



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ
«Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт
физической культуры»
кандидат педагогических наук
доцент



 С.А.Воробьев
«» 2016 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Васяниной Ирины Ивановны «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы. Диссертационная работа Васяниной Ирины Ивановны посвящена решению актуального вопроса – совершенствованию процесса физического воспитания детей с умственной отсталостью, имеющих соматические заболевания. Актуальность темы обусловлена тем, что объем двигательной активности школьников с легкой степенью умственной отсталости, который определяется дополнительными занятиями во внеурочное время, до настоящего времени не подкреплен соответствующими методическими разработками. Наряду с недостаточной разработанностью программно-методического обеспечения школьного образования детей с умственной отсталостью, существует проблема поиска универсальных методов и приемов физического воспитания данной категории учащихся.

Вышеизложенное и обусловило необходимость определения подходов к разработке организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре.

Обоснованность и достоверность использованных методов, полученных результатов и выводов. Связь с современными подходами и планами исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры, а именно - по проблеме физического воспитания учащихся с легкой умственной отсталостью, прослеживается на протяжении всей работы. Обоснование темы и анализ научно-педагогической литературы свидетельствуют о широкой осведомленности и эрудиции автора по избранной проблеме исследования. Научное обоснование и разработка вопросов организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре определяется современными подходами в адаптивной физической культуре, соотносится с планами научных исследований по проблеме обучения и воспитания учащихся с легкой умственной отсталостью, необходимостью практической разработки специальных образовательных программ для данной категории учащихся.

Несомненным достоинством диссертационной работы является тот факт, что ее основная идея четко прослеживается на протяжении всего текста. В проводимом исследовании И.И.Васянина разрабатывает и обосновывает эффективность внедрения организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достоверность полученных данных обосновывается использованием широкого спектра методов, адекватных поставленной цели и задачам исследования, большим количеством испытуемых в ходе констатирующего и формирующего экспериментов, репрезентативностью выборки, статистической обработкой данных в соответствии с требованиями,

установленными для научных работ.

Автору удалось доказать, что в результате применения разработанного содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности произошло улучшение показателей физической подготовленности и состояния здоровья школьников.

Научная новизна исследования. К абсолютно новым результатам стоит отнести:

- показатели общей динамики формирования двигательных способностей детей и подростков 8-15 лет, полученные автором путем использования лонгитюдного метода за одиннадцатилетний период, а именно - выявленные автором особенности развития скоростных способностей, гибкости, способности к сохранению статического равновесия;

- разработанное содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре для системы специального образования, сформированное с учетом сектора наиболее распространенных сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний и особенностей формирования физических способностей у учащихся с легкой умственной отсталостью.

К частично новым результатам следует отнести то, что автором сформулированы и практически обоснованы этапы организации физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре для специального (коррекционного) учреждения: подготовительный, диагностический, планомерно-прогностический, формирующий и контрольно-аналитический.

Значимость для науки и практики результатов диссертационного исследования состоит в том, что получены данные о возможностях, особенностях и эффективности использования новых форм организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью, что может использоваться при формировании адаптированных

основных образовательных программ учреждений, осуществляющих образование детей с легкой умственной отсталостью. Необходимо особо отметить, что принципы и структура разработанной организации и содержания внеурочной деятельности по физической культуре могут найти применение в практической деятельности учреждений, осуществляющих образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья других нозологических групп.

Выводы и результаты, полученные в диссертационном исследовании И.И.Васяниной, могут быть использованы в ходе подготовки студентов высших учебных заведений в курсах лекций по адаптивной физической культуре, в программах повышения квалификации и переподготовки учителей адаптивной физической культуры. Методы исследования, использованные в работе, адекватны целям и задачам исследования и не оставляют сомнений в достоверности и обоснованности полученных автором выводов и рекомендаций.

Внедрение разработанных форм организации физкультурно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности производится поэтапно и последовательно. Ознакомленные с результатами исследований позволит учителям адаптивной физической культуры диагностировать и строить в соответствии с оценочным уровнем коррекционно-развивающую работу.

Печатные работы, опубликованные И.И.Васяниной, соответствуют основному содержанию диссертации. По результатам исследования опубликовано 33 научных и учебно-методических работ, в том числе 7 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, 12 - в сборниках международных и всероссийских конференций, а также два учебных пособия.

В целом, положительно оценивая настоящее диссертационное исследование, необходимо отметить несколько дискуссионных моментов:

1) В четвертой главе исследования дан подробный анализ результатов

констатирующего эксперимента. Результаты выполнения учащимися заданий представлены в качестве таблиц. В ряде заданий было бы нагляднее представить результаты в качестве диаграмм (табл.14-21) и подробной качественной интерпретации результатов.

2) В диссертации сформулирована теоретическая значимость проведенного исследования. Однако некоторые положения, по нашему мнению, следует отнести к научной новизне результатов работы.

3) В работе слабо прослеживается связь результатов лонгитюдного исследования формирования двигательных способностей с содержанием физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Впрочем, высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в ее дальнейшей научной работе, связанной с исследованиями в области адаптивной физической культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Диссертация Васяниной Ирины Ивановны на тему «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» является научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной задачи, направленной на разработку новых форм организации физкультурно-спортивной направленности во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) школах.

По своей актуальности, научной новизне, содержанию, объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости диссертационное исследование «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (пп.9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Васянина Ирина Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на расширенном заседании сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов ФГБУ СПбНИИФК « 25 » апреля 2016 года, протокол № 2.

Отзыв подготовлен Ворошиным Игорем Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим сектором развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов ФГБУ СПбНИИФК (191040, г.Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.56 Е, тел.: 8 (812) 600-41-15, электронная почта: info@spbniifk.ru).

Рецензент ведущей организации –
заведующий сектором
развития адаптивной физической культуры
и спорта инвалидов ФГБУ СПбНИИФК
канд.пед.наук, доцент

 И.Н.Ворошин

