

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградская
государственная академия физической
культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»), доктор
педагогических наук, профессор

В.С. Якимович



2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК») на диссертационную работу Дмитриева Игоря Викторовича «Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Актуальность темы выполненного исследования.

Фрейм раннинг – это направление легкой атлетики спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА). В мире данные дисциплины были придуманы и начали активно развиваться с начала 90-х годов XX века. Дисциплины фрейм раннинг предполагают использование специализированного соревновательного оборудования – трехколесный беговел (фрейм ранн). Данные особенности спортивной дисциплины

заставляют искать новые средства и методы подготовки. Специальная физическая подготовка спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне представляет собой совокупность рациональных средств и методов развития специальных физических качеств, используемая на основе внедрения рациональной периодизации с учетом наличия у спортсменов таких поражений опорно-двигательного аппарата как церебральный паралич, проявляемый в значительной спастике мышц нижних конечностей, атаксией или/и атетозом значительного уровня, а также с учетом использования специального соревновательного оборудования – фрейм ранна. Из-за специфичности фрейм рана, во время занятий необходимо учитывать особенности использования индивидуального оборудования, связанные с посадкой спортсмена, зависящей от его функциональных возможностей, с технической регламентацией оборудования и с его комплектацией.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, являются:

- разработаны и внедрены предложения о включении в Единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» разработанных норм для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в исследуемых дисциплинах;

- определены физические качества, которые необходимо акцентированно развивать в исследуемых дисциплинах в рамках специальной физической подготовки: скоростно-силовые качества, скоростная выносливость, силовая выносливость. Установлены основные мышечные группы, которые необходимо развивать в рамках специальной физической подготовки в исследуемых дисциплинах: сгибатели бедра, сгибатели голени, разгибатели колена, ягодичные мышцы;

- установлена необходимость выстраивания методики специальной физической подготовки в исследуемых дисциплинах, на основе учета функциональных особенностей опорно-двигательного аппарата, путем включения в себя: эффективных безопасных средств и методов развития специальных физических качеств; учета особенностей конструкции фрейм ранна; рациональной периодизации; комплексного использования инструментов оценки специальной физической подготовленности; реализации специальных принципов;

- определена совокупность педагогических тестов, способных комплексно оценить специальную физическую подготовленность легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата, специализирующихся в дисциплинах фрейм раннинг – бег на 100 метров: бег на фрейм ранне на 50 метров со старта; бег на фрейм ранне на 80 метров со старта; полуприсед в тренажере «Машина Смита», выполняемый за 15 секунд с весом: мужчины - 50 кг, женщины - 40 кг; «отбивка коленями», выполняемая за 5 секунд.

Степень обоснованности используемых методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Методы исследования, обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных цели и задач. Определяется подробным теоретическим анализом и обобщением данных научно-методической литературы и нормативных документов. Также подробной теоретической, методической и экспериментальной обоснованностью выбранных методов исследования. Включенностью автора непосредственно в тренировочный процесс спортсменов и адекватным применением методов математической статистики для обработки полученных данных.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования.

Оценка достоверности полученных результатов обеспечена методологической базой исследования, четким определением цели и задач, адекватностью методов сформированным задачам, длительностью педагогического эксперимента, корректностью статической обработки и последующей интерпретации полученных данных. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования.

Научная новизна исследования обуславливается объектом и предметом исследования, логикой решения поставленных задач и заключается в следующем:

- дано научное обоснование содержания, направленности и способов реализации процесса специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне;

- разработаны предложения по дополнению отдельных положений Федерального стандарта спортивной подготовки, по дополнению разрядными нормами Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне;

- разработан и научно-обоснован комплекс педагогических тестов, информативно и всесторонне оценивающих уровень специальной физической подготовленности спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

- экспериментально доказана результативность методики специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.

Полученные автором результаты имеют большое практическое значение и могут быть использованы при разработке учебных пособий и

методических рекомендаций для процесса спортивной подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне, а также для спортивной подготовки в других спортивных дисциплинах, где участвуют спортсмены с церебральным параличом, атетозом, атаксией.

Особое внимание заслуживают разработанные автором практические рекомендации, которые могут применяться, как в процессе спортивной подготовки спортсменов, так и в профессионально-педагогической подготовке будущих тренеров по данному виду спорта.

Оценивая положительные стороны диссертации, нельзя не отметить некоторые недостатки и дискуссионные моменты:

Вместе с тем, оценивая в целом работу положительно, хотелось бы высказать несколько замечаний и дискуссионных положений.

1. В практике спорта общеизвестна взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, что в своей основе, безусловно в комплексе с другими видами подготовки спортсменов, предопределяет соответствующую периодизацию тренировочного процесса. Хотелось бы более предметно услышать от автора, каким образом данная взаимосвязь проявляется в представленной диссертационной работе.

2. Не вызывает сомнений факт того, что рабочая гипотеза должна иметь лаконичный вид и отражать сущность проводимых мероприятий с выходом на результативность действий. В то же время в оппонируемой диссертации гипотеза представлена в нескольких определенно взаимосвязанных предположениях, что затрудняет восприятие базовой доминанты исследовательских мероприятий. Основываясь на разработке автором методики подготовки данной категории спортсменов, хотелось бы услышать, что все-таки является основополагающим положением в представленной рабочей гипотезе.

3. Автор правомерно отмечает целесообразность разработки способов реализации процесса специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне, что является значимым показателем диссертационных исследований. Однако в концентрированном виде, например, в одном из пунктов научной новизны, данные способы не раскрываются, что в определенной мере снижает статусность данных положений. Хотелось бы услышать от автора ответ, что же это за способы реализации процесса специальной физической подготовки.

4. В соответствии с целевой установкой автор разрабатывает методику специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, которая в обобщенном виде предусматривает учет функциональных особенностей, средства и методы развития физических качеств, периодизацию, комплексную оценку подготовленности и др. При этом акцентируется внимание на безопасных средствах и методах, рациональной периодизации тренировочного процесса. Хотелось бы услышать, как автор характеризует данные понятия.

Вышеизложенные замечания не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Дмитриевым Игорем Викторовичем диссертационной работы и в основном носят дискуссионный, рекомендательный характер.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Рекомендуется использовать полученные результаты и продолжить исследование по данному направлению в специализированных образовательных учреждениях, реализующие программы по физической культуре и спорту, организациях дополнительного образования, физкультурно-спортивных организациях и органах государственной и муниципальной власти при формировании целевого заказа на обучение

специалистов в области физической культуры и спорта, в НИИ физической культуры, обеспечивающих научное сопровождение, организацию и управление в отрасли физической культуры и повышение квалификации будущих тренеров работающих с людьми имеющими нарушения в состоянии здоровья.

Заключение. Диссертационное исследование Дмитриева Игоря Викторовича «Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки спортсменов, имеющих нарушения в состоянии здоровья в легкой атлетике. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Дмитриев Игорь Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв о диссертационной работе Дмитриева Игоря Викторовича подготовлен заведующей кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Дробышевой Светланой Анатольевной, обсуждён и утверждён на заседании кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК») (протокол №10 от 29 февраля 2024 г.).

Заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК», кандидат педагогических наук, доцент

Дробышева Светлана Анатольевна

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Адрес: Российская Федерация, 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78;

Телефон: +7(442) 23-01-95;

Электронная почта: academy@vgafk.ru;

Официальный сайт: vgafk.ru.

Подпись заведующей кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры

Дробышевой С.А. заверяю

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК»

С.В. Фролова,
29.02.2024

