматическое здоровье и есть отражение текущего состояния органов и систем организма человека, уровень их функциональных возможностей; не ясно в каких условиях занимались студенты контрольных групп.

Высказанные замечания и суждения не снижают теоретической и практической значимости, проведенного автором исследования.

Заключение. Диссертационное исследование Коркина Евгения Васильевича на тему «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера» представляет собой завершенное научное исследование, посвященное решению важной педагогической задачи – повышение функционального состояния и физической подготовленности студентов вузов Севера.

По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Коркина Евгения Васильевича на тему «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи по совершенствованию физического воспитания студентов вузов в зависимости от природно-климатических условий Севера. Она отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Коркин Евгений Васильевич

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и организации физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», протокол № 5 от 15 января 2019 г.

Ведущая организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (РГПУ им. А.И. Герцена), 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48. Телефон: (812) 570-61-96. Факс (812) 570-61-96. Официальный сайт: <http:// Herzen.spb.ru/>. Электронная почта: mail@ Herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой теории и
организации физической культуры
РГПУ им. А. И. Герцена



Г.Н. Пономарев

«Подпись руки Г.Н. Пономарева»



Начальник управления организации
диссертационных исследований и
аттестации кадров высшей
квалификации
А.А. Лактионов

15.01.2019г