



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

ИНН 7804040077, ОГРН 1027802505279,
ОКПО 02068574

Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251
тел.: +7(812)297 2095, факс: +7(812)552 6080
office@spbstu.ru

№ _____
на № _____ от _____

Утверждено
Проректор по научной работе
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

В.В. Сергеев

2021 г



ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» о диссертации Костромина Олега Васильевича на тему «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность диссертационного исследования. Научный поиск в решении задач психофизической адаптации студентов технического вуза к процессу обучения и подготовке к будущей профессиональной деятельности не теряет своей актуальности. Недостаток исходной профессиональной ориентации, интенсификация и информатизация учебного процесса в технических вузах создает острую проблему по формированию физической подготовленности студентов и воспитанию здорового образа жизни.

Традиционное физическое воспитание студентов технического вуза с преимущественным фронтальным подходом и строго регламентированными упражнениями, несмотря на использование в учебном процессе элементов спортивных игр и элементов соревновательной деятельности не устраняет тенденцию снижения активности студентов в выполнении статьи 43 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», возлагающей на каждого студента личную ответственность за укрепление своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию.

Для решения данной проблемы автор предлагает использовать в физическом воспитании студентов технического вуза идею спортизации, что предполагает активное использование в образовательном процессе спортивной деятельности, спортивных технологий, соревнований и элементов спорта с целью формирования спортивной культуры обучающихся. Таким образом, диссертационное исследование О.В. Костромина на тему «Организационно-педагогического управления процессом спортизации студентов технического вуза на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба», выполненное в указанном проблемном поле является актуальным и соответствующим отрасли науки.

Наиболее существенные научные результаты.

Наиболее существенными научными результатами диссертационного исследования являются обоснование структуры и раскрытие содержания системы организационно-педагогического управления процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба в научном, процессуально-описательном и процессуально-действенном аспектах.

В научном аспекте:

– на основе функциональных элементов: педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации, контроля и коррекции результата обосновано и раскрыто содержание организационно-

педагогического управления педагогической системой как фактора ее развития;

– на основе теории развития кинезиологического потенциала обоснована структура элементов содержательного и организационно-деятельностного компонентов системы;

– для определения степени достижения цели системы представлены элементы оценки результативного компонента: физический, когнитивный, коммуникативный, мобилизационный, ценностный.

В процессуально-содержательном аспекте:

– раскрыты элементы содержательного компонента системы: «спортивное образование», «информационно-познавательное обеспечение», «предметно-функциональные спортивные зоны»;

– обосновано и раскрыто содержание направлений взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба;

– определен план организационно-педагогического управления процессом спортизации с первого по четвертый курсы в соответствии с периодами обучения.

В процессуально-действенном аспекте:

– раскрыты элементы организационно-деятельностного (технологического) компонента системы, где представлены организационные формы, средства и методы взаимодействия личности педагога и личности студента;

– раскрыта технология организационно-педагогического управления этапами процесса спортизации.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Степень обоснованности эмпирических результатов характеризуется корректным методологическим анализом, использованием достаточно полного арсенала методов исследования, объемом экспериментального материала, а также продолжительностью исследования. Полученные данные корректно обработаны методом математической статистики, что позволило

подтвердить правомочность гипотезы и обоснованность положений, выносимых на защиту.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечена надежной методологической базой исследования, определяется длительностью эксперимента, достаточным объёмом теоретического и практического материала, корректностью и информативностью методов его анализа и обработки. Соискатель имеет по теме диссертации 38 научных работ, из которых 11 опубликованы в журналах перечня ВАК РФ, из них в международной базе цитирования Scopus – 8 публикаций. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты исследования докладывались и обсуждались на научных конференциях различного уровня, в том числе с международным участием.

Работа содержит научные результаты, которые раскрываются впервые, что свидетельствует о новизне и личном вкладе автора в теорию и практику физической культуры и спорта.

Значимость для соответствующей отрасли науки результатов, полученных автором.

Значимыми результатами для теории являются новые данные о структуре системы организационно-педагогического управления процессом интеграции физического воспитания и студенческого спорта; а также рассмотрение формирования спортивной культуры личности, на основе повышения познавательного интереса к соревновательным действиям.

Значимость результатов исследования для практики определяет организационно-педагогическое управление этапами процесса спортизации, что позволяет повысить уровень физической подготовленности студентов и расширить интерес к спортивной деятельности.

Недостатки работы.

1. В разделе 1.3. диссертационной работы раскрыто содержание исследований, посвященных эффективности модернизации

физического воспитания на основе процесса спортизации. Однако изложенный материал недостаточно дополнен собственной позицией автора.

2. В главе 3 в структуре экспериментальной педагогической системы нет ссылок на определения элементов оценки результативного компонента. Если эти определения авторские, то, по нашему мнению, они должны быть отмечены в теоретической значимости работы.
3. В работе широко используется термин «уровень спортивных притязаний», однако определение данному термину автором не дано.
4. В диссертации недостаточно полно описан процесс планирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и механизм принятия управленческих решений относительно количества соревнований, места и времени их проведения.

Однако указанные недостатки не мешают дать положительную оценку выполненной диссертационной работе.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты исследования могут быть использованы в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей по физической культуре и тренеров спортивных клубов; при разработке учебно-методических материалов, посвященных вопросам организационно-педагогического управления учебно-воспитательной работой.

Совершенствование познавательного интереса студентов к соревновательным действиям на основе спортивно ориентированных упражнений может быть рекомендовано для дальнейшего исследования на кафедре теории и методики бокса НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Заключение: Диссертация Костромина Олега Васильевича «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и

спортивного клуба», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, направлена на повышение эффективности системы физического воспитания студентов технического вуза и имеет существенное значение для теории и практики физической культуры и спорта.

Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертационной работы в науку. Работа соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а также паспорта научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Представленная работа по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов имеет важное социокультурное значение для расширения интереса студентов к спортивной деятельности, что соответствует решению задач Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года.

Диссертация на тему «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Костромин Олег Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 –

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Высшей школы спортивной педагогики, директором Института физической культуры, спорта и туризма Сущенко Валерием Петровичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании Высшей школы спортивной педагогики Института физической культуры, спорта и туризма федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого».

Протокол № 2 от «23» апреле 2021 г.

Директор Института физической культуры, спорта и туризма
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»,

доктор педагогических наук,
профессор

Сущенко Валерий Петрович

«24» апреле 2021 г.



Рецензент:

Фамилия, имя, отчество: Сущенко Валерий Петрович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Должность: директор Института физической культуры, спорта и туризма, профессор Высшей школы спортивной педагогики

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.27

Телефон: +7(812)2976138

Электронная почта: sutshenko_vp@spbstu.ru