

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»



(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Ул. А. Лебедевой, д.89, Красноярск, 660049, РОССИЯ  
Тел. (391) 211-31-77, факс (391) 217-17-17. E-mail: kspu@kspu.ru  
ОКПО 02079135, ОКВЭД 80.30.1 ИНН/КПП 2466001998/246601001

№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Красноярского педагогического  
университета им. В.П. Астафьева  
доктор медицинских наук, профессор  
В.А. Ковалевский  
«30» марта 2015 г.

ОТЗЫВ

Ведущей организации – Красноярского государственно педагогического университета им. В.П. Астафьева о диссертации Манько Л.Г. на тему: «Развитие гибкости у гимнасток 10-12 лет на основе сопряженной физико-технической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Исследование Манько Л.Г. посвящено решению важной научно-педагогической задачи в области развития гибкости у гимнасток 10-12 лет на основе сопряженной физико-технической подготовки, что способствует повышению спортивных результатов на соревнованиях гимнасток первого спортивного разряда.

Автор в своих исследованиях дает обоснование о необходимости влияния на развитие гибкости у гимнасток 10-12 лет.

Разработана и экспериментально обоснована методика сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у

гимнасток 10-12 лет на этапе углубленной специализации. Впервые систематизированы средства хореографической и сопряженной физико-технической подготовки, применяемые для целенаправленного развития гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах тела у гимнасток 10-12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда, а так же впервые разработана методика сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости в структуре учебно-тренировочного процесса гимнасток, выступающих по программе первого спортивного разряда. Разработанная методика имеет практическое значение и позволила оптимизировать и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса гимнасток 10-12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда.

Автором проанализирован большой объём литературных источников в изучении данного направления. Подобраны соответствующие методы исследования для решения поставленных задач в диссертационной работе:

- проведен теоретический анализ, обобщены данные специальной литературы и программных документов, а так же правил соревнований по женской спортивной гимнастике и обязательной программы для девушек первого разряда, утвержденная федерацией спортивной гимнастики России;
- проводилось педагогическое наблюдение на тренировочных занятиях и соревнованиях;
- проведен опрос специалистов (анкетирование, интервьюирование);
- проведено спортивно-педагогическое тестирование и педагогический эксперимент, в который включали контрольную и экспериментальную группы, продолжительность эксперимента составляла шесть месяцев. Организация исследования проводилась в четыре этапа, что позволило получить углубленные последовательные результаты в контрольной и экспериментальной группах.

На основании проведенного исследования автор получил результаты необходимые при работе с гимнастками 10-12 лет. Автор в



экспериментальной работе показал и доказал необходимость развития гибкости, которая будет способствовать улучшению исполнения упражнений и повышению судейской оценки за выполнение упражнений. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил эффективность разработанной методики сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10-12 лет и позволил улучшить результаты спортсменок в соревнованиях.

Необходимо отметить хорошо подобранный иллюстрационный материал работы. Правильно подобраны комплексы упражнений для развития гибкости и подвижности: голеностопа, коленей, плечевых и тазобедренных суставов, позвоночника и комбинированных воздействий. Последовательность и распределение упражнений комплекса физико-технической подготовки на видах многоборья. Акробатические соединения на бревне способствуют не только улучшению и повышению качества выполнения обязательной программы первого разряда у девушек, но обеспечивающие перспективу для освоения элементов и комбинаций более сложного уровня.

Необходимо отметить, что в литературном обзоре все работы связаны с развитием спортивной гимнастики.

Данные исследования способствуют освоению и повышению не только в первом разряде, но и закладывают базу, фундамент в подготовке гимнасток следующих разрядов.

**Наиболее существенные научные результаты,** содержащиеся в диссертации характеризуют в конечном итоге то, что удалось автору в процессе своего исследования, а именно: теоретически, практически и экспериментально апробировать и доказать влияние комплексов упражнений включенных в хореографические занятия (первого этапа эксперимента) и комплексов физико-технической подготовки (второго этапа эксперимента) на улучшение спортивных результатов и качество подготовки гимнасток 10-12 лет на этапе углубленной специализации первого спортивного разряда.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов** состоит в том, что диссертационное исследование базируется на анализе совместной научно-практической литературы и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации.

Научные положения, выводы и рекомендации подтверждены достаточно широким комплексом современных методик сбора и обработки исходной информации: посредством теоретического анализа и обобщения 132 литературных источников из которых 19 на иностранных языках.

Проведение длительного углубленного эксперимента в контрольной и экспериментальной группах, а также достоверной статистической обработки полученных результатов.

#### **Оценка достоверности и их новизны:**

Грамотно и последовательно подобраны все 7 комплексов упражнений: на гибкость, упражнения на гибкость на гимнастических снарядах, упражнения физико-технической подготовки на гимнастических снарядах. На соревнованиях результаты экспериментальной группы оказались выше, чем в контрольной группе на трех снарядах: опорный прыжок, бревно и вольные упражнения. Установлено что хореографическая подготовка гимнасток 10-12 лет выступающих по первому спортивному разряду нуждается в совершенствовании. В частности подготовительная часть урока по хореографии, по мнению абсолютного большинства респондентов может стать более эффективной, с точки зрения целенаправленного развития гибкости у гимнасток на этапе углубленной специализации.

#### **Недостатки работы:**

В диссертационной работе и описании методики сопряженной физико-технической подготовки широко представлено описание комплексов упражнений для разновысоких брусьев, однако в результате эксперимента представлены только три вида гимнастического многоборья (опорный



прыжок, бревно и вольные упражнения). По нашему мнению необходимо более обоснованно описать, с чем это связано.

Однако отмеченные замечания, носят дискуссионный характер и не снижают достоинства, проведенного автором исследования.

**Результаты исследования,** полученные автором, доказали необходимость включения в программу гимнасток 10-12 лет методику сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости, которая способствует улучшению качества выполнения гимнастических элементов и упражнений на видах многоборья, в том числе и на соревнованиях.

Автором установлено, что подготовка гимнасток 10-12 лет выступающих по программе первого спортивного разряда нуждается в совершенствовании.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного, следует признать, что диссертационная работа Манько Л.Г. представляет собой законченное, самостоятельное исследование в области теории и методики физического воспитания.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп.9,10,11,13,14), а его автор, Манько Л.Г., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовил: профессор кафедры теории и методики гимнастики  
института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
при КГПУ им. В.П. Астафьева В.А. Шевчук

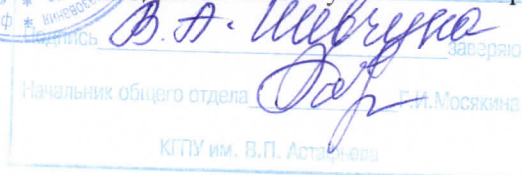
Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры теории и методики гимнастики, института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина при КГПУ им. В.П. Астафьева, протокол № 10 от «11» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой теории и методики гимнастики,  
Заслуженный тренер СССР по спортивной гимнастике,  
Заслуженный работник физической культуры РФ,  
Профессор

Валентин Адольфович Шевчук



Подпись Шевчук В.А. заверяю



Сведения организации:

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Адрес: Ул. А. Лебедевой, д. 89, Красноярск, 660049, РОССИЯ

Тел. (391) 211-31-77 факс (391)217-17-17.

E-mail: [kspu@kspu.ru](mailto:kspu@kspu.ru)

Сайт: <http://www.kspu.ru/>

ОКПО 02079135, ОКВЭД 80.30.1 ИНН/КПП 2466001998/246601001