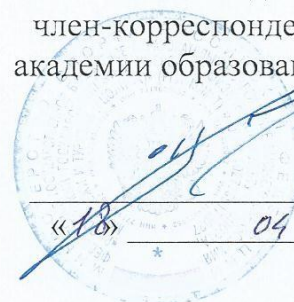


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный университет
физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
д.п.н., профессор,
член-корреспондент Российской
академии образования Блеер А.Н.



«18» 04 2016 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на диссертационную работу Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Актуальность настоящего исследования не вызывает сомнений и определяется острой необходимостью разработки системы мер психолого-педагогического сопровождения как в детско-юношеском спорте, так и в спорте высших достижений. Особенно актуальной данная тема является сегодня, так как количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, занимающихся командными видами спорта (футбол, хоккей), с каждым годом увеличивается.

Современные науки о спорте все более обращают внимание на активизацию психических ресурсов спортсменов, а также на уровень их

психологической подготовленности к старту. При этом эффективность организации психологической подготовки за счет формирования качеств личности спортсмена начиная уже с первых шагов в спорте является наиважнейшей задачей, стоящей перед специалистами в области психологии спорта.

Диссертационное исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед выполнено в указанном проблемном поле и уже в силу этого является актуальным.

Научная новизна диссертации и наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертации. В данном диссертационном исследовании впервые комплексно представлены психолого-педагогические мероприятия по сопровождению юных спортсменов 6-7 лет занимающихся командными видами спорта (на примере футбола и хоккея). Получены новые данные сравнительного анализа особенностей сенсомоторики и уровня развития психических процессов детей 6-7 лет в условиях регулярных занятий командными видами спорта. Выявлены особенности отношений тренеров к вопросам обучения и воспитания юных спортсменов, а также обсуждены мнения родителей юных спортсменов относительно вопросов воспитания их детей.

В работе предложена и научно апробирована психокоррекционная программа психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, что обуславливает практическую значимость работы.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлена достаточным объемом экспериментальных исследований, собственно-поисковые исследования; адекватными методами исследования, в том числе традиционными психологическими и математико-статистическими методами.

Все выводы диссертации достаточно обоснованы и имеют под собой исследовательские данные. Работа написана доступным языком. Основные результаты работы отражены в соответствующих публикациях.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в том, что были выявлены и систематизированы представления главных приоритетов в области психолого-педагогического сопровождения в детско-юношеском спорте; рассмотрены дифференциальные различия в параметрах сенсомоторных процессов у юных спортсменов в командных видах спорта; дополнены научно-практические знания теории и методов современной психологии спорта применительно к задачам детско-юношеского спорта.

Практическая значимость диссертационной работы заключается, в том, что полученные автором результаты во многом способствуют решению накопившихся вопросов комплексного психологического сопровождения детей, занимающихся командными видами спорта, а также открывают пути для эффективного формирования сферы психических процессов и психомоторики юных спортсменов во взаимосвязи с уровнем их психологической подготовленности и как следствие – успешными результатами в спортивной деятельности. Опираясь на результаты, полученные в данном исследовании становится возможной разработка способов психологической работы с юными спортсменами младшего школьного возраста, а также усовершенствование и гармонизация в системе отношений тренер-спортсмен-родители юного спортсмена.

Выводы диссертационной работы соответствуют целям, задачам и гипотезам исследования и раскрывают сущность исследования. Анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач. Теоретические положения подкрепляются таблицами и схемами, имеющими обобщающий и систематичный характер, что позволяет получить полное представление о проделанной работе. Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме исследования опубликовано 8 научных работ, из них 3 в журналах, рекомендованных перечнем ВАК. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Содержание автореферата и опубликованные автором работы с достаточной полнотой отражают содержание диссертационного

исследования.

При анализе работы возникает ряд вопросов, а именно:

1. Каким образом особенности сенсомоторики взаимосвязаны с успешностью подготовленности юных спортсменов командных видов спорта?
2. В каком случае особенности психических процессов взаимосвязаны с успешностью психологической подготовленностью юных спортсменов?
3. Чем объяснить, что обучение и воспитание юных спортсменов зависит от отношения к этому их тренеров?
4. Как доказать, что отношение родителей влияют на регулярность занятий детей командными видами спорта?
5. Каким образом соискатель апробировал психокоррекционную программу для юных спортсменов и были ли результаты отрицательного плана?

Заданные вопросы не снижают качества выполненной работы, поскольку не затрагивают ее основные положения и не влияют на общую положительную оценку содержания диссертации.

Заключение. По актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной задачи - психологического сопровождения личности в современном спорте, значимой для психологии спорта.

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета Д.311.010.01, критериям, установленным

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.04), кандидатом психологических наук (19.00.01) профессором, заведующим кафедрой психологии РГУФКСМиТ Байковским Юрием Викторовичем, обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Протокол № 28 от «29» марта 2016 г.).

Присутствовало на заседании 10 человек. Результаты голосования за -8, против - 1, воздержался – 1.

Заведующий кафедрой психологии

РГУФКСМиТ

Доктор педагогических наук, профессор

Ю.В. Байковский

Адрес: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Телефон: 8 (495) 961-31-11

Электронная почта: rectorat@sportedu.ru

Подпись Ю.В. Байковского
2016 г. мая 20

