

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет физической
культуры», доктор педагогических наук,
профессор _____ С. Г. Сериков

« 01 » _____ июля _____ 2016 года

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

На современном этапе развития теории и методики лыжных гонок, техническая подготовка рассматривается как педагогический процесс, направленный на рациональное и эффективное овладение техническими действиями и специальными навыками сопряженно с развитием физических качеств, двигательных способностей и функциональных возможностей организма лыжников-гонщиков для достижения высоких спортивных результатов. Она является интегральным показателем уровня спортивно-технического мастерства гонщиков и его эффективной реализации в сложных условиях передвижения для достижения высокой скорости. Именно ей специалисты и спортсмены уделяют особое внимание на этапах становления технического мастерства лыжников-гонщиков.

При анализе научно-методической литературы соискатель определил следующие слабо изученные или нерешенные вопросы, которые актуальны и важны для дальнейшего развития теории и методики лыжных гонок: формулирование методологии научных исследований, концептуальных

подходов, положений и требований по анализу и оценке техники движений, построению системы двигательных действий, её изменчивости и надежности в переменных условиях, систематизации, разработке и экспериментальному обоснованию специальных средств, комплексов упражнений и методики их применения для сопряженного развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков и их положительному переносу на соревновательное упражнение лыжников-гонщиков. Именно на данных проблемных вопросах автор и сосредоточил основное внимание на разработке темы научного исследования, экспериментальной оценке результатов и их внедрению в учебно-тренировочный процесс квалифицированных лыжников-гонщиков.

На наш взгляд, актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Диссертационная работа состоит из введения, 7 глав, выводов и списка литературы. Рукопись изложена на 379 страницах компьютерного текста, иллюстрирована 39 рисунками и 32 таблицами.

Во введении соискатель четко сформулировал основные положения диссертационного исследования: актуальность, цель, объект, предмет и гипотезу, а также определил новизну, положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования.

Первая глава посвящена анализу научно-методической литературы и обобщения передового опыта по методологическим и методическим основам системы двигательных действий, формированию и совершенствованию технического мастерства лыжников-гонщиков.

Соискателем определены современные концептуальные и методические подходы формирования системы двигательных действий, место и значение технической подготовки и технического мастерства в реализации двигательного потенциала в спортивной результат, выявлены и систематизированы ведущие средства и методы специальной подготовки,

изучены вопросы моделирования системы и структуры движений, а также методы управления становлением и совершенствованием технического мастерства лыжника-гонщика для достижения более высокого спортивного результата.

Таким образом, была создана методологическая и методическая основа для комплексного и объективного решения задач по экспериментальному обоснованию системы и структуры движений основных способов передвижения, специально-подготовительных и структурно-избирательных упражнений, в том числе на инновационных тренажерах, позволяющих избирательно или сопряженно развивать физические качества, двигательные способности и навыки, повышать функциональные возможности с целью совершенствования спортивно-технического мастерства и его реализации в высокий спортивный результат лыжников-гонщиков.

Глава содержательна, методология и концептуальные подходы изложены понятно, профессионально, имеется хорошее заключение. Принципиальных замечаний по главе нет.

Вторая глава традиционно посвящена задачам, методам и организации проведения научных исследований.

Задачи перед работой поставлены правильно, в соответствии с целью и гипотезой исследования, посвящены решению актуальных аспектов исследуемой научной проблемы.

Методы исследования адекватны поставленным задачам и позволяют осуществлять комплексные биомеханические и педагогические исследования по экспериментальному обоснованию системы движений, её структуры, средств и методов технической подготовки по формированию и совершенствованию двигательных действий, специальных навыков в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности лыжников-гонщиков.

Особо необходимо отметить хорошее инструментальное обеспечение экспериментальных исследований различными техническими устройствами, приспособлениями, разработанными и внедренными в исследовательский и тренировочный процесс автором в содружестве с инженерами лаборатории и преподавателями кафедры лыжных гонок СГАФКСТ.

На наш взгляд, это позволило соискателю провести глубокие и объективные исследования по решению поставленных задач как в лабораторных, так и в учебно-тренировочных, соревновательных условиях двигательной деятельности квалифицированных лыжников-гонщиков.

Исследования проведены в период с 1985 по 2013 годы в 7 этапов, причем, на завершающем этапе составили основу выполнения тематического плана НИОКР Минспорта РФ по теме: «Совершенствование средств и методов технической подготовки лыжников-гонщиков и биатлонистов высокого класса с целью оптимизации структуры их двигательных действий» за 2012-2014гг.

Основной набор экспериментальных данных проводился в соревновательных условиях на высококвалифицированных лыжниках-гонщиках, сборных команд ряда центральных советов ДСО и ведомств, молодежной сборной команды России, соревнований «Олимпийские надежды России», «Красногорская гонка», сборной команды России. Это дало возможность собрать необходимый объем объективных данных, анализ и обобщение которых позволило сосредоточить внимание на экспериментальной разработке исследуемой проблемы на основе современной методологии, концептуальных подходов и новых инструментальных методиках по построению и совершенствованию системы движений, инновационных средств, методов и этапно-компонентной технологии технической подготовки и управления становлением технического мастерства лыжников-гонщиков. Содержание главы лаконично и понятно изложено, хорошо иллюстрировано.

Третья глава направлена на исследование построения системы и структуры движений в классических и коньковых способах передвижения лыжников-гонщиков.

Для исследования построения системы движений и её структуры соискателем были сформулированы концептуальные подходы и методические принципы анализа технических действий от причины (отталкивания) к следствию (скольжению) при комплексном изучении биодинамики и кинематики скользящего шага, установления его фазового состава, поз, граничных положений, постановки цели и задач, их решению двигательными действиями. Такой подход обеспечил более глубокий и объективный анализ двигательных действий, их взаимосвязь и взаимообусловленность в скользящем шаге – основе классических и коньковых лыжных ходов. Это позволило установить характерные особенности в технических действиях, а главное в механизме выполнения ведущего компонента – отталкивания ногой со скользящей, упоровой лыжи в коньковых ходах, который по времени выполнения и приложения силы в 2,5-3 раза продолжительнее, а по силе толчка ногой меньше, чем в классических ходах.

Одновременно была разработана и экспериментально апробирована в длительном педэксперименте эффективная этапно-компонентная технология формирования и совершенствования техники классических и коньковых ходов, состоящая из этапов, цели и задач, признаков, комплексов упражнений, контроля и самоконтроля за освоением технических действий лыжников-гонщиков.

Глава содержательна, но излишне объемна.

Четвертая глава посвящена исследованиям вариативности и надежности системы движений лыжников-гонщиков в переменных условиях передвижения.

Соискателем определен комплекс факторов внешней и внутренней среды, оказывающих существенное влияние на систему движений и спортивный результат лыжников-гонщиков – условия скольжения, состояние, рельеф и микрорельеф лыжни, скорость (интенсивность) передвижения, утомление, которые, как показал анализ специальной литературы, были предметом изучения, преимущественного по данным кинематических характеристик при избирательном их воздействии.

Автором были проведены комплексные исследования с применением динамических методик, соблюдением требований к регистрации, анализу и контролю воздействия различных факторов на систему движений спортсменов в соревновательных условиях.

Из числа исследованных факторов наибольшее влияние оказывает фактор «сезонности занятий». В период бесснежной подготовки лыжников-гонщиков специальный двигательный навык дестабилизируется, «угасает».

Установлено, что в бесснежное время года в системе двигательных действий лыжника-гонщика отмечаются достоверные изменения в показателях характеристик, особенно на первом этапе занятий на снегу (с 1 по 16 занятие), с последующей их стабилизацией (к 20 занятию) и дальнейшей устойчивостью специальных двигательных навыков. При этом, на протяжении 2-3 недель занятий на снегу наблюдается существенное уменьшение показателей динамических опорных реакций, затем их увеличение и устойчивая стабилизация. Это свидетельствует о том, что лыжник-гонщик может приступить к интенсивным тренировкам и участию в соревнованиях.

В зависимости от направленности тренировочного процесса и применяемых средств в специальной подготовке процесс угасания и восстановления двигательного навыка идет по-разному. Наиболее эффективными упражнениями для поддержания и восстановления

специальных двигательных навыков в бесснежное время года являются лыжероллеры, искусственная лыжня, прыжковая и шаговая имитации.

Приводятся также экспериментальные данные по влиянию на систему движений различных условий скольжения, состояния лыжни, наступающего утомления, имеющие большое значение для совершенствования специальной подготовки становления технического мастерства квалифицированных лыжников-гонщиков.

В главе пятой представлены современные средства специальной подготовки, совершенствования системы движений и технического мастерства лыжников-гонщиков.

В главе и её разделах представлены экспериментальные материалы по разработке, биомеханическому обоснованию и педагогической оценке специальных тренажеров и комплексов структурно-избирательных упражнений, а также методики их применения для формирования двигательных действий, сопряженного развития физических качеств, двигательных способностей и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков. Были изготовлены, изучены и внедрены в учебно-тренировочный процесс тренажеры «рессора» для классических и коньковых лыжных ходов, тренажер «салазки», «лыжный самокат», «тележка», «круг», а также «система облегчающего лидирования» (СОЛ).

Наиболее полно и результативно представлены экспериментальные данные по использованию в длительном педагогическом эксперименте тренажера СОЛ.

Установлено:

– новый вариант тренажера СОЛ и инновационная методика формирования движений у лыжников-гонщиков на скорости, превышающей среднесоревновательную, оказался эффективным дополнительным средством для реализации двигательного потенциала в соревновательном периоде;

– структура движений гонщика в условиях СОЛ обладает характерными особенностями и более эффективна за счет уменьшения колебаний внутрицикловой, вертикальной и горизонтальной скоростей, времени цикла и периода отталкивания, а также увеличению скорости маховых движений рук и ног, что приводит к оптимизации ритма движений и увеличению скорости передвижения;

– скорость передвижения гонщиков под влиянием применения тренажера СОЛ на равнине увеличилась на 9, а на подъемах – на 15%;

– достоверное улучшение показателей в большинстве характеристик скользящего шага (в 38 из 46 или 80,4%).

Таким образом, подтверждена возможность на основе применения тренажера СОЛ одновременно с перестройкой системы движений в новом режиме осуществлять развитие специальных физических качеств и трансформировать двигательный потенциал в спортивный результат лыжников-гонщиков.

В рукописи диссертации также приведены экспериментальные данные по другим специальным тренажерам и методике их применения с учётом их характерных особенностей, и в зависимости от решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях.

Получены новые данные по средствам специальной подготовки и технологии их применения для совершенствования системы движений и технического мастерства лыжников-гонщиков.

На основе комплексных экспериментальных исследований, представленных в главе, опубликована монография «Современные средства и методы специальной подготовки лыжника-гонщика». – Смоленск, 2012. – 146 с.

Глава характеризуется своей завершенностью, научно-методической направленностью, профессиональным языком, с интересом читается. Принципиальных замечаний по главе нет.

Шестая глава – управление технической подготовкой в процессе становления технического мастерства лыжников-гонщиков, посвящена решению 5 и 6 задач диссертационного исследования.

Впервые установлены ведущие характеристики и параметры скользящего шага, с помощью которых и формируется скорость передвижения – интегральный показатель техники двигательных действий лыжника-гонщика. Установлено, что при увеличении скорости передвижения лыжников-гонщиков старших разрядов (в диапазоне от 3,0 до 6,0 м/с) происходит значительное увеличение показателей градиента горизонтальной составляющей силы толчка ногой (на 136,8%), горизонтальной силы толчка ногой (на 62,9%), силы отталкивания рукой (45,3%), уменьшение времени периода отталкивания (31,3%), времени 2 и 3 фаз скольжения (39,6 % и 24,6 %), силы опорной реакции в начале 3 фазы скольжения в момент наибольшего облегчения давления на лыжу (на 33,2%). Изменение данных характеристик движения и определяет скорость передвижения лыжника-гонщика. Таким образом, результаты направленного педагогического эксперимента свидетельствуют, что данные характеристики являются наиболее информативными, применяя которые можно целенаправленно управлять технической подготовкой лыжников-гонщиков старших разрядов.

Для этой же цели соискателем установлены факторы и модельные характеристики, определяющие уровень технической подготовленности гонщиков.

Таким образом, на основе современных концептуальных подходов, биомеханических исследований техники основных способов передвижения, как системы движений, была применена в учебно-тренировочном процессе обновленная функциональная схема управления, состоящая из модельного уровня ведущих параметров техники, развития физических качеств с использованием комплексов структурно-избирательных упражнений на тренажерах и инновационной этапно-компонентной технологии

формирования, и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков. Функциональная схема управления, и рекомендованная для лыжников-гонщиков высокого класса «Карта технического мастерства» с включением ведущих показателей техники, развития физических качеств и их должных, модельных норм показали высокую эффективность в управлении становлением и совершенствованием спортивно-технического мастерства. В результате длительного педагогического эксперимента по применению модельных параметров двигательных действий в скользящем шаге результат эталонной соревновательной дистанции у спортсменов улучшился на 17,5%.

Задачи решены полностью, материалы исследования изложены понятно и на хорошем научно-методическом уровне. Принципиальных замечаний по главе нет.

Результаты комплексных экспериментальных исследований обстоятельно обсуждены в главе 7, выявлены противоречия и закономерности, представлены реальные пути внедрения данных исследований в учебно-тренировочный процесс, в теорию и методику лыжных гонок.

Выводы по результатам исследований полностью отвечают на поставленные задачи, вытекают из содержания диссертации и соответствует фактическим экспериментальным данным.

Практические рекомендации конкретны, хорошо и понятно сформулированы, применимы в учебно-тренировочной деятельности и позволяют повысить эффективность управления формированием и совершенствованием спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков.

В целом, положительно оценивая диссертационную работу А.В. Гурского, считаем возможным высказать частные замечания и рекомендации:

1. На наш взгляд, отдельные главы рукописи диссертации (3,4,5) можно сократить без ущерба для содержания, часть объемных таблиц и рисунков вынести в приложения.

2. При установлении диапазона вариативности характеристик движений на лыжах в переменных условиях, необходимо рассчитать их критический уровень, выход за пределы которого приводит к дисталибизации специального навыка, снижению скорости и ухудшению спортивного результата. Подобные расчеты целесообразно сделать при выполнении специально-подготовительных упражнений, в том числе и на тренажерах. Это позволит реально оценить возможности совершенствовать приспособительные возможности лыжников-гонщиков на различных средствах, применительно к различным переменным условиям при передвижении на лыжах.

3. В главе 6 отсутствует заключение.

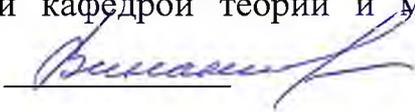
Высказанные замечания носят рекомендательный характер и существенным образом не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы А.В. Гурского.

Заключение

Диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» по своей актуальности, новизне, теоретической и практической значимости, объективному анализу и синтезу, научно-методическому значению является самостоятельным, законченным научным трудом. Диссертационное исследование выполнено на сформированной соискателем методологии, современных концептуальных подходах по биомеханическому и педагогическому обоснованию построения системы движений, её вариативности и надежности в переменных условиях, разработке, оценке и внедрению в учебно-тренировочный процесс новых тренажеров, комплексов структурно-избирательных упражнений и методики

их применения для сопряженного развития специальных физических качеств и двигательных навыков, моделирования и управления формированием и совершенствования технического мастерства для реализации двигательного потенциала в высокий спортивный результат лыжников-гонщиков.

Считаю, что диссертационная работа выполнена на хорошем научном и методическом уровне, написана грамотно и профессионально, соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13 Положения Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а её автор – Гурский Александр Викторович достоин присуждения искомой ученой степени.

Отзыв подготовил: Винантов Владимир Васильевич, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лыжного спорта ФГБОУ ВО «УралГУФК» 

Отзыв обсужден на заседании кафедры теории и методики лыжного спорта ФГБОУ ВО «УралГУФК», протокол № 10 от 28 июня 2016 года.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, ул.Орджоникидзе, д.1

E-mail: uralgufk@mail.ru

Официальный сайт: www.uralgufk.ru

Телефон: 8(351)217-00-98

