



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБУ СПбНИИФК)**

191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 56, литер «Е». Тел./факс (812)600-41-16, 600-41-17, 600-41-19
info@spbniiifk.ru (<http://www.spbniiifk.ru>)
ОКПО 02926925, ОГРН 1027806893751, ИНН/КПП 7813047576/781301001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский
научно-исследовательский
институт физической культуры»,
кандидат педагогических наук, доцент



 С.А.Воробьев

« 25 » апреля 2016 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Вишняковой Юлии Юрьевны

на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой
Всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц
с интеллектуальными нарушениями», представленную на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория
и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы заключается в том, что до 2012 года спортсмены с интеллектуальными нарушениями имели возможность выступать в соревнованиях различного уровня только в рамках программы мероприятий «Специальная Олимпиада» и, несмотря на то, что это движение входит в «Олимпийскую семью», здесь реализуется нетрадиционная модель соревновательной деятельности, которая не подразумевает ранжирование результатов спортсменов и соответственно их фиксирование в официальных документах, позволяющих присваивать спортивные звания участникам соревнований и специалистам, осуществляющим учебно-тренировочный

процесс ментальных спортсменов. В то время как Паралимпийское движение – это традиционная модель соревновательной деятельности, где фиксируются результаты, и согласно разработанной Единой Всероссийской спортивной классификации, спортсмены, выполнившие нормы, имеют возможность получать спортивные разряды, звания и материальные поощрения в случае победы или занятия ими призовых мест, однако в состав участников этого движения спортсмены с интеллектуальными нарушениями долгое время не входили, что от части свидетельствовало о некотором не соблюдении Конституции Российской Федерации и Конвенции о правах человека, в которой говорится о равенстве прав всех граждан нашей страны вне зависимости от возраста, пола и вида нарушения. Все эти противоречия и позволили выявить пробел в нормативно-правовом сопровождении адаптивного спорта в Российской Федерации, который в свою очередь заполняется различными нормативными документами, приводящими в соответствие юридическую сферу адаптивного спорта (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в адаптивном спорте (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в адаптивном спорте на базах СДЮШОР, постановления Правительства РФ, распоряжения и др.)

Новизна диссертации подтверждается в положениях, выносимых на защиту, а также выводах работы. Во многом это связано с объективной оценкой степени разработанности проблемы. Ю.Ю.Вишнякова смогла проанализировать широкий спектр теоретических аспектов к изучению спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, вследствие чего была научно обоснована необходимость применения алгоритма разработки норм и требований раздела Единой Всероссийской спортивной классификации, который включает в себя реализацию трех принципов, «филогенетического подхода» и «первого» пути разработки Единой Всероссийской спортивной классификации, предполагающего понижение результата каждого спортивного звания и разряда на величину процента «отставания» мировых рекордов лиц с интеллектуальными нарушениями от рекордов здоровых спортсменов, в

соответствии с подходом на основе филогенетических закономерностей, как наиболее эффективного в условиях современного стремительного развития спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

Целью исследования является разработка раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по виду спорта «Легкая атлетика - спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и научное обоснование оптимального алгоритма разработки норм и требований для включения в Единую Всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта «Легкая атлетика - спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Указанная цель раскрывается в исследовательских задачах, решению которых подчинена логика и структура работы. Формулировка цели согласуется с объектом и предметом исследования. Система задач диссертации последовательно реализуется в положениях, выносимых на защиту, а также в выводах. Теоретическая и методологическая основа исследования Ю.Ю.Вишняковой в полной мере позволяет решить поставленные в диссертации задачи. В заключении даны основные выводы, полученные автором в ходе диссертационного исследования. Все включенные в библиографический список источники соответствуют теме диссертационного исследования.

Содержание диссертации в достаточной мере реализует авторский замысел. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, списка литературы и 5 приложений. Основной текст изложен на 166 страницах машинописного текста и содержит 45 таблиц, 27 рисунков. Список литературы насчитывает 129 источников, из них 122 на русском языке и 7 на иностранных языках. Имеется 3 акта о внедрении научных результатов в практику.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается систематизацией и объективной оценкой работ предшественников. Диссертант сконцентрировал внимание на ключевых работах российских ученых, аргументировано оценил современное состояние и неизученные аспекты проблемы. Основные научные положения и выводы, которые были сформулированы в рамках диссертации, характеризуются высокой степенью

обоснованности. Обращает на себя внимание материал, представленный в приложениях (стр.147-163) к тексту диссертации, содержащий значительный объем статистической информации, носящий исследовательский и прикладной характер.

Достоверность научных результатов, полученных автором, подтверждается квалифицированным отбором и интерпретацией документов, нормативно-правовых актов, составивших эмпирическую базу, а также применением теоретических наработок, хорошо соотносящихся с целями и задачами, приведёнными в исследовании, продолжительностью (2010-2015 гг.) и объемом экспериментальной работы, применением методов математико-статистической обработки полученных данных. Обращает на себя внимание широкое представление результатов в публикациях различных научных изданий.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит значительный вклад в развитие программно-нормативных основ адаптивной физической культуры, что соответствует п.6.1 паспорта специальности 13.00.04 - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», посредством разработки раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по виду спорта «Легкая атлетика - спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

Основные результаты теоретической значимости исследования заключаются в следующем:

- дополнен раздел «Методологические основы адаптивной физической культуры» теории и методики адаптивной физической культуры, раздел «Спортивная классификация основных направлений паралимпийского спорта» теории и методики паралимпийского спорта, спортивной тренировки, тренировочного процесса принципами о разработке разделов Единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями спортивных дисциплин легкой атлетики;

- научно обоснована целесообразность утверждения нового раздела спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в Единой Всероссийской спортивной классификации;

- научно обоснована разработка норм, требований их выполнения по виду спорта «Легкая атлетика – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

Практическая значимость исследования определяется вытекающими из теоретических разработок Ю.Ю.Вишняковой уже готовыми методическими разработками для определения норм и требований выполнения, которые в свою очередь дают нормативно-правовое основание для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса» (МСМК), «Мастер спорта России» (МС), спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта» (КМС), массовых спортивных разрядов в «Легкой атлетике - спорте лиц с интеллектуальными нарушениями».

Прикладная практическая значимость диссертационного исследования подчеркивается в части документа - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 № 715».

Выводы автора носят самостоятельный и практически-ориентированный характер. Помимо этого, материалы, представленные в диссертационном исследовании, могут стать основой для разработки программ учебных дисциплин при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре и адаптивной физической культуре, а также на курсах повышения квалификации тренеров по адаптивному спорту.

Диссертационная работа Ю.Ю.Вишняковой позволяет констатировать, что соискатель хорошо оперирует теоретическими, методическими и методологическими компонентами научного исследования, умеет корректно формулировать проблему исследования, ставить задачи и решать их, анализировать и обобщать полученные результаты.

Содержание работы достаточно полно и точно отражено в автореферате, включающем 26 страниц текста. По теме диссертации опубликовано 15 работ, из них 3 публикации в рецензируемых научных журналах по перечню ВАК. Представленные в диссертации теоретические положения и результаты экспериментального исследования опубликованы также в материалах международных конгрессов, международных и всероссийских научно-практических конференциях, учебных и учебно-методических пособиях.

В целом положительно оценивая настоящее диссертационное исследование, следует высказать и некоторые замечания:

1. В работе приводится сравнение результатов у лиц с интеллектуальными нарушениями, спорта слепых и спорта глухих. Хотелось бы уточнить, чем обоснован выбор данных нозологических групп.

2. Из представленного исследования не совсем ясно, проводилась ли оценка предложенных нормативов ЕВСК у лиц с интеллектуальными нарушениями непосредственно в условиях соревновательной деятельности. Если проводилась, то учитывались ли полученные статистические результаты в диссертационной работе?

3. В работе встречаются повторения, отдельные редакционные погрешности и опечатки.

Однако отмеченные недостатки не снижают общей положительной оценки представленной к защите научной работы, являются дискуссионными и не оказывают существенного влияния на раскрытие темы диссертационного исследования. Диссертация является актуальным исследованием, которое обладает научной новизной и имеет высокую практическую значимость.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Диссертационная работа Вишняковой Юлии Юрьевны на тему «Технология разработки норм и требований раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями» является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором реализованы теоретико-

методологические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать как новое решение научной задачи, имеющей важное педагогическое и социально-культурное значение.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертационное исследование «Технология разработки норм и требований раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями» соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Вишнякова Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, директором ФГБУ СПбНИФК Воробьевым С.А.

Отзыв обсужден и утвержден на расширенном заседании сектора системных исследований становления спортивного мастерства 25 апреля 2016 года, протокол № 4.

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский
научно-исследовательский
институт физической культуры»,
кандидат педагогических наук, доцент

 С.А.Воробьев

