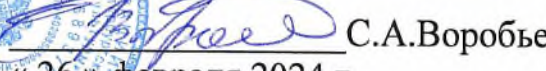


УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский  
научно-исследовательский институт  
физической культуры»  
канд. пед. наук, доцент



  
С.А.Воробьев  
« 26 » февраля 2024 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» на диссертацию Никифоровой Натальи Владимировны по теме «Социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** Актуальность исследования определена социальной потребностью общества в предоставлении возможности лицам с интеллектуальными нарушениями возможности получить полноценную реабилитационную помощь по месту жительства. Процесс эффективной реабилитации может быть реализован при условии учета качества жизни человека с умственной отсталостью. Среди аспектов качества жизни можно выделить социальную адаптацию и интеграцию инвалидов в общество.

Около 30% всех граждан с инвалидностью в стране – лица трудоспособного возраста, а нарушения психических функций стоят на четвертом месте среди стойких нарушений функций организма человека с инвалидностью в возрасте 18 лет и старше. В соответствии с международными документами на государственном уровне в нашей стране приняты соответствующие законодательные и нормативные акты в области социальной

защиты инвалидов и обеспечения гарантийных прав на получение реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг.

Возможности адаптивной физической культуры и адаптивного спорта позволяют проводить комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов с интеллектуальными нарушениями. Лица с интеллектуальными нарушениями нуждаются в создании условий для удовлетворения потребностей в движении, профилактике гиподинамии и гипокинезии. Целесообразность и необходимость профилактики этих факторов у инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями подчеркивают особую актуальность разработки и внедрения в реабилитационные программы специальных средств и методов адаптивной физической культуры.

Однако, на сегодняшний день наблюдается дефицит научно-обоснованных реабилитационных программ. Автор предлагает свое видение вопроса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, диссертационное исследование Н.В.Никифоровой, посвященное вопросу социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры, выполнено на актуальную тему и соответствует паспорту специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура».

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** Диссертационное исследование Никифоровой Н.В. находится в русле научных исследований по теории и методике адаптивной физической культуры, опираясь на её социальные, реабилитационные и педагогические и функции.

В диссертационной работе Наталья Владимировна показала, что программа по адаптивной физической культуре для инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями должна базироваться на учете специфики основных видов адаптивной физической

культуры – адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной рекреации, физической реабилитации, креативных, художественно-музыкальных видов двигательной активности, с одной стороны, и возрастных особенностей, основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями, с другой стороны. Разработанная автором программа по адаптивной физической культуре способствует бытовой, профессиональной, социокультурной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями и повышению уровня их психомоторного развития и трудоспособности.

**Степень обоснованности использования методов, а также результатов и положений диссертации.** Автором применялись следующие группы методов: методы теоретического анализа, эмпирические методы исследования и методы математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных исследования. В ходе проведения исследования Никифорова Н.В. применяла анализ научно-методической литературы, систематизацию, обобщение, анализ международного и отечественного опыта, анализ документальных материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, анкетирование, интервьюирование тренеров и специалистов в области адаптивной физической культуры, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математико-статистической обработки полученных данных, методы литературно-графического оформления результатов исследования.

Методы исследования, использованные в работе, адекватны целям и задачам и дают достаточную обоснованность полученных соискателем выводов и результатов. Научное обоснование разработанной программы, проведенный теоретический и практический анализ при ее апробации, свидетельствуют об углубленном изучении вопроса и адекватном выборе средств его решения.

### **Оценка достоверности и новизны результатов исследования.**

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается глубиной теоретико-методологической основы исследования; репрезентативностью выборок; современными методами исследования, адекватным поставленным задачам; обоснованным применением методов математической статистики; подтверждением гипотезы исследования полученными результатами экспериментальной работы; объективностью и обоснованностью выводов, заключений и обобщений.

Достоверность также обусловлена достаточным по объему материалом исследования, основные положения которого автор отразил в 19 публикациях, 6 из которых в профильных научных журналах, рекомендованных ВАК. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Результаты диссертационного исследования доложены на международных и Всероссийских научно-практических конференциях. Данные диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; включены в содержание дисциплин «Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов», «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития», «Социальная защита инвалидов», «Теория и организация адаптивной физической культуры» в содержание программы обучения по профилю «Адаптивное физическое воспитание» – бакалавриат и в содержание магистерской программы «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», также разработанная авторская программа по адаптивной физической культуре для инвалидов трудоспособного возраста с нарушениями интеллектуального развития внедрена в реабилитационный процесс Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения

социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Новоалтайска», что подтверждено соответствующими актами о внедрении.

Научная новизна результатов исследования заключается в разработке программы по адаптивной физической культуре, направленной на повышение эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями и оценке ее эффективности.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.**

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры научными данными о: новых педагогических подходах и средствах, характеризующих адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; средствах основных видов адаптивной физической культуры для повышения эффективности социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями; методологии разработки индивидуальных программ социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями и возможностях более широкого внедрения средств основных видов адаптивной физической культуры в систему социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

**Практическая значимость заключается в том, что:**

1. Программа адаптивной физической культуры, направленная на повышение эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, разработана и внедрена в реабилитационный процесс учреждений социального обслуживания.

2. Результаты, полученные в диссертационном исследовании, используются при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре и адаптивной физической культуре, а также на курсах повышения квалификации.

3. Практические рекомендации по использованию разработанной программы применяются инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре, работающими в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Текст диссертации написан грамотным научным языком, выводы соответствуют поставленным задачам. Основные положения исследования соответствуют научной сфере исследования.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу Никифоровой Н.В. при ее рецензировании возникли некоторые **замечания**:

1. Заключение по первой главе (С. 59) «Современное состояние проблемы применения средств и методов адаптивной физической культуры для социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями» не охватывает весь объем проведенного теоретического анализа.

«Выявлены наиболее эффективные виды и средства адаптивной физической культуры, для формирования социально-трудовых умений и навыков у инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, физическая реабилитация, адаптивная двигательная рекреация, креативные телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности». В данном случае перечислены виды адаптивной физической культуры.

2. «На основании проведенного анализа выписок из медицинских карт, инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями контрольной и экспериментальной групп, был выявлен общий уровень состояния здоровья занимающихся, определены показания и

противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой с учетом основного диагноза, сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений» С.76. Не понятно, следует ли из этого, что группы не имели достоверных различий, были однородными для начала эксперимента.

3. С.84. Образовательные задачи программы: «Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость и др.) и способствовать развитию двигательных способностей». Не понятно, что подразумевается под развитием двигательных способностей.

4. Наблюдаются повторения по тексту (характеристика групп, показателей унифицированного модульного программно-аппаратного комплекса). Частое упоминание реабилитационных центров.

5. На стр. 106 «Заключение по главе 4» не представлен весь объем педагогического эксперимента.

6. В выводах целесообразно описание достоверных результатов исследования.

7. Не понятно, как связаны задачи программы С. 167 и социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры.

8. С. 168. Требуется пояснение – срок реализации программы 1 год и программа рассчитана на 20 часов.

9. Не понятно, как занятия адаптивной физической культурой способствовали, например, умениям и навыкам личной гигиены, приготовлению пищи, уходу за одеждой и обувью, уборки помещения, соблюдению безопасности на дорогах, соблюдению пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи, соблюдению техники безопасности при выполнении машинных швейных работ, умению производить дозировку компонентов в соответствии с заданной рецептурой.

Однако, перечисленные замечания не снижают теоретической и практической значимости работы и могут быть учтены соискателем при проведении дальнейших исследований.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Разработанная программа адаптивной физической культуры, направленная на повышение эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями может быть внедрена в процесс работы специалистов реабилитационных центров соответствующего профиля. Материалы и результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки специалистов по адаптивной физической культуре и физической реабилитации, разработке рабочих программ учебных дисциплин и курсов повышения квалификации.

### **Заключение.**

Диссертационная работа Никифоровой Натальи Владимировны на тему: «Социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной проблемы, имеющей важное значение для реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями.


По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных, диссертация отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Никифорова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Отзыв на диссертационную работу Никифоровой Натальи Владимировны подготовлен канд.биол.наук, заведующим сектором развития



адаптивной физической культуры и спорта инвалидов Красноперовой Татьяной Витальевной. Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов 26 февраля, протокол заседания сектора № 2.

Зав. сектором развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, канд.биол.наук

 Т.В.Красноперова

« 26 » февраля 2024 г.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Юридический адрес: Россия 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г.

Муниципальный округ Литейный округ, ул. Чехова, д.6, Литера А

Фактический (почтовый) адрес: Россия 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Литейный округ, ул. Чехова, д.4, Литера А

Тел./факс (812) 600-41-16

Эл. почта: info@spbniifk.ru

Официальный сайт: <https://www.spbniifk.ru>



Подпись руки Красноперовой Т.В.  
Удостоверяется  
Имен.по кадрам   
26.02.2024