

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
Университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК),

к.п.н.,

профессор

Михайлова Т.В.



« 13 » февраля 2019г

ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный Университет
физической культуры, спорта, молодёжи и туризма
(ГЦОЛИФК)» на диссертационную работу Гуй Юйлун на
тему: «Повышение эффективности технической подготовки
теннисистов 10-12 лет», представленную к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

Актуальность темы. Эффективная подготовка спортивного резерва в теннисе, прежде всего, зависит от качества построения и организации тренировочного процесса с юными теннисистами.. Диссертационная работа Гуй Юйлун выполнена на тему, в которой на основе проведенных автором исследований затрагивается вопрос технической подготовки юных

теннисистов в период перехода юных спортсменов после начального обучения к тренировочному этапу, на котором необходима постановка перспективной современной техники или её коррекция с целью подготовки в дальнейшем теннисистов высшей квалификации. Как показывает опрос тренеров, проведенный автором работы в России и в Китае на большой выборке, положительного ответа на этот вопрос до сих пор нет. Изучение литературы, связанной с педагогической проблемой технической подготовки в теннисе в последние годы, также не дает искомым результатов.

Контроль повышения эффективности процесса технической подготовки теннисистов всегда осуществлялся с помощью расчета коэффициентов эффективности соревновательной деятельности. Это оказалось не применимо в работе с детьми, которые в 10 лет еще не готовы к соревновательной деятельности, после обучения по программе «Теннис 10-S», где использовалось детское оборудование и другие правила игры.

В практике отечественного тенниса количественной оценки технической подготовленности юных теннисистов все ещё нет, хотя в теннисных клубах Европы балльная оценка за технику практикуется. Этот подход был использован в исследовании Гуй Юйлун. Использование данного показателя позволило отслеживать суммарный прирост технического мастерства, достоверно судить об индивидуальных недостатках в технике детей. Этот подход крайне актуален и практически применим.

Актуальность темы исследования связана еще и с отсутствием в научно-методической литературе по теннису и в практике тенниса представления о современной модели передовой техники, с разработки которой автор начинает свое исследование. Это представляет интерес для педагогического процесса по теннису, и особенно в Китае, где нет учебных материалов по теории и методике современного тенниса (Чжан Сяоцюань, 2012).

Новизна результатов работы:

- впервые апробирован в России и Китае способ получения количественной оценки за технику выполнения теннисных приемов у теннисистов 10-12 лет;
- разработан научно-методический подход к коррекции техники теннисных приемов у юных теннисистов с целью постановки индивидуальной перспективной игры с учетом особенностей модели современной техники;
- установлена статистическая зависимость оценки техники выполнения ударов и быстроты развития силы мышц кисти при выполнении хвата при одновременном падении импульса силы хвата.
- определена достоверная статистическая связь антропометрических показателей высококвалифицированного теннисиста с результативностью подачи (по «эйсам»);
- предложена и научно обоснована последовательность освоения технических элементов в программе обучения теннису с акцентом на «ранний прием мяча на восходящей траектории отскока мяча» и «подачу».

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что доказаны новые требования к современной технике тенниса на примере модельных характеристик игроков мирового уровня. Показана важность повышения эффективности техники ударов юных теннисистов в процессе тренировочного этапа в соответствии с новыми требованиями к модели техники сильнейших теннисистов. Рассмотрены особенности проявления перспективной техники тенниса, связанные с выполнением ударов в безопорном положении, быстродействием игроков, антропометрическим складом спортсмена и прочими особенностями. Предложена система количественных оценок за основные технические приемы в теннисе и определена с ее помощью эффективность технической подготовленности юных теннисистов на базе разработанного подхода к интенсификации техники. Доказана приоритетность развития двигательных реакций у юных

теннисистов на тренировочном этапе, как самый высоко коррелируемый показатель с современной техникой игры в теннис.

Практическая значимость результатов исследования определяется ее ориентацией на потребности детского тенниса в научно-обоснованном подходе к процессу технической подготовки юного резерва, согласно требованиям к технике при современном прогрессе в развитии мирового тенниса.

Применение разработанной методики технической подготовки позволит повысить эффективность процесса становления техники на тренировочном этапе при подготовке теннисного резерва.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической деятельности тренеров спортивных школ, при обучении спортсменов на тренировочном этапе подготовки;
- в системе подготовки специалистов по теннису в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по теннису;
- в тренировочном процессе в других спортивных играх и в видах спорта со схожей спецификой.

К наиболее существенным научным результатам, полученным в диссертации можно отнести следующие:

- обоснованы причины возникновения индивидуальных ошибок в технике у юных теннисистов;
- предложено понятие «эффективность техники», которое отличается от понятия «результативная активность соревновательной эффективности», что не применимо для оценки техники в детском теннисе по нескольким причинам, кроме ранее обсужденной: во-первых, включается в оценку удара степень мастерства соперника и, во-вторых, особенности тактики игры;
- установлены основные современные особенности биомеханизмов теннисных движений, повышающие эффективность ударов: ранний прием

мяча в продвижении тела вперед, безопорное положение человека при контакте с мячом, управляемый хват ракетки по силе сжатия ручки ракетки, высокая точка удара по мячу при подаче с переходом к плоскому удару;

- предложена 5-ти компонентная оптимальная модель оценки техники тенниса, соответствующая основным техническим приемам игры: удары с отскока на силу, удары на точность, удары слета на силу и точность, подача, быстрота при перемещениях;

- получена суммарная количественная оценка в баллах за выполнение 5-ти технических приемов детьми, адаптированная автором к уровню мастерства и возраст юных спортсменов. Система аналогична ITN (номер игрока), ранее отсутствующая в России и Китае;

- установлена необходимость в развитии сенсомоторных способностей юных теннисистов, определяемая показателями времени двигательных реакций и дифференцированием быстроты развития усилий в момент нагрузки на жесткость хвата;

- разработаны средства, способствующие повышению уровня технической подготовленности юных теннисистов на тренировочном этапе: силовая тренировка мышц хвата, игровые теннисные упражнения на силу, точность, темп ударов при раннем приеме мяча, а также занятия настольным теннисом с целью развития у детей быстроты реагирования на удар и укорочение времени двигательной реакции выбора;

- дано предложение по изменению содержания и последовательности изучения технических элементов тенниса в программе подготовки юных теннисистов в начале тренировочного этапа.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования в работе обеспечивались использованием интегрального методологического подхода к анализу и синтезу данных, построенного на ретроспективном изучении техники движений теннисистов по материалам

публикаций российских и зарубежных ученых и специалистов в области тенниса, настольного тенниса, методики подготовки юных теннисистов, опроса тренеров, нотационной записи и анализа игр лучших спортсменов мира по видеозаписям Международных турниров.

Объективность и достоверность полученных экспериментальных данных объясняется применением автором работы современных информационных аппаратных методик и аппаратуры (стробо - видео - съемки, динамометрия, хронометрия) с учетом разрешающих возможностей приборов, а также статистически значимых выборок и методов обработки результатов при проведении экспериментов. Использовано современное стандартное оборудование: видеорегистрация движений проводилась камерой CASSIO F-25 (Япония); хронометрия двигательных реакций – посредством модели EP202/203 - «Система измерения времени реакции» (Китай); компьютерный силоизмерительный комплекс - «ТАСС».

Статистическая обработка экспериментального материала осуществлена грамотно и логически обоснованно с использованием стандартного пакета компьютерной программы IBM SPSS Statistics 23. Выборки юных теннисистов и спортсменов экстра-класса, участвующих в эксперименте, репрезентативны.

Ценность научных работ соискателя ученой степени для теории и практике тенниса состоит:

- в интенсификации подхода к технической подготовке юных теннисистов на тренировочном этапе путем подбора методов и средств, способствующих повышению уровня технической подготовленности теннисистов и в установлении особенностей эффективной техники.

- в доказательстве эффективности интегрального воздействия на уровень технической подготовленности занимающихся с помощью комплекса средств, состоящих из настольного тенниса, силовой тренировки мышц хвата, игровых теннисных упражнений на силу, точность, темп ударов при раннем приеме мяча;

- в создании рекомендаций по изменению содержания и последовательности изучения технических элементов тенниса в программе для спортивных школ на втором этапе подготовки. Найдена последовательность освоения технических элементов в программе обучения теннису в спортивных школах, в которой сделан акцент на первоначальное разучивание технических приемов: «ранний прием мяча» и «подачи мяча».

Недостатки и дискуссионные вопросы

1. Некоторая словесная и стилистическая перегруженность текста диссертации, затрудняет ясность восприятия содержательной стороны исследования, особенно при реализации понятия «оценка интегральной технической подготовки», где возможно было бы более четкое выделение сильных или слабых сторон у каждого теннисиста или его индивидуальных особенностей.

2. Было бы желательно полнее остановиться на новых механизмах современной техники и на способах их реализации на примере изучения отдельных технических приемов.

3. Без инструкции таблица № 22 в диссертации и №6 в автореферате трудно понимаются для читающего человека, желательно было бы показать на примере способ трактовки результатов.

4. В практических рекомендациях не достаточно четко показаны возрастные границы применения предложенного интегрального подхода и возможные направления его внедрения.

Изложенные выше замечания не носят принципиального характера, не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Гуй Юйлун диссертационной работы. Результаты многолетнего научного исследования, положения и выводы диссертационной работы целесообразно использовать не только в тренировочном процессе и профессиональной подготовке в спортивных играх, но и в других сферах спорта и жизнедеятельности человека, где требуется быстрое действие субъекта и ударный тип общения со средой.

Заключение

Диссертационная работа Гуй Юйлун (КНР) на тему: «**Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет**» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой решается актуальная научная задача, имеющая важное теоретическое и практическое значение для системы спортивной подготовки теннисной смены, раскрывает подход к интенсификации технической подготовки юных теннисистов на основе соблюдения особенностей модели современной техники и подбора комплекса тренирующих средств, способствующих повышению уровня эффективности техники.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа Гуй Юйлун отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

Работа полностью соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор Гуй Юйлун заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв о диссертационной работе Гуй Юйлун подготовлен кандидатом педагогических наук Ивановой Татьяной Семеновной, обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики тенниса

ФГБУ «Российский государственный Университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма» (протокол № 22 от 13 февраля 2019г.)

Заведующая кафедрой теории и методики тенниса

кандидат педагогических наук, профессор,

ФГБУ ГЦОЛИФК

кандидат педагогических наук, профессор

Иванова Т.С.

«13» февраля 2019 г.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». Местонахождение образовательной организации: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4. Контактный телефон (495) 961-31-11, факс: (499) 166-54-90. E-mail: rectorat@sportedu.ru Веб-сайт: <http://www.sportedu.ru>

Сведения о специалисте, подготовившем отзыв:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук (13.00.04), профессор, заведующая кафедрой теории и методики тенниса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», тел. 8 (495) 961-31-11 доб. 32-03, e-mail: ktennisa@mail.ru

Татьяна Семеновна Иванова Т.С. утверждает:
Зам. рект. ФГБУ ГЦОЛИФК

9