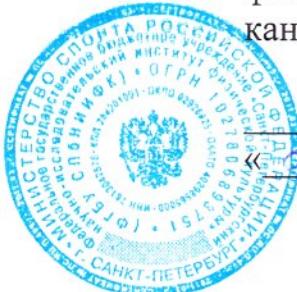


УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального
государственного бюджетного
учреждения «Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт
физической культуры»
канд.пед.наук, доцент



Воробьев С.А.Воробьев
«5» мая 2016 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» - на диссертацию Высовень Галины Ивановны «Формирование рекреационной культуры школьников 12–13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность представленного исследования обусловлена тем, что во время учебного дня у учащихся с легкой умственной отсталостью не только снижается двигательная активность, но и возникает риск психоэмоциональных нагрузок. Необходимое количество часов, определенных учебным планом специальных учреждений по предмету «физическая культура», недостаточно, поэтому существует необходимость применения средств адаптивного физического воспитания в свободное от основных уроков время.

На сегодняшний день специальные учреждения во внеурочной деятельности не используют адаптивную двигательной рекреацию в полной мере. Поэтому не формируется рекреационная культура школьников с легкой умственной отсталостью.

Вышеизложенное и обусловило необходимость разработки и

практического применения эффективных, научно обоснованных методик для формирования рекреационной культуры у школьников с легкой умственной отсталостью.

Обоснованность и достоверность результатов, положений и выводов.

Связь с исследованиями, связанными с физической рекреацией в области адаптивной физической культуры, в частности по проблеме организации мини-волейбола по-японски для школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью, прослеживается на протяжении всей работы. Научное обоснование темы и анализ научно-педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов свидетельствуют о широкой осведомленности и эрудции автора по проблеме исследования. Формирование рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью соотносится с необходимостью теоретического и экспериментального обоснования структуры методики обучения мини-волейболу по-японски с этапами обучения на внеурочных занятиях.

Несомненным достоинством диссертационной работы является тот факт, что ее основная идея четко прослеживается на протяжении всего текста. В проводимом исследовании Г.И.Высовень изучает использование средств адаптивной двигательной рекреации учащихся с легкой умственной отсталостью на современном этапе. Для определения возможности использования мини-волейбола по-японски в других климато-географических зонах России, разработки и экспериментального обоснования методики обучения мини-волейболу по-японски на внеурочных занятиях автор исследует динамику развития физических способностей детей 13–17 лет, проживающих в зоне муссонного и умеренно континентального климата России.

В соответствии с целью и задачами в работе выбраны корректные методы исследования, большое количество испытуемых. Так, в ходе констатирующего педагогического эксперимента приняло участие 28 учителей и 280 учащихся, всего 308 человек, а в формирующем педагогическом эксперименте - 54

школьника. Статистическая обработка данных проведена в соответствии с требованиями, установленными для научных работ. Достоверность полученных результатов обоснована репрезентативностью выборки.

По результатам положительного влияния на учебную мотивацию, физические способности и знания по адаптивной физической культуре школьников 12–13 лет с легкой умственной отсталостью в результате применения мини-волейбола по-японски автору удалось доказать эффективность формирования рекреационной культуры.

Научная новизна исследования.

Научная новизна заключается в обосновании эффективности формирования рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью в процессе занятий мини-волейболом по-японски во внеурочной деятельности. Впервые автором разработана методика обучения мини-волейболу по-японски, в частности: структура, этапы обучения, распределение времени по разделам, средствам и видам подготовки в учебном году, содержание занятий, документы текущего и оперативного планирования. На основании результатов опроса специалистов по адаптивной физической культуре, работающих в специальных (коррекционных) учреждениях Приморского края, была выявлена необходимость разработки средств и методов формирования рекреационной культуры у школьников с легкой умственной отсталостью, проведено исследование, результаты которого доказывают, что применение мини-волейбола по-японски положительным образом влияет на учебную мотивацию, физические способности и знания по адаптивной физической культуре школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью.

Значимость для науки и практики результатов диссертационного исследования Г.И.Высовень состоит в дополнении теории и практики адаптивной физической культуры положением о возможности использования мини-волейбола по-японски для формирования рекреационной культуры у школьников с легкой умственной отсталостью на основании положительного влияния мини-волейбола по-японски на формирование физических

способностей школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью, мотивацию к занятиям по адаптивной физической культуре. Результаты автора могут быть использованы для дополнения существующей программы физического воспитания учащихся с легкой умственной отсталостью в условиях специальной (коррекционной) школы. Важно отметить, что разработанная структура и содержание занятий мини-волейболом по-японски рекреационной направленности, а также распределение времени по разделам, средствам и видам подготовки в учебном году и определение содержания этапов обучения мини-волейболу по-японски во внеурочное время, документы текущего и оперативного планирования могут найти применение при создании программ по адаптивной физической культуре для детей с легкой умственной отсталостью.

Выводы и результаты, полученные в диссертационном исследовании Г.И.Высовень, могут быть использованы в педагогической практике деятельности специальных (коррекционных) школ для проведения адаптивной двигательной рекреации во внеурочной деятельности в связи с необходимостью формирования рекреационной культуры у школьников, а также в курсах лекций по адаптивной физической культуре в ходе подготовки и переподготовки студентов высших учебных заведений, при повышении квалификации учителей специальных (коррекционных) школ. Перечисленные автором методы исследования, использованные в ходе работы, говорят об их адекватности целям и задачам исследования и не оставляют сомнений в достоверности и обоснованности полученных автором выводов и рекомендаций. По результатам педагогического эксперимента предложенные автором практические рекомендации помогут учителям в практической деятельности по проведению адаптивной двигательной рекреации для исключения методических ошибок.

Печатные работы, опубликованные Г.И.Высовень, соответствуют основному содержанию диссертации. По результатам исследования опубликовано 18 работ, в том числе 6 статей – в рецензируемых журналах,

входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ, 11 – в сборниках материалов всероссийских и международных конференций, 1 – в научно-методическом журнале «Учитель Приморья».

В целом, положительно оценивая настоящее диссертационное исследование, выскажем некоторые **замечания:**

1. Во Введении в разделе «Теоретическая значимость» не совсем корректно высказывание «раскрыты механизмы воздействия мини-волейбола по-японски на формирование физических способностей, мотивации и знаний по адаптивной физической культуре».

2. В разделе 2.2.6 «Методы статистического анализа» отсутствует ссылка на программное обеспечение статистической обработки полученных данных и авторов по методу математической обработки данных.

3. В ходе констатирующего педагогического эксперимента приводятся результаты школьников 13-17 лет. С чем связан такой возрастной диапазон? В экспериментальной части работы речь идет о школьниках 12-13 лет.

4. В списке литературы недостаточно отечественных и зарубежных источников, отражающих обсуждаемую проблему за период последних десяти лет.

Впрочем, высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в ее дальнейшей научной работе, связанной с исследованиями в области адаптивной физической культуры.

Таким образом, диссертация Высовень Галины Ивановны на тему «Формирование рекреационной культуры школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски» является научной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, нацеленной на формирование рекреационной культуры школьников с легкой умственной отсталостью на внеурочных занятиях рекреационной направленности во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) школах.

По своей актуальности, содержанию, объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости она соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Высовень Галина Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен Гавриловым Дмитрием Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим сектором физической реабилитации и оздоровительных технологий ФГБУ СПбНИИФК (191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 56, литера «Е»; тел. 8(812)600-41-15, электронная почта info@spbniifk.ru).

Отзыв обсужден и утвержден на расширенном заседании сектора физической реабилитации и оздоровительных технологий ФГБУ СПбНИИФК «04» мая 2016 года, протокол № 5.

Рецензент ведущей организации -
заведующий сектором физической
реабилитации и оздоровительных
технологий ФГБУ СПбНИИФК
кандидат педагогических наук
доцент

Д.Н.Гаврилов

Подпись руки	
<i>Гаврилова Д.Н.</i>	
удостоверяется	
рукой кадром	

