


Утверждаю
и.о. ректора Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградская государственная
академия физической культуры»,
доцент
 В.Н. Сергеев
« 30 » августа 2018 года

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на диссертацию **ЕВСЕЕВОЙ ОЛЬГИ ЭДУАРДОВНЫ НА ТЕМУ: «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ПАРАЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА»**, представленную для защиты в диссертационный совет Д 311.010.01 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами отрасли физическая культура и спорт.

Успехи российских паралимпийцев на международной спортивной арене в последнее десятилетие продемонстрировали всему миру уровень развития адаптивного спорта высших достижений в нашей стране, а также дали своеобразный толчок развитию таких процессов, как: физическая реабилитация, социализация и социальная интеграция, повышение уровня качества жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья в Российской Федерации. Это обусловлено, в первую очередь, большим вниманием к адаптивному спорту со стороны государства.

Однако анализ состояния практики массового и детско-юношеского адаптивного спорта, прежде всего по данным Федерального статистического наблюдения «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте» (Форма № 3 – АФК) за 2010-2012 годы, а также публикаций А.В. Царика, А.С. Махова, С.П. Евсеева показывали, что в развитии массового адаптивного спорта, особенно в подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, Россия отставала от реальных возможностей сегодняшнего дня.

Учитывая то, что спортивный резерв является своеобразным мостиком между паралимпийским спортом высших достижений и массовым адаптивным спортом, активизация работы по развитию спортивного резерва, безусловно, приведет к увеличению количества детей-инвалидов, систематически занимающихся двигательной активностью, что, в свою очередь, относится к важнейшей задаче социальной политики нашего государства.

Несмотря на достижения педагогической науки по отдельным аспектам управления адаптивным спортом, вопросам организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев уделялось очень мало внимания, что, безусловно, тормозило развитие этой системы, которая помимо отмеченного содержала в себе еще и ряд противоречий.

Во-первых, отсутствовала обоснованная концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в современных социально-экономических реалиях Российской Федерации.

Во-вторых, было очевидным недостаточное организационно-педагогическое обеспечение развития существующей системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев, что, в частности, тормозило эффективное использование финансовых средств, выделяемых на ее развитие.

В-третьих, существовала незавершенность процесса формирования основных составов сборных команд страны по ряду спортивных дисциплин, по которым разыгрываются комплекты медалей на летних и зимних Паралимпийских играх.

В-четвертых, совпадение во времени начавшегося развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в нашей стране с завершением многолетнего реформирования системы подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта.

Данная проблемная ситуация, обусловленная наличием перечисленных противоречий, привела к необходимости научного обоснования концепции развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта и организационно-педагогического обеспечения этого развития, что,

безусловно, обнаруживает **актуальность** выполненной О.Э. Евсеевой диссертационной работы.

Наряду с этим работа выполнена в соответствии с утвержденным Министерством спорта Российской Федерации тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по темам: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения» на 2012-2014 годы и «Теория и практика адаптивной физической культуры и спорта (совершенствование двигательной деятельности, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» на 2016-2017 годы, что усиливает ее актуальность.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Диссертант при выборе методов исследования четко ориентировался на цель и поставленные в работе задачи.

В частности, несмотря на то, что диссертационное исследование является педагогическим, в работе обоснованно использовались такие теоретические методы, как аппроксимация, экстраполяция, интерполяция, классификация, систематизация и др.

Без использования этих методов автору вряд ли удалось бы убедительно доказать оптимальность разработанных норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для 16 возрастных групп (от 6 до 70 лет) для девочек, девушек, женщин и мальчиков, юношей, мужчин четырех нозологических групп (лиц с поражением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями); Единой всероссийской спортивной классификации для девяти спортивных званий (мастер спорта России международного класса, мастер спорта России) и спортивных разрядов (кандидат в мастера спорта, I, II, III разряды и I, II, III юношеские разряды).

Обоснованность полученных Евсеевой О.Э. результатов, положений и обобщений обусловлена реализацией современных теоретических и методологических подходов в соответствии с поставленной целью, применением соответствующих задачам объективных теоретических и эмпирических методов

исследования, длительностью и объемом экспериментальной части исследования, педагогической интерпретацией полученных эмпирических данных; целесообразной методологической ориентацией исследования, в основе которой находится системный подход.

Достоверность результатов исследования обусловлена глубиной теоретико-методологической основы исследования, достаточностью и однородностью выборок, сочетанием качественных и количественных методов исследования теоретического и эмпирического уровней, адекватных поставленным цели и задачам, обоснованным применением методов математической статистики, объективностью и обоснованностью разработанных нормативно-правовых документов, выводов и заключений. Сформулированные в диссертации положения, выносимые на защиту, подтверждены результатами исследований, выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным в работе задачам. Научная новизна, достоверность и объективность каждого из выводов диссертации обеспечены научными заключениями, полученными в ходе проведенного автором глубокого и разностороннего теоретического и экспериментального исследования и отраженными в тексте диссертации.

Диссертация состоит из введения, пяти глав, выводов, практических рекомендаций, 18 приложений и списка литературы. Общий объем диссертации 420 страниц. Основной текст изложен на 355 страницах компьютерного текста. Работа содержит 31 таблицу, 38 рисунков. Библиография насчитывает 360 источников, в том числе 31 на иностранных языках.

Анализ диссертационного исследования позволяет отметить **наиболее существенные научные результаты, полученные лично автором и содержащиеся в диссертации**, которые заключаются в разработке и обосновании нового подхода к организационно-педагогическому обеспечению развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта.

Научная новизна исследования состоит в том, что в диссертационном исследовании:

- научно обоснованы и разработаны государственные нормы и требования оценки физической подготовленности инвалидов при выполнении ими контрольных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», которые рассматриваются как основа системы отбора для занятий паралимпийскими видами спорта;

- разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих равные возможности, права и обязанности инвалидов, преодоления их исключительности как важнейшее направление воспитания в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- показаны основные проблемы внедрения инклюзивных занятий в системе подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, разработаны новые подходы для использования принципов инклюзии, основанных на интеграции обычных и адаптированных общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки (инклюзивных программ);

- разработаны, апробированы и внедрены антидопинговые образовательные и воспитательные программы с использованием психологических тренингов для паралимпийцев с поражением зрения и опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями.

Абсолютную научную новизну представляют разделы исследования, связанные с разработкой, обоснованием, апробированием и внедрением документов, составляющих нормативно-правовую базу функционирования спорта лиц с интеллектуальными нарушениями – разделы Всероссийского реестра видов спорта (ВРВС), Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК), Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по спорту ЛИН, а также с осуществлением оценки предлагаемых средств, методов, условий, нормативно-правовых актов и других компонентов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта.

Результаты проведенной оценки нашли подтверждение в:

а) увеличении инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой, паралимпийскими видами спорта;

б) увеличении количества спортсменов-инвалидов, перешедших из системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта в составы сборных команд Российской Федерации по этим видам спорта;

в) количестве спортсменов-паралимпийцев, составляющих спортивный резерв, выполнивших нормы и требования массовых спортивных разрядов Единой всероссийской спортивной классификации;

г) количестве наград, завоеванных на международных соревнованиях спортсменами-паралимпийцами из числа лиц, входивших в систему подготовки спортивного резерва.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующих обобщённых положениях:

- о методологии познания и внедрения инклюзивного подхода в адаптивном спорте, в системе подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, преодолении сегрегации и изоляции инвалидов в данном виде социальной практики;

- о теории, методике, практике воспитательной работы с инвалидами в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- о психологическом сопровождении тренировочного процесса с целью формирования антидопингового мышления у лиц, проходящих спортивную подготовку в системе спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;

- о теоретических подходах и практических результатах по адаптации норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к возможностям инвалидов различных нозологических групп (слепых, глухих, лиц с ПОДА и лиц с интеллектуальными нарушениями);

- о содержании занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, включении в него мероприятий корректирующей, компенсаторной, профилактической направленности, осуществляемых в контексте решения традиционных образовательных, воспитательных и развивающих задач по формированию у занимающихся мотивации к систематическим занятиям адаптивным спортом;

- об оптимальной организации адаптивного спорта, занятий по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта в рамках субъекта Российской Федерации.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты нашли внедрение в ряде нормативно-правовых актов – приказов Министерства спорта Российской Федерации, дополняющих Всероссийский реестр видов спорта, Единую всероссийскую спортивную классификацию, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; Федеральные стандарты спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта, Правила соревнований и другие документы.

Результаты исследования внедрены в практику подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, а также в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре.

Основные результаты диссертационной работы представлены в 65 публикациях, из них 3 монографии, 35 статей, опубликованных в журналах, входящих перечень ВАК РФ, а также 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

Кроме того, апробация и внедрение в практику результатов диссертационного исследования осуществлялась: во время проведения курсов повышения квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения, с вручением им раздаточного материала; в процессе участия в заседаниях Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений (специальностей) «Физическая культура и спорт»; Совета по адаптивной физической культуре Министерства спорта Российской Федерации; Межведомственной комиссии по развитию адаптивной физической культуры и спорта Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта; исполкома Паралимпийского комитета России; правления Всероссийской федерации по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, правления Федерации физической культуры и спорта инвалидов Санкт-Петербурга.

Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации и отражает научно-теоретические и практические результаты, полученные автором в ходе исследований.

Иллюстративный материал соответствует тексту диссертации.

К достоинствам работы можно отнести профессионально грамотное и детальное изложение результатов исследования.

В целом выполненная работа оставляет хорошее впечатление. Она написана научным языком и достаточно хорошо отредактирована. Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется необходимым остановиться на некоторых недостатках и дискуссионных положениях:

1. Представляя проблему исследования, автор не вполне четко формулирует сложившиеся в системе подготовки спортивного резерва противоречия, тормозящие ее развитию. В авторской редакции это скорее перечисление недостатков системы «...отсутствие обоснованной концепции, недостаточное организационно-педагогическое обеспечение, незавершенность процесса формирования основных составов сборных команд страны по ряду спортивных дисциплин...» и т.д. Данные формулировки не раскрывают конфликтности ситуации.

2. На наш взгляд объект исследования в диссертации представлен слишком широко как Паралимпийское движение в Российской Федерации. Согласно содержанию диссертационной работы, целесообразней было бы рассматривать объект исследования как процесс подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта.

3. В работе недостаточно полно раскрыто понятие «спортивный потенциал» применительно к спортсменам-инвалидам.

4. Мало внимания уделено в диссертации нормативам и требованиям ВФСК ГТО для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, в том числе их использования для отбора детей в тот или иной вид паралимпийского спорта.

5. Автор исследования не привел данные о наиболее успешных регионах, развивающих паралимпийские виды спорта, и которые могли бы быть примером для подражания.

6. Не лишена диссертационная работа редакционных погрешностей, имеются опечатки и орфографические неточности.

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Результаты и выводы диссертационной работы О.Э. Евсеевой рекомендуются внедрять:

- в систему обучения педагогических кадров по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

- в систему дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации и переподготовки кадров) по адаптивному спорту;

- во все учреждения и организации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, реализующие спортивную подготовку паралимпийцев;

- в работу органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих социальную политику в области физической культуры и спорта.

Проведение научных исследований в рамках организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, а также системы адаптивного спорта как в нашей стране, так и за рубежом рекомендуется продолжить научным коллективам федеральных научно-исследовательских институтов физической культуры (ВНИИФК и СПбНИИФК), а также всем образовательным организациям высшего образования, осуществляющим исследования в области адаптивного спорта.

Заключение

Диссертационная работа Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»** является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-теоретической проблемы, связанной с обоснованием организационно-педагогического обеспечения

развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемым к докторским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсужден и утвержден на расширенном заседании кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», присутствовало на заседании 15 человек. Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет., протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д.78. Телефон: 8 (8442) 23-01-95, факс 23-66-72, электронная почта: academy@vgafk.ru.

Доктор педагогических наук, доцент,
Заведующий кафедрой
теории и методики
физического воспитания
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградская
государственная академия
физической культуры»



Максимова Светлана Юрьевна

«30» августа 2018

