

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по научной работе
РГТПУ им. А. И. Герцена



Е.А. Дюпакин
Д.А. Цветкова

« 14 » 03 2018 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на диссертацию Зиновьева Николая Алексеевича на тему «Формирование здорового образа жизни у студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в совет Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Актуальность темы и её связь с важнейшими направлениями научных исследований. Исследование Н.А. Зиновьева посвящено решению одной из важнейшей научно-педагогической задачи - сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи в процессе занятий физическими упражнениями. Физическая культура представляет сложной и целостной системой, отражающей инвариантные черты культурного потенциала определенной социальной группы - студентов. Стратегия подготовки специалистов для всех отраслей производства не будет реализована без физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, направленной на физическое, интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие и на укрепление здоровья студентов.

Состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в вузах на современном этапе определяются прежде всего тем, что физическая культура и спорт в образовательных учреждениях рассматриваются как важные составляющие профессиональной подготовки, и как необходимые средства профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности студенческой молодежи.

В последние годы наметилось ряд тенденций, которые влияют на

эффективность образовательной деятельности по физической культуре и определяют изменения в работе кафедр физической культуры и спорта вузов. Одна из важных тенденций связана с повышением результативности физического воспитания, студенческого спорта. Среди первоочередных определены меры по развитию и оздоровлению студентов и по совершенствованию программно-методического и организационного обеспечения здорового образа жизни студенческой молодежи. Диссертационное исследование Н.А. Зиновьева выполнено в указанном проблемном поле и уже в силу этого является *актуальным*. О несомненной актуальности проблемы рецензируемого исследования для развития теории и методики физического воспитания свидетельствует анализ ведущей идеи исследования, которая заключается в утверждении о необходимости вариативности образовательного процесса (выбора вида занятий физическими упражнениями на любом этапе обучения в вузе), создание оздоровительно ориентированной образовательной среды вуза, создание условий для рационального планирования объема оптимальной нагрузки на занятиях физическими упражнениями.

Научная новизна результатов исследования определяется прежде всего доказательством идеи принципиальной возможности и правомерности выделения в процессе занятий физическими упражнениями структуры, содержания, методов, организационных форм реализации методики формирования здорового образа жизни студентов технических вузов.

К таким результатам относятся следующие:

- на основе аналитического материала вскрыты предпосылки формирования здорового образа жизни студентов технического вуза, получены данные, характеризующие его уровень;
- раскрыты объективно существующие социально-адаптирующие и дезадаптирующие факторы, оказывающие существенное влияние на ведение здорового образа жизни студентами технического вуза;
- выявлены дидактические возможности и педагогическая эффективность программно-методического обеспечения занятий физической культурой, направленных на формирование здорового образа жизни и определена компетентность в сфере физической культуры студентов технического вуза;
- доказано влияние педагогических условий и новой методики формирования здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой на способность студентов решать задачи по стимулированию физической активности, рефлексии и ответственности в отношении собственного здорового стиля жизни.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов заключается в том, что они дополняют теорию и методику физического воспитания новыми знаниями об организационно-

педагогических условиях формирования здорового образа жизни студентов технических вузов с учетом вариативности учебного процесса: введение в программу современных видов физической культуры, имеющих физкультурно-спортивное и оздоровительное значение, условий для оптимального планирования объема нагрузки и инновационного сопровождения образовательного процесса по физической культуре.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в том, что в нем представлен новый аспект теоретико-методического поиска, раскрывающего сущностные, содержательные и функциональные характеристики программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в системе высшего образования специалистов технических вузов, ориентированного на решение задач по профилактике заболеваний, укреплению здоровья, поддержания высокой работоспособности студенческой молодежи.

На наш взгляд можно выделить следующие наиболее важные результаты исследования, отражающие их **теоретическое значение**:

- в диссертации достаточно полно и доказательно представлен новый подход к построению содержания образования по дисциплине «Физическая культура» в системе подготовки специалистов технических вузов на основе выявления и учета специфики оздоровительно-ориентированной образовательной среды физической культуры, согласования содержания, методов и организационных форм, служащих основой для формирования здорового образа жизни, содержательного интегрирования знаний, умений и навыков. Этот результат исследования значим для всех направлений подготовки специалистов технических вузов, и вносит вклад в имеющиеся разработки теории физического воспитания студентов вузов;
- выявлены дидактические возможности и педагогическая целесообразность программно-методического обеспечения формирования здорового образа жизни, отражающего в своей основе оптимальное сочетание содержания, методов и организационных форм с учетом рефлексии, активности и ответственности студентов;
- весьма значимым является предложенное в исследовании рациональная вариативность учебного процесса (возможность выбора вида занятий на различных этапах обучения), инновационное обеспечения наиболее сложных и ответственных участков образовательного процесса в сфере физической культуры студентов технического вуза, планирование объема и содержания физической нагрузки.

Практическая значимость исследования заключается: в определении возможных путей применения в процессе учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» содержания, методов и разнообразия современных практик и видов физических упражнений, направленных на формирование здорового образа жизни студентов технических вузов.

В диссертации решается круг задач прикладного характера:

- определены основные тенденции совершенствования содержания, методов и организационных форм учебного процесса по физической культуре студентов технических вузов с опорой на компетентность преподавателей физической культуры и на создание оздоровительно-ориентированной образовательной среды вуза;
- выявлены факторы, позволяющие совершенствовать программную и методическую базу обеспечения здорового образа жизни студентов с учетом их рефлексии и активности;
- определены возможные пути применения в образовательном процессе по физической культуре диагностических материалов по выявлению педагогических условий, определяющих результативность формирования здорового образа жизни студентов технических вузов.

Проведенное исследование дает возможность дальнейшей разработки новых средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности студенческой молодежи и в целом создания оздоровительно-ориентированной образовательной среды вуза.

Результаты и выводы исследования внедрены в практику работы кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный».

Не вызывает сомнения значимость опытно-экспериментальной работы автора по апробации и практической реализации основных теоретических положений исследования. Экспериментальная часть исследования обеспечила обоснованность основных выводов и теоретических результатов.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе, положительными результатами экспериментальной работы и внедрением основных положений защищаемой методики в практику работы кафедры физического воспитания.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач. Теоретические положения подкрепляются иллюстрациями, имеющими обобщающий и систематический характер, что позволяет получить полное представление о проделанной работе.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме исследования опубликовано 21 научная работа из них 7 научных работ в рецензируемых научных журналах, определенных перечнем ВАК. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике

диссертации. Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Программа исследования, описание «методики формирования здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», методический материал, содержащийся в диссертации, могут быть полезны для преподавателей, работающих на кафедрах физической культуры вузов, аспирантов и студентов педагогических вузов и вузов физической культуры. Рекомендуется использовать полученные данные и продолжить исследования по данному аспекту в вузах, реализующих программы подготовки по направлению «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и обеспечивающих научное сопровождение подготовки специалистов в сфере физической культуры.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и практическом плане, следует обратить внимание на замечания и дискуссионные вопросы.

1. В положении, выносимом на защиту (с.9 автореферата) записано, что методика «Формирования здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», направлена на повышение их валеологической и физкультурной компетентности». Кроме того, одним из условий реализации педагогической методики рассматривается высокий уровень валеологической компетентности преподавателей физического воспитания. Однако в исследовании не предложены механизмы для их формирования и нет оценочных средств сформированности этих компетентностей.

2. В основе методики «Формирования здорового образа жизни у студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой» и в третьем положении, выносимом на защиту предложены принципы: «модернизации, индивидуализации, варибельности учебного процесса, оптимальности нагрузки, педагогического сотрудничества, стимулирование рефлексии, активности и ответственности студентов». Однако, из диссертации не вполне понятно, на основе каких закономерностей выделены принципы, составляющие основу методики. Если это принципы общепедагогические, то они не требуют защиты.

3. Дисциплина «Физическая культура» должна иметь ярко выраженный прикладной характер, поскольку профессионально-прикладная физическая подготовка отражает физическое состояние личности в соответствии с требованиями профессиональной деятельности. Освещение данного вопроса сделало бы исследование более обстоятельным.

4. Исследование значительно выиграло, если бы в работе была представлена структура и приведены примеры монографических

характеристик студентов, которые в полной мере могли бы дать представление о характере и степени влияния опытно-экспериментальной работы на стимулирование рефлексии, активности и ответственности студентов технического вуза в отношении формирования их здорового стиля жизни, динамику личностных изменений студентов в процессе занятий физическими упражнениями.

5. Проводилась ли в ходе эксперимента индивидуальная или дифференцированная работа со студентами, имеющими разные уровни сформированности здорового образа жизни? Если да, то как это осуществлялось?

6. В перечне важнейших нормативных актов, составляющих документальную основу исследования, не учтен Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г.). В данном документе представлена современная трактовка понятий «здоровье», «охрана здоровья» и др.

7. В формулировке выводов – 3, 5, где отмечаются наиболее значимые компоненты здорового образа жизни, целесообразно использовать термин «физическая активность», а не термин «двигательная активность», что в большей мере соответствует целевой направленности исследования (повышении ЗОЖ и активизации физической активности студентов технического вуза).

8. В работе имеются неточности:

- используются понятия «двигательная активность», «физическая активность» как синонимы. Однако значение этих понятий по содержательной сущности различно;
- учебная дисциплина «физическая культура» называется учебный предмет «физическая культура» (например, с. 5 автореферата и др.).

Высказанные замечания и суждения не снижают теоретической и практической значимости, проведенного автором исследования.

Заключение. Диссертационное исследование Зиновьева Николая Алексеевича, представляет собой завершенное научное исследование, посвященное решению важной социо-культурной задачи – формирования здорового образа жизни студентов технических вузов. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Николая Алексеевича Зиновьева на тему «Формирование здорового образа жизни у студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи. В ней, обоснованы теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое решение научной задачи по совершенствованию процесса профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания

высокой работоспособности студенческой молодежи, имеющей важное социально-культурное значение. Она отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Зиновьев Николай Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и организации физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», протокол № 10 от 13 февраля 2018 г.

Ведущая организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (РГПУ им. А.И. Герцена), 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48. Телефон: (812) 570-61-96. Факс (812) 570-61-96. Официальный сайт: <http://herzen.spb.ru/>. Электронная почта: mail@hezen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой теории и
организации физической культуры
РГПУ им. А. И. Герцена

 Г.Н. Пономарев

