

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования города
Москвы «Московский городской
педагогический университет»,
доктор экономических наук, профессор,
академик РАО


Е.Н. Геворкян

«26» апреля 2019 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», на диссертацию Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. Диссертационная работа Белоусовой И.М., представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, посвящена актуальной проблеме организации физического воспитания студентов подготовительной медицинской группы. Актуальность обусловлена следующими факторами:

1. Методика занятий по физической культуре в вузах эффективна далеко не для всех, поскольку до сих пор не получили должного научно-практического обоснования вопросы комплектования учебных групп, в которые

объединяются студенты с различным уровнем физической подготовленности, физического развития, типов конституции и физической работоспособности.

2. Отсутствуют определения направленности, особенностей организации и оценки эффективности занятий по физической культуре студентов подготовительной медицинской группы.

3. При реализации программ физического воспитания студентов подготовительной медицинской группы, недостаточное внимание уделяется функциональным возможностям дыхательной и сердечно-сосудистой систем, которые могут выступать в качестве лимитирующих факторов приспособительных возможностей организма студентов.

Научная проблема исследования выражается в противоречиях между:

- увеличением количества студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, с одной стороны, и недостаточным методическим обеспечением процесса физического воспитания, которое не соответствует сложившейся тенденции снижения уровня здоровья учащейся молодежи, с другой стороны;

- содержанием программного материала, с одной стороны, и функциональной готовностью студентов подготовительной медицинской группы к его освоению, с другой стороны;

- необходимостью разработки новых эффективных технологий повышения физической работоспособности в процессе физического воспитания студентов, с одной стороны, и оперативным внедрением их в учебно-воспитательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с другой стороны.

Таким образом, диссертационное исследование И.М. Белоусовой, посвященное научному обоснованию методики функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы, выполнено на актуальную тему, соответствующую пункту 6 п.п. 6.1; 6.2 паспорта специальности 13.00.04 –

теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Новизна результатов исследования заключается в следующем:

- выявлены недостатки в содержании учебного процесса по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы, связанные с отсутствием индивидуального подхода, учитывающего особенности функционального состояния системы внешнего дыхания;

- определены методические подходы к организации физического воспитания со студентами подготовительной медицинской группы, содействующие нормализации измененных типов вентиляции, стимулированию функциональных резервов системы внешнего дыхания, укреплению здоровья и повышению физических кондиций;

- установлен оздоровительно-профилактический эргогенный эффект разработанной методики функциональной тренировки дыхательной системы, обеспечивший рост эффективности учебного процесса по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы.

**Степень достоверности и обоснованности полученных результатов,
научных положений и выводов диссертации**

Достоверность и обоснованность результатов диссертационной работы определяется реализацией методики функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы; функциональным подходом к анализу состояния здоровья студентов как основного фактора, обуславливающего необходимость применения тренировки дыхательной системы и исследованию уровня физической подготовленности студентов, изучением функциональных резервов организма как лимитирующего фактора приспособительных возможностей организма студентов, соответствием используемых методов, цели и задачам исследования, подтверждением гипотезы и результатами исследования, достаточным объемом и репрезентативностью выборки, корректной обработкой

полученных данных, всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала.

Всё это обеспечило теоретическое и экспериментальное обоснование авторской методики функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы.

Личный вклад автора заключается в определении проблемы, обосновании темы диссертации и формулировке основного методологического аппарата, самостоятельном проведении педагогического эксперимента, подборе методов, используемых в работе, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования, имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение. В достаточной степени аргументированы и соответствуют цели и задачам исследования.

Автореферат и 26 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 7 статей в научно-теоретических журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России, отражают основное содержание диссертационного исследования.

Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики

Значимость для науки полученных результатов исследования И.М. Белоусовой заключается:

- в дополнении теории и методики физической культуры новыми подходами и положениями о возможности использования методики функциональной тренировки дыхательной системы:

- в научном обосновании целесообразности применения методики функциональной тренировки дыхательной системы в учебном процессе по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы;

- в экспериментальном подтверждении возможности реализации идеи методики функциональной тренировки дыхательной системы для студентов подготовительной медицинской группы на основании адекватного подбора режимов дыхательных нагрузок, обеспечивающих функциональное развитие и повышение физических кондиций студентов.

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что:

- разработанная методика функциональной тренировки дыхательной системы позволяет оптимизировать функциональное состояние, стимулировать процессы развития физических кондиций и повышать уровень соматического здоровья в процессе физического воспитания студентов подготовительной медицинской группы;

- методика функциональной тренировки системы дыхания может являться неотъемлемой частью физкультурно-оздоровительных занятий с молодежью;

- практические рекомендации по применению методики функциональной тренировки дыхательной системы позволяют повысить эффективность педагогических воздействий специалистов, работающих в области физической реабилитации, профилактической, коррекционной и спортивной деятельности;

- полученные результаты могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки в вузах физической культуры, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров по физической культуре и спорту.

Заслуживает отдельного внимания разработанные автором практические рекомендации и внедрение материалов диссертационного исследования в практику физического воспитания, что подтверждается 2 актами внедрения.

Замечания

Оценивая положительные стороны диссертационного исследования, нельзя не отметить некоторые недостатки, которые носят, в основном, дискуссионный характер:

1. В методах исследования целесообразно было использовать анкетный опрос с целью выявления мотивационных приоритетов студентов подготовительной группы к содержанию и направленности занятий по физическому воспитанию, а также самооценки состояния здоровья, что, несомненно, способствовало получению дополнительной информации об эффективности предложенной программы коррекции.

2. Важным результатом внедрения разработанной методологии ведения учебного процесса является определение «стойкости» коррекционного эффекта, а также представление рекомендаций по дальнейшему применению респираторных тренировок в последующих годах обучения. Такие данные в работе отсутствуют.

3. Уровень физической работоспособности определялся при помощи велоэргометрического теста PWC_{170} с дальнейшим выявлением показателей аэробного энергопотенциала, однако метод, который использовали для расчёта МПК, не представлен.

4. При формировании групп студентов следовало уточнить используемые подходы отбора. В частности, критерием зачисления в группы был только тип вентиляции, или использовались и другие параметры (уровень физической подготовленности, физического развития, адаптационного потенциала и т.д.).

5. В главе 3 на странице 100 автором указывается, что для студентов с изменённым типом вентиляции характерным является низкий уровень физической работоспособности, критерием которой выбран параметр МПК,

тогда как в выводе 2 изменённый тип вентиляции определяется как лимитирующий фактор физического совершенствования. Правомерность этого заключения требует уточнения.

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают общей положительной оценки проведённого И.М. Белоусовой исследования.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Результаты и выводы, полученные в диссертационном исследовании И.М. Белоусовой, могут быть использованы специалистами в области физической культуры, осуществляющими занятия со студентами подготовительной медицинской группы, в профилактической, коррекционной работе, в спортивной деятельности как эргогенное средство, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров по физической культуре и спорту. Этому способствует актуальность и понятность разработанной методики.

Заключение

Диссертационная работа Белоусовой Ирины Михайловны «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики физической культуры задачи – научно обоснована методика функциональной тренировки дыхательной системы для студентов подготовительной медицинской группы. Диссертация отвечает требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор, Белоусова Ирина Михайловна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и

методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен профессором кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, доктором педагогических наук Филимоновой С.И.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, протокол № 5 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
физического воспитания и безопасности
жизнедеятельности института
естествознания и спортивных технологий
ГАОУ ВО МГПУ,
доктор биологических, наук,
профессор

Пушкина В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 1; официальный сайт: www.mgpu.ru телефон: +7 (499) 181-24-62, адрес электронной почты: info@mgpu.ru

