

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московская
государственная академия физической
культуры» (ФГБОУ ВО «МГАФК»),
академик РАО, доктор педагогических наук,
профессор



С.Г. Сейранов

« 02 » марта 2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» – на диссертационную работу Андреева Виталия Владимировича на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

В спорте высших достижений спортсмену приходится соревноваться на грани своих физических и психических возможностей. Успех исхода соревнования зависит от умения спортсмена преодолевать критические и экстремальные ситуации. Проблеме преодоления посвящены многочисленные труды учёных различных областей науки. Но, они не раскрывают специфику преодоления в спортивной деятельности. До сих пор существует множество неоднозначных и противоречивых подходов к решению проблемы преодоления в спорте. Не ясным остаётся место преодоления в структуре воли. В спортивной науке остаётся не раскрытым смысловой, теоретический и методический анализ процесса и стратегий

преодоления, выбираемых спортсменами в критических ситуациях соревновательной деятельности. В результате остаётся не решённой проблемой подготовка спортсмена к преодолению критических и экстремальных ситуаций, поэтому тема представленной диссертации, направленной на определение и характеристику феномена преодоления в спорте, и осуществление поиска решения данной проблемы актуальна.

НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ диссертационной работы могут быть сформулированы в следующем виде.

1) Сформулировано авторское понятие «преодоление», которое представлено в виде:

- процесса преодоления противоречий;
- многоуровневого феномена трансгрессивности;
- процесса взаимодействия со спортивными ограничениями;
- процесса преобразования внутреннего мира спортсмена;
- познавательных, аффективных, мотивационных, ценностных и поведенческих процессов, выступающих как психическая деятельность, направленная на трансформацию показателей неудовлетворенности, опасности и неопределенности в личностный и спортивный рост, и ассоциируется с механизмом самоактуализации.

2) Выявлены стратегии преодоления критических ситуаций в спорте включающие: психозащитные стратегии, выполняющие функцию сохранения сознания спортсмена; копинг-стратегии, выполняющие функцию приспособления спортсмена к сложным спортивным ситуациям; развивающие стратегии, выполняющие функцию формирования личности спортсмена.

3) Разработана психомоторная модель преодоления, включающая четыре уровня преодоления препятствий: сенсомоторный, операционально-технический, тактико-целевой и личностно-стратегический.

4) Разработана и внедрена в практику программа социально-психологического тренинга, направленная на формирование навыков

конструктивного поведения спортсменов в экстремальных условиях спортивной среды.

СТЕПЕНЬ ОБОСНОВАННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ, А ТАКЖЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОЛОЖЕНИЙ ДИССЕРТАЦИИ подтверждается применением валидных и надёжных взаимодополняющих диагностических методов, направленных на исследование психологических явлений, рассматриваемых автором в диссертации. Обоснованностью использования статистических методов обработки результатов и интерпретации полученного эмпирического материала. Положения, выносимые на защиту, сформулированы логично, теоретически и экспериментально обоснованы, отражают основные результаты работы.

ДОСТОВЕРНОСТЬ И НОВИЗНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Достоверность результатов исследования обеспечена:

- теоретической обоснованностью разработанного подхода к исследованию преодоления;
- глубоким теоретическим анализом проблемы преодоления в спорте (всего 382 источников, из них 58 – на иностранном языке);
- репрезентативностью выборки ($n=1681$);
- корректностью применения исследовательских методов, адекватных цели и задачам исследования; точностью статистической обработки данных.
- длительностью и объемом экспериментальной части работы, результатами многолетних исследований (более 17 лет).

Основные теоретические и эмпирические результаты исследования отражены в публикациях автора, в том числе, в монографии «Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект», учебном пособии «Психологическая подготовка борца», в 58 статьях и тезисах, включающих 6 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также представлены на более 20 научных конференциях разного уровня.

Результаты полученные в данном диссертационном исследовании использовались в процессе психологической подготовки спортсменов различных специализаций, что подтверждено 5 актами внедрения

Новизна исследования заключается в том, что:

сформулировано авторское определение рассматриваемого явления и выделены его уровни;

определены и проанализированы личностные детерминанты преодоления, уточнено его место в структуре самосознания личности спортсмена;

разработана эргометрическая методика исследования психофизической активности спортсменов;

разработана структура психологического тренинга и содержание, направленного на формирование у спортсменов конструктивного поведения в критических спортивных ситуациях.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ АВТОРОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ заключается в дополнении теории и практики спорта новыми данными, связанными с психологической подготовкой, анализом и обобщением существующих представлений о феномене преодоления, место воли и волевых процессов в нём. Предложена информационно-логическая структура феномена преодоления.

Практическая значимость работы заключается в разработке и внедрении в процесс спортивной подготовки социально-психологического тренинга как средства обучения спортсменов, конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях в рамках их психологической подготовки.

Практический вклад подтверждён актами внедрения результатов научного исследования: шестью - в спортивную подготовку спортсменов, сборных команд, двумя – в содержание дисциплины «Спортивная психология» и «Психология спорта», реализуемой в учебном процессе НГУ

им. П.Ф. Лесгафта, (Санкт-Петербург) и института дополнительного профессионального образования данного Университета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ И ВЫВОДОВ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основные результаты и выводы исследования теоретических и практических аспектов психологии преодоления в спорте рекомендуется применять: в тренировочном процессе спортсменов различных видов спорта и разного уровня спортивной квалификации социально-психологический тренинг как эффективный способ внедрения современных психологических знаний, умений и навыков преодоления, необходимых им в спортивной жизни и психомоторную модель преодоления для оценки психических резервов спортсмена к преодолению увеличивающихся препятствий; при построении лекционных и практических занятий по спортивной психологии по направлениям подготовки высшего образования 49.03.03 и 49.04.03 Спорт, отдельных направленностей (профилей) 49.03.01 и 49.04.01 Физическая культура, 44.04.03 и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а также в организациях, осуществляющих дополнительное профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта.

Диссертация имеет традиционную структуру: введение, четыре главы, заключение, список литературы, приложения.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации.

Вместе с положительным впечатлением о работе следует отметить ряд вопросов и замечаний:

НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1. Представленное в работе понятие преодоление в виде многочисленных процессов крайне затрудняет понимание сути данного феномена.
2. Практическим рекомендациям, указанным в диссертации, соответствует только первый пункт. Остальные пункты не носят рекомендательный характер.

3. Не совсем понятно, в чём выражается модификация эргометрической методики и её обоснованность.
4. Работа не лишена определённых неточностей (не во всех рисунках указана единица измерения, разное количество публикаций в журналах ВАК в диссертации и автореферате, несогласованность ряда предложений и др.)
5. В списке литературы представлены источники старше 15-20 лет.

Несмотря на сделанные замечания, которые носят дискуссионно - рекомендательный характер рецензируемая работа заслуживает положительной оценки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Диссертация Андреева Виталия Владимировича «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности» является самостоятельно выполненной, завершённой научно-квалификационной работой, содержит новые для спорта знания и решения, реализация которых вносит весомый вклад в психологическую подготовку спортсменов к преодолению ими критических ситуаций в спортивной деятельности, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор – Андреев Виталий Владимирович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой психологии и педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом Буториным Владимиром

Владимировичем и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО МГАФК,

кандидат педагогических наук,
доцент



Буторин В.В.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО МГАФК)
Россия, 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д.33. Телефон: +7 (495) 501-55-45, факс: +7 (495) 501-22-36.
E-mail: info@mgafk.ru
Официальный сайт: <https://mgafk.ru/>

Подпись руки Буторина В.В. Заверяю.



В. Г. Каминина

02.03.2020