



Утверждаю

И.о. проректора по научной работе и
информатизации

РГПУ им. А. И. Герцена

М.Ю. Пучков

« 21 » февраля 2017 года

Отзыв

ведущей организации – ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» на диссертацию Матвеева Дмитрия Александровича на тему: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в совет Д311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с существующими отраслями науки и практической деятельностью. Актуальность диссертационного исследования Д.А. Матвеева обусловлена характерной для сегодняшнего дня ориентацией физической культуры в среде студентов на повышение спортивной составляющей занятий физического воспитания. Поэтому большое значение имеет увеличение двигательной активности студенческой молодежи за счет использования в занятиях массовых, доступных, привлекательных видов спорта. Самбо входит в число наиболее массовых видов спорта (развивается в 80-ти субъектах Российской Федерации), не требует дорогостоящих спортивных сооружений и экипировки, играет важную роль в социальной жизни общества. Занятия самбо способствуют выработке самодисциплины, формируют внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей.

Высокий уровень развития техники, как продукта человеческой деятельности, часто не сопряжено со столь же высокой степенью развития самого человека, связанной с управлением его физическим состоянием, психоэмоциональной сферой, противостоянием различным негативным факторам окружающей среды и профессиональной деятельности. При этом для студентов вузов перечисленные тенденции обостряются в связи с возрастными и социальными сложностями перехода к взрослой самостоятельной жизни. Занятия самбо позволяют обогатить жизненный опыт, формируют твердый мужской характер, стойкость и выносливость – качества, необходимые студентам в образовании и дальнейшей жизнедеятельности людей.

Большое значение имеет развитие и позиционирование самбо не только в России, но и за рубежом. Автор связал свои научные интересы с отечественным, национальным и

приоритетным видом спорта России, претендующим на включение в программу Олимпийских игр.

Основными местами начальной подготовки и учебно-тренировочных занятий юных спортсменов-любителей являются клубы по месту жительства, спортивные залы образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования, спортивные клубы и секции, спортивные *объекты* добровольных спортивных обществ и др. Разветвленная сеть организаций и учреждений, реализующих деятельность по привлечению детей и подростков к регулярным занятиям выступает основой для повышения популярности и массовости самбо.

Самбо - единственный в мире вид спорта, где русский язык признан официальным языком международного общения. Это не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.

В диссертации Д.А. Матвеева предпринята попытка обнаружить предпосылки и обосновать современные направления развития самбо в студенческой среде, которые обусловлены изменяющимися потребностями государства, общества, личности с одной стороны, и тенденциями развития самой системы физического воспитания, с другой. Реализация этой идеи обусловила характер исследования, логику построения исследования, высокий уровень обобщения теоретического материала, получивший отражение в основных результатах исследования, сформулированных как положения, выносимые на защиту.

Диссертационная работа Д.А. Матвеева посвящена одной из важных проблем развития студенческого спорта и спортивной направленности физического воспитания в вузах — применению нового подхода к построению учебно-тренировочного процесса начинающих самбистов-студентов и определению результативности методики технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов, включающую коммуникативный тренинг. Следует отметить, что недостаточно научных работ, раскрывающих построение тренировочного процесса самбистов из числа студенческой молодежи. Кроме того, в исследованиях для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности *коммуникативный тренинг* не использовался. Значимость исследования, с одной стороны, и недостаточная разработанность проблемы использования возможностей самбо для всестороннего развития студентов и его популяризация в вузах, с другой, — определяют **актуальность диссертационного исследования.**

Работа выполнена в соответствии с тематическим планом НИР ФГБОУ ВО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" на 2011-2015 гг., тема 03.09 "Реализация индивидуальных двигательных возможностей в видах спортивной борьбы"

Наиболее существенными научными результатами, полученными лично автором, являются следующие:

- установлены особенности, определяющие влияние разработанной методики на активное ведение борьбы в стойке и в партере, которое необходимо для достижения как тренировочного, так и соревновательного результата;
- получены новые сведения о способах подготовки начинающих спортсменов, включающих коммуникативный тренинг, *упражнения*, направленные на повышение эластичности, расслабление мышц и увеличение амплитуды движений;
- выявлены новые возможности развития специальных скоростно-силовых качеств и

технической подготовленности самбистов

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается продолжительностью исследования, преемственностью, взаимосвязью и непротиворечивостью результатов, полученных на разных этапах его реализации. Автор использовал репрезентативную выборку самбистов-студентов. Обработка результатов производилась с помощью современных статистических программ, что свидетельствует об их объективности.

Результаты исследования внедрены в тренировочный процесс команды по борьбе самбо Санкт-Петербургского государственного университета, команды по дзюдо СДЮСШОР ГБОУ ДОД №1 и в образовательный процесс «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Степень обоснованности выдвигаемых научных положений базируется на теоретико-методической и эмпирической проработке основных положений диссертации. Выводы и рекомендации логично вытекают из проведенного соискателем исследования и являются научно обоснованными.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе, положительными результатами экспериментальной работы и внедрением основных положений защищаемой методики в практику спортивной тренировки самбистов-студентов.

Новизна результатов исследования связана, прежде всего, с доказательством идеи принципиальной возможности и правомерности использования содержания технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга в спортивных занятиях студенческой молодежи как организационно-педагогического условия, оказывающего положительное влияние на результативность тренировочной деятельности, а также на сокращение сроков освоения учебного материала и повышение мотивации учащихся к дальнейшим занятиям. К таким результатам относятся следующие:

- выявлена и обоснована необходимость включения разработанной методики технико-тактической подготовки самбистов-студентов, сочетающая в себе *коммуникативный тренинг*, ориентированный на развитие личностных качеств, необходимых для успешной тренировочной деятельности, а также *упражнения*, направленные на повышение эластичности, расслабление мышц и увеличение амплитуды движений;
- раскрыты сущностные характеристики применения коммуникативного тренинга в процессе подготовки начинающих самбистов;
- предложены новые способы формирования скоростно-силовых качеств начинающих самбистов с помощью разработанной методики;
- обоснована необходимость включения студентов в активную тренировочную деятельность как соавторов конструирования данного процесса, что позволяет формировать у них мотивацию к дальнейшим занятиям физической культурой;

- доказано влияние нового подхода к построению учебно-тренировочного процесса начинающих самбистов-студентов на изменение личностных качеств, необходимых для успешной тренировочной деятельности и дальнейшей жизнедеятельности.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести учет автором характерных тенденций современного образования – опора на гуманизацию, которая выражается в усилении внимания к изучению проблем личности, ее самореализации, приближении спортивных достижений к жизнедеятельности личности и ее потребностям, реализации у студентов их индивидуальных различий; опора на демократизацию, которая выражается в преодолении единообразия содержания, форм и методов спортивной деятельности.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в том, что они дополняют теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки знаниями об организационно-педагогических условиях спортивной деятельности начинающих единоборцев-студентов.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в том, что в нем представлен новый аспект теоретико-методического поиска, раскрывающего сущностные, содержательные и функциональные характеристики программно-методического обеспечения тренировочного процесса в системе высшего образования, ориентированного на повышение двигательной активности, на формирование интегрированных профессионально значимых качеств студентов (морально-волевых, самодисциплины, патриотизма и гражданственности, формируют личную позицию в достижении жизненных целей и др.), направленных на решение образовательных и профессиональных задач.

На наш взгляд можно выделить следующие наиболее важные результаты исследования, отражающие их **теоретическое значение**:

- исследование обогащает теорию физического воспитания знаниями о возможностях развития специальных скоростно-силовых качеств и технической подготовленности начинающих самбистов в условиях вуза: влияние на их техническую и тактическую подготовленность; ведение схватки в стойке и в партере;
- в исследовании представлены эмпирические данные, позволяющие прогнозировать успешность тренировочной деятельности студентов-спортсменов: достаточно полно разработана и доказательно представлена методика технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов, включающая коммуникативный тренинг. Этот результат исследования значим для занятий всеми видами единоборств, и вносит вклад в имеющиеся разработки теории физического воспитания и спортивной тренировки студентов;
- представляется весьма значимым предложенные в исследовании данные воздействия экспериментальной методики на формирование позитивной (нормативной) агрессивности, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности у начинающих самбистов-студентов;
- в диссертации достаточно полно представлен новый подход к построению тренировочного процесса начинающих самбистов в условиях высшего учебного заведения, раскрывающий новые стороны физического воспитания: сочетание ментального тренинга с комплексами упражнений релаксации и стретчинга, ориентированными на расслабление мышц и повышение амплитуды движений в суставах.

Практическая значимость исследования заключается в определении возможных путей применения в тренировочном процессе студентов вузов методики технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов

В диссертации решается круг задач прикладного характера:

- изучаются современные тенденции развития тренировочной деятельности самбистов: спектр видов деятельности дополнен ментальным тренингом, формированием позитивной (нормативной) агрессивности, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности у начинающих самбистов-студентов;
- определены возможные пути применения в тренировочном процессе студентов-единоборцев диагностических материалов по определению результативности технико-тактической подготовленности, развития специальных скоростно-силовых качеств;
- выявлены организационно-педагогические условия, позволяющие совершенствовать программную и методическую базу физического воспитания и спортивной деятельности студентов-спортсменов.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач. Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме исследования опубликовано 33 научные работы из них 9 научных работ в рецензируемых научных журналах, определенных перечнем ВАК. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

Автореферат и публикации автора с достаточной полнотой отражают основное содержание диссертационной работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Программа исследования, описание методики технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов, методический материал, содержащийся в диссертации, могут быть полезны для студентов, аспирантов педагогических вузов и вузов физической культуры, обучающихся по программам направления подготовки «Физическая культура», а также преподавателей вузов и тренеров, работающих со спортивными командами по различным видам единоборств.

Рекомендуется использовать полученные данные и продолжить исследования по данному аспекту в вузах, реализующих программы подготовки по направлению «Физическая культура» и научно-исследовательских институтах, обеспечивающих научное сопровождение подготовки сборных команд по видам единоборств.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания.

1. В работе в неполной мере раскрыт механизм взаимосвязи коммуникативного тренинга и упражнений, направленных на расслабление мышц и повышение амплитуды движений. Как обеспечивается эта взаимосвязь, и как осуществляется непосредственное воздействие на подготовленность начинающих спортсменов?

2. В диссертационной работе в недостаточной мере расставлены акценты в направленности студенческого самбо: на обучение и воспитание студентов или ориентацию на победу в соревнованиях.

3. Решая научную задачу исследования, важно было бы раскрыть критерии эффективности учебно-тренировочного процесса по борьбе самбо в условиях высшего учебного заведения.

4. Исследование значительно выиграло, если бы в работе было рассмотрено влияние, разработанной методики не только на специальные скоростно-силовые качества, но и на другие физические качества: выносливость, координация, быстрота и др.

5. Проводилась ли в ходе эксперимента индивидуальная или дифференцированная работа с самбистами-студентами, имеющими разный уровень технико-тактической подготовленности? Если да, то как это осуществлялось?

Заключение. Высказанные суждения и замечания не снижают теоретической и практической значимости, проведенного автором исследования. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертация Дмитрия Александровича Матвеева на тему: «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи по обоснованию и применению нового подхода к построению тренировочного процесса начинающих самбистов-студентов, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Д.А. Матвеев заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и организации физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», протокол № 8 от 16 февраля 2017 г.

Ведущая организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (РГПУ им. А.И. Герцена), 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48. Телефон: (812) 570-61-96. Факс (812) 570-61-96. Электронная почта: <http://herzen.spb.ru/>

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и
организации физической культуры
РГПУ им. А.И. Герцена

 Г.Н. Пономарев

