



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Смоленский государственный  
университет спорта (ФГБОУ ВО СГУС)»,  
доктор педагогических наук, профессор

  
А.А. Обвинцев

«22» апреля 2024 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта (ФГБОУ ВО СГУС)» на диссертацию Козина Вадима Витальевича на тему: «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

**Актуальность темы выполненной работы.** Командно-игровые виды спорта, к которым относятся хоккей, футбол и баскетбол, характеризуются разнообразным выполнением технических приемов в различных тактических ситуациях. В командно-игровых видах спорта игрокам приходится в конкретный момент матча выполнять различные тактические действия, совокупность которых обуславливает взаимодействие и противодействие между играющими субъектами – партнером по команде и соперником в конфликтных ситуациях. Таким образом, представленные аспекты ведения игровой деятельности в командно-игровых видах спорта свидетельствует о необходимости обучения и совершенствования, как технических приемов, так и тактических действий и взаимодействий на этапах многолетнего тренировочного процесса.

Проблема исследования технической и тактической подготовки в командно-игровых видах спорта обуславливается содержанием современной игры, которая стала более динамичной и атлетичной по сравнению с тем, что игроки демонстрировали 10-20 лет назад. Динамичный характер игры

свидетельствует о том, что спортсменам приходится реализовывать различные действия и взаимодействия в ситуациях ограниченного пространства и времени.

Отечественными специалистами установлено, что достижение высокого уровня технического и тактического мастерства обуславливается наличием у игрока специфических качеств, которые обеспечивают быстроту восприятия и переработки информации, сопоставление ее с имеющимися знаниями и реализацию их в игровой деятельности за счет двигательных возможностей спортсмена и сбалансированного взаимодействия с партнерами по команде. Однако, анализ соревновательной практики и многолетних исследований свидетельствует о том, что на различных этапах подготовки хоккеистам, футболистам и баскетболистам достаточно сложно добиться высоких показателей простой и сложной зрительно-моторной реакции, которая обуславливается психофизиологическими возможностями индивида. Необходимо подчеркнуть, что психофизиологические способности спортсменов в большей степени обуславливаются задатками, которые индивид получает при рождении, поэтому они трудно поддаются тренировке. В этой связи существенно снижается потенциал для результативного выполнения технических приемов игры в тактических ситуациях, которыми наполнена соревновательная деятельность. К этому следует добавить, что знания, получаемые игроком о тактических действиях и взаимодействиях, необходимо реализовывать с помощью специальных двигательных навыков.

В теории и методике игровых видов спорта ведущие отечественные специалисты (Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, Д.И. Нестеровский, В.В. Костюков и др.) доказывают, что технический прием является средством реализации тактических действий и взаимодействий. Авторы утверждают, что для решения задач тактики при подготовке спортивного резерва необходимо сначала сформировать рациональные двигательные действия (технические приемы), а затем использовать их в различных тактических ситуациях, поэтому техническая и тактическая подготовка остается актуальным направлением многих современных научных исследований в теории и методике спортивных игр.

Вопросы обучения и совершенствования технических приемов игры, а также тактических действий и взаимодействий рассмотрены достаточно широко ведущими отечественными и зарубежными специалистами. Однако в основном все анализируемые работы абстрагированы от игровых ситуаций, в которых происходит взаимодействие играющих субъектов, что существенно снижает качество формирования технического и тактического мастерства.



Анализ специальной научно-методической литературы и собственные наблюдения диссертанта свидетельствуют о том, что в современной теории и методике командно-игровых видов спорта остается достаточно большое количество нерешенных вопросов, связанных с повышением тактико-технического мастерства на этапах многолетнего тренировочного процесса.

Таким образом, диссертационное исследование Козина В.В. представляет собой многолетнюю теоретико-эмпирическую научную работу, в которой прослеживается общепринятая логика решения научных задач. Исследование основано на фундаментальных трудах отечественных и зарубежных специалистов в области хоккея, футбола и баскетбола, а полученные результаты дают возможность обосновать новый взгляд на техническую и тактическую подготовку спортивного резерва на основе ситуационного подхода, что, безусловно, является показателем актуальности выбранной соискателем темы.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** К наиболее существенным научным результатам, полученным автором, следует отнести:

- обоснована ситуационная концепция, раскрывающая новые возможности тактико-технической подготовки игроков с учетом принципов типизации и реализации тактико-технических действий в различных игровых ситуациях;
- обоснован и внедрен в тренировочный процесс спортсменов 8-9 лет модульно-ситуативный способ обучения тактико-техническим действиям, при котором ситуативное восприятие и ситуационные представления являются первичными по отношению к двигательным;
- экспериментально проверена методика обучения согласованности тактико-технических действий, включающая начальные условия игровой деятельности, основанные на использовании спортсменами 10-12 лет игрового пространства, а также типовые игровые ситуации с выделением форм командной игры и индивидуальных, групповых действий с рациональной траекторией передвижения игроков по площадке;
- практически подтверждено положение, что у спортсменов 13-14 лет систематизация игровых ситуаций позволяет эффективно сопоставлять тактико-технические действия с содержанием игровых ситуаций. Доказано, что снижение влияния квази-ситуационного фактора в решении тактико-технических задач может происходить на основе визуализации и исправления нечетких ситуационных представлений игроков команды о содержании игровой соревновательной деятельности;



– разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена методика повышения вариативности тактико-технических действий баскетболистов 15-16 лет в оперативном игровом пространстве.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.** Выбор применяемых соискателем для достижения поставленной цели общенаучных и специализированных методов исследования обоснован в полной мере и включает в себя: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы; анализ программного материала; анкетирование тренеров и спортсменов; педагогическое наблюдение и видеонализ соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов; моделирование; педагогическое тестирование; педагогический эксперимент. Полученные результаты исследования обработаны методами математической статистики с последующей логической интерпретацией. Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные материалы свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность выводов исследования.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования.** Обоснованность и достоверность результатов исследования, научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечивается: обширной информационной базой литературных источников (541 наименование, в том числе 84 зарубежных); совокупностью методологических оснований, их взаимной дополняемостью и согласованностью; широтой проведения поисковых исследований; значительным объемом выборки (306 участников исследования); организацией педагогического эксперимента в тренировочном процессе спортсменов 8-16 лет; взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования и корректным использованием методов математической обработки результатов; положительным решением по результатам патентной экспертизы результатов исследования с выдачей патента РФ на изобретение (№ 2599699); публикацией результатов исследования в ряде ведущих рецензируемых научных изданий; воспроизводимостью результатов исследования в спортивных, образовательных учреждениях, организациях.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.** Полученные в ходе проводимых многолетних исследований результаты существенно дополняют теорию и методику хоккея, футбола и баскетбола



новыми знаниями, обосновывающими применение ситуационного подхода в процессе тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта, который базируется на следующих положениях:

- получены новые данные о типовых ситуациях, возникающих в соревновательной деятельности спортсменов командно-игровых видов спорта, которые определяются спецификой соревновательной деятельности и рациональным расположением игроков на площадке, с выделением фигур, форм нападения и защиты;

- выявлены компоненты, определяющие специфическую общность командно-игровых видов спорта;

- обоснованы организационно-методические и педагогические условия тактико-технической подготовки спортсменов с учетом специфической общности командно-игровых видов спорта;

- уточнен алгоритм разработки ситуационных упражнений, учитывающий причинно-следственные связи между действиями спортсменов и тактико-техническими характеристиками соревновательной игровой деятельности;

- дополнена теория обучения и совершенствования двигательных действий ситуационным подходом к тактико-технической подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта, основанном на разучивании и стабилизации тактико-технических приемов при помощи модульно-ситуативного способа конструирования ситуативных задач; выделении и изучении типовых игровых ситуаций при обучении согласованности тактико-технических действий спортсменов; систематизации игровых ситуаций, визуализации и исправлении нечетких представлений; повышении вариативности тактико-технических действий в оперативном игровом пространстве.

Указанные результаты исследования В.В. Козина представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний, как в сфере теории и методики командно-игровых видов спорта, так и для теории и методики спорта в целом, что и определяет высокую значимость для науки и практики полученных автором результатов.

#### **Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям.**

Диссертация и автореферат соответствуют требованиям для научных работ, представленных на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационная работа содержит все необходимые разделы, логично структурирована и правильно оформлена. Текст автореферата полностью соответствует содержанию диссертации. В нем полноценно излагаются основные положения и результаты проведенного исследования, раскрыта



сущность и главная идея работы. Автореферат достаточно иллюстрирован таблицами и рисунками. Выводы в нем даны в развернутом научном изложении. По содержанию и оформлению автореферата замечаний нет.

Теоретическое обоснование результатов исследования соискатель отразил в 5 монографиях, 7 учебных пособиях, 2 учебниках для студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей учебных подразделений повышения квалификации, тренеров. По теме исследования опубликовано 272 научных труда, в том числе 45 статей в ведущих российских научных периодических изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Получен 1 патент РФ на изобретение.

**Личный вклад автора** в исследуемую проблему заключается в обзоре и анализе литературных источников по проблематике научной работы, выборе теоретической и методологической основы, организации и проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов, разработке методических рекомендаций для повышения эффективности тактико-технической подготовленности спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

Отмечая ценность для теории и практики спортивных игр диссертационного исследования Козина Вадима Витальевича, необходимо отметить ряд **недостатков**, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. Диссертант в работе использует словосочетание «тактико-техническая подготовка», которая идет в разрез с ведущими отечественными специалистами (Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, Д.И. Нестеровский, В.В. Костюков и др.) утверждающих, что техника является средством реализации тактики, а не наоборот. В этой связи требуется уточнение, как предложенное словосочетание согласуется с классической теорией и методологией спортивных игр, или оно опровергает утверждение ведущих специалистов?

2. Работа построена на выделении диссертантом тактико-технических действий, однако исследовательский материал посвящен обоснованию отдельных действий, выполняемых несколькими игроками в различных игровых ситуациях, что является уже взаимодействиями, которые относятся к разделу групповой и командной тактики в игровых видах спорта. В этой связи целесообразно было бы трактовать их как «тактико-технические взаимодействия».

3. В рамках применения ситуационного подхода автор апеллирует понятием игровые ситуации. Они имеют конкретный тактический рисунок,



что свидетельствует о целесообразности использования понятия «тактическая ситуация» в которой есть действия одного и взаимодействия нескольких спортсменов в пространстве и времени отдельного эпизода игры.

4. При анализе характеристик игровой и соревновательной деятельности применялись педагогические наблюдения и видеоанализ статистических показателей. В этой связи возникает вопрос, проводил ли диссертант проверку рассматриваемых в работе показателей на критерии воспроизводимости и информативности и почему не применялась экспертная оценка?

5. Тема исследования посвящена многолетней тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта, эффективность которой определялась с помощью педагогических экспериментов. Было бы информативней во второй главе структуру и содержание педагогического эксперимента представить в виде логической схемы, которая описывает этапы его проведения.

6. По итогам работы сделано общее заключение, которое обобщает полученные результаты исследования. Однако, для фактического подтверждения информации нелишним было бы сравнение полученных автором результатов с данными ведущих специалистов в области теории и методики командно-игровых видов спорта, которые были установлены ранее.

7. В списке литературы присутствуют второстепенные источники, которые можно опустить, что существенно сократит количество ссылок и уменьшит объем диссертации.

Указанные недостатки не снижают значимости проведенного исследования, не являются принципиальными и носят в большей степени дискуссионный характер.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования.** Разработанный и научно обоснованный ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта представляет собой самостоятельную теорию, которая доказала свою высокую эффективность в экспериментальных условиях, что свидетельствует о целесообразности ее применения в практической деятельности тренеров ДЮСШ, СДЮСШОР, СШОР, СШ, молодежных, студенческих и профессиональных команд.

Рекомендуется дополнить существующие издания учебников и учебных пособий по игровым видам спорта, а также теории и методики хоккея, футбола и баскетбола новыми результатами исследований, которые позволят сформировать у бакалавров, магистрантов и аспирантов спортивных вузов знания по разделу – техническая и тактическая подготовка.

**Заключение.** По актуальности исследовательских задач, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, диссертационная работа Козина Вадима Витальевича «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», является законченным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной проблемы многолетней тактико-технической подготовки спортсменов в командно-игровых видах спорта.

Диссертация Козина Вадима Витальевича выполнена в соответствии с пунктами паспорта научной специальности 5.8.5 «Теория и методика спорта»:

8. Дидактические проблемы спорта.

10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.

12. Соревновательная деятельность в спорте.

13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.

14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.

15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.

19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.

21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).

29. Теория и методика детско-юношеского спорта.

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета, критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Козин Вадим Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.04.), доцентом, заведующим кафедрой теории и методики спортивных игр



Родиным Андреем Викторовичем, обсужден и утвержден на расширенном заседании кафедры теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта (СГУС)». Присутствовало – 10 человек.

Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет. Принято единогласно. Протокол № 10 от 18 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Смоленский государственный университет спорта  
(ФГБОУ ВО СГУС)»,  
доктор педагогических наук, доцент

Родин Андрей Викторович

13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

*Сведения о ведущей организации:*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Смоленский государственный университет спорта  
(ФГБОУ ВО СГУС)»

Адрес организации: 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23

Тел.: +7 (4812) 30-71-69

Адрес электронной почты: [smoluniversport@mail.ru](mailto:smoluniversport@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sgus.ru>

Подпись Родина А.В. заверяю  
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО СГУС

19 апреля 2024г.



Егорова Виктория Игоревна