

УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена» по
научной работе и информатизации



М.Ю. Пучков

26 ОКТ 2016

« ___ » _____ 2016 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» о диссертации Бавыкина Евгения Александровича на тему: «Специальная физическая подготовка спортсменов 16-18 лет в смешанных единоборствах», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность исследования. На современном этапе развития спорта высших достижений предъявляются высокие требования к физической подготовленности спортсменов. Смешанные единоборства, как вид спорта, включающий в свой технический арсенал различные виды ударов, бросковую технику и большое количество технических приемов в партере предъявляет более высокие требования к физической подготовленности спортсменов в сравнении с традиционными видами единоборств.

На сегодняшний день в практике работы тренеров по смешанным единоборствам отсутствует единый подход к развитию физических качеств у спортсменов. Это обусловлено тем, что большинство специалистов, тренеров по различным видам смешанных единоборств являются в прошлом представителями одного из традиционных видов единоборств, что, безусловно, оказывает соответствующее влияние на направленность всего тренировочного процесса.

В рецензируемой работе автор обращает внимание на необходимость определения специальных физических качеств спортсменов смешанных видов единоборств, которые определяют успех в соревновательной

деятельности. В этом просматривается высокая степень актуальности и практической значимости данного исследования.

Стратегия развития смешанных единоборств ориентирует теоретиков и практиков на существенное обновление содержания спортивной тренировки спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами на основе современных технологий. В этой связи важное значение имеет научное обоснование процесса специальной физической подготовки в смешанных единоборствах и программы контрольно-переводных нормативов по СФП для учебно-тренировочных групп спортсменов 16-18 лет для ДЮСШ и Школ олимпийского резерва по видам смешанных единоборств.

Анализ гипотезы позволяет говорить о том, что она направлена на преодоление сформулированных противоречий и прогнозирует процесс достижения ожидаемого результата. Совокупность выдвинутых задач в диссертации целостно отражает гипотезу исследования. Поставленные задачи относительно соизмеримы по своей значимости.

Адекватно цели и задачам работы диссертант избрал методы исследования, что позволило в дальнейшем обосновать и доказать положения гипотезы логикой и результатами исследования.

Автором проанализированы имеющиеся на сегодняшний день программы по различным видам единоборств, определены недостатки каждой из них. Бавыкин Е.А. подробно изучил средства и методы, применяющиеся в практике борьбы, бокса, рукопашного боя для развития специальных физических качеств, им был проведен сравнительный анализ различных концепций, подходов, взглядов на проблему специальной физической подготовки спортсменов в различных видах единоборств.

Содержательным ядром работы является определение факторной структуры физической подготовленности спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами, с последующим выявлением физических качеств, от которых зависит успех в соревновательной деятельности. Полученные данные позволили экспериментально обосновать рекомендации по дополнению программы контрольно-переводных нормативов программы по СФП для учебно-тренировочных групп спортсменов 16-18 лет в смешанных единоборствах для ДЮСШ и Школ олимпийского резерва России (на примере универсального боя). Предложенные упражнения и нормативы по СФП прошли экспертизу в Общероссийской федерации универсального боя, в Минспорта РФ и вошли в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта универсальный бой (2015 г., раздел II).

База исследования соответствует заявленной теме, выборка контрольной и экспериментальной группы является достаточной и представительной.

Полученные в ходе проведения исследования данные наглядно представлены в таблицах и рисунках. Автором был детально организован

основной педагогический эксперимент, в тексте дана логичная интерпретация полученных данных.

Научная новизна результатов исследования связана прежде всего с доказательством идеи принципиальной возможности и правомерности определять в тренировочном процессе единоборцев структуру специальной физической подготовки спортсменов смешанных видов единоборств. К таким результатам относятся следующие:

- раскрыты содержательные характеристики факторной структуры специальной физической подготовки в смешанных единоборствах;
- обоснованы изменения и дополнения программно-нормативной базы для спортсменов 16-18 лет, занимающихся смешанными единоборствами (на примере универсального боя), что вносит определенный вклад в развитие теории спортивных и прикладных единоборств;
- обоснованы рекомендации по совершенствованию процесса специальной физической подготовки;
- доказано влияние новой структуры и организации тренировочного процесса в подготовке единоборцев на изменение тренировочной деятельности спортсменов и на успешность выступления в соревнованиях.

Теоретическая значимость диссертационной работы Бавыкина Е.А. заключается в том, что они дополняют теорию и методику спортивной тренировки новыми знаниями об организационно-педагогических условиях развития специальных физических качеств и структуре специальной физической подготовки спортсменов, занимающихся смешанными видами единоборств на этапе спортивного совершенствования. Доказано, что специальными физическими качествами, предопределяющими эффективность соревновательной деятельности спортсменов смешанных единоборств, являются: скоростная выносливость мышц ног, «взрывная» сила мышц ног и спины, «взрывная» сила и силовая выносливость мышц плечевого пояса, координационные способности при выполнении серии из ударов и бросков.

Проведенные исследования позволили дополнить существующий комплекс нормативов по СФП новыми тестами и нормативами - для оценки специальных физических качеств, необходимых для успешной спортивной деятельности в смешанных единоборствах.

На основе анализа противоречивых точек зрения по вопросу развития физических качеств у спортсменов, занимающихся единоборствами, теоретически обоснованы и экспериментально апробированы рекомендации по использованию интервальных режимов тренировки для развития специальных физических качеств спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами - использование высокоинтенсивных упражнений с весом отягощения 70% от условного максимума с небольшим количеством

повторений (от 3 до 5) в подходе, но с большим количеством подходов (10-15) и интервалами отдыха между подходами (1 мин).

Теоретические аспекты экспериментальной методики могут служить научно-теоретической базой для дальнейшего совершенствования учебно-тренировочного процесса, как в смешанных единоборствах, так и в других видах спортивных единоборств.

Абсолютно новыми результатами, полученными в данном диссертационном исследовании, можно считать:

- определены специальные физические качества спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами;
- определена факторная структура специальной физической подготовленности спортсменов смешанных видов единоборств;
- обоснованы рекомендации по изменению и дополнению Программы подготовки учебно-тренировочных групп спортсменов (16-18 лет), занимающихся смешанными единоборствами (на примере универсального боя), и контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

Относительно новые результаты диссертационного исследования:

- экспериментально апробирован метод развития специальных физических качеств спортсменов, смешанных видов единоборств с использованием интервальных режимов тренировки;
- разработаны и внедрены в практику спортивной тренировки специально-подготовительные упражнения для развития специальных физических качеств спортсменов смешанных видов единоборств.

Практическая значимость исследования заключается: в определении возможных путей применения в тренировочном процессе спортсменов, занимающихся смешанными видами единоборств метода развития специальных физических качеств с использованием интервальных режимов тренировки.

В диссертации решается круг задач прикладного характера:

- определены основные тенденции совершенствования специальной физической подготовки и повышения эффективности учебно-тренировочного процесса спортсменов 16-18 лет, занимающихся смешанными видами единоборств;
- определены отличительные особенности тренировки спортсменов в смешанных видах единоборств от других видов единоборств;
- выявлены факторы, позволяющие совершенствовать программную и методическую базу тренировочного процесса спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами на этапе спортивного совершенствования;
- определены возможные пути применения в тренировочном процессе единоборцев диагностических материалов по выявлению степени развития специальных физических качеств, определяющих результативность их спортивной подготовленности;

Программа исследования, сравнительный анализ различных подходов к вопросу специальной физической подготовки в спортивных единоборствах, описание специально-подготовительных упражнений в сочетании с экспериментальным методом тренировки, методический материал, содержащийся в диссертации, могут быть полезны для тренеров, преподавателей, работающих со спортсменами, занимающихся смешанными видами единоборств, аспирантов и студентов педагогических вузов и вузов физической культуры, обучающихся по программам направления подготовки «Физическая культура».

Не вызывает сомнения мотивированность экспериментальной работы автора по апробации и практической реализации основных теоретических положений исследования. Экспериментальная часть исследования обеспечила значимость основных выводов и результатов работы. С этой точки зрения диссертация имеет широкий диапазон применения.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, непосредственной организацией и участием автора в экспериментальной работе, положительными результатами экспериментальной работы и внедрением основных положений защищаемой модели в практику спортивной тренировки спортсменов смешанных видов единоборств.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач. Теоретические положения подкрепляются иллюстрациями, имеющими обобщающий и систематический характер, что позволяет получить полное представление о проделанной работе.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме исследования опубликовано 8 научных работ, 3 из которых – в журналах, определенных пречнем ВАК РФ. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Автореферат и публикации автора с достаточной полнотой отражают основное содержание диссертационной работы.

Диссертационная работа выполнена согласно номенклатуре ВАК РФ и соответствует пункту 3.2.5. «Двигательные (физические) способности (качества) и физическая подготовка спортсменов» шифра научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отмечая достоинства диссертационного исследования Е.А. Бавыкина как в теоретическом, так и практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания.

1. Ценность работы была бы значительно выше, если бы в эксперименте приняли участие спортсмены одной квалификации;

2. Целесообразно, на наш взгляд, более подробно сопоставить разные взгляды ученых и тренеров, занимающихся подготовкой спортсменов в смешанных единоборствах, по проблеме использования аэробных режимов в системе физической подготовки спортсменов, в том числе повышения специальной выносливости;

3. Текст 4 главы диссертации перенасыщен таблицами, часть из них можно было перенести в приложения, кроме того представленные в таблицах данные частично дублируются в рисунках.

4. На наш взгляд, необходимо было более подробно и конкретно раскрыть место предложенной автором методики в годичном цикле процесса физической подготовки спортсменов, занимающихся смешанными видами единоборств.

5. Проводилась ли в ходе эксперимента индивидуальная или дифференцированная работа со спортсменами, имеющими разный уровень развития специальных физических качеств? Если да, то как это осуществлялось?

Высказанные дискуссионные положения и замечания не снижают теоретической и практической значимости, проведенного автором исследования.

Заключение. По актуальности исследовательской проблемы, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Бавыкина Евгения Александровича на тему: «Специальная физическая подготовка спортсменов 16-18 лет в смешанных единоборствах» представленная на соискание ученой степени кандидата наук, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научно-практической задачи по совершенствованию процесса специальной физической подготовки в смешанных единоборствах. Она имеет важное теоретическое и практическое значение и по своей актуальности, степени обоснованности научных положений, выводов, их достоверности и новизне отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Бавыкин Евгений Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на расширенном заседании кафедры теории и организации физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» 25 октября 2016 года, протокол № 3.

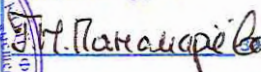
Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48, тел. (812) 312-44-92, электронная почта: mail@herzen.spb.ru, официальный сайт организации: www.herzen.spb.ru.

Заведующий кафедрой
теории и организации физической культуры
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена


 Г.Н. Пономарев



Подпись руки

 Г.Н. Пономарев

Начальник отдела
диссертационных советов

 А.А. Лактионов