

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

ГЦОЛИФК) кандидат педагогических наук, профессор

Т.В. Михайлова



2019 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на диссертационную работу Румянцева Александра Андреевича на тему: «Техническая подготовка гимнастов тренировочного этапа на основе учета объективных характеристик качества базовых упражнений», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Спортивная гимнастика в современных условиях предъявляет особые требования к подготовке спортивного резерва. Юные гимнасты должны в короткие сроки в совершенстве освоить базовые навыки и научиться выполнять сложнокоординационные гимнастические упражнения в изменяющихся условиях.

Высочайшие требования к сложности и техническому выполнению соревновательных комбинаций в каждом виде многоборья спортивной

гимнастики обуславливают необходимость поиска резервов повышения эффективности управления процессом подготовки спортсменов. Специалисты указывают на единственный путь, позволяющий оптимизировать процесс многолетней спортивной подготовки: это повышение качества учебно-тренировочного процесса, в том числе, на ранних этапах обучения, эффективности методологии обучения спортивным движениям, особенно в тех видах спорта, где техническое мастерство определяет успех. В тренировочном этапе (этап спортивной специализации) закладывается основа специализированной подготовки спортсмена, которая играет важную роль в становлении его как гимнаста, а его основной задачей становится достижение модельных параметров подготовленности, опережающих соревновательные запросы к спортсменам.

Проблематика настоящего исследования обусловлена наличием следующих противоречий:

- единые требования к исполнительскому мастерству гимнастов в условиях соревновательной деятельности, с одной стороны, и различные подходы к регламентации его формирования в процессе реализации различных стандартов и программ подготовки, с другой стороны;

- наличие высокой конкуренции, требующей от спортсмена раннего освоения и стабилизации техники сложнокоординационных упражнений, с одной стороны, и отсутствие единых унифицированных программ технической подготовки гимнастов, проектируемых на основе объективных модельных показателей базовых элементов, с другой стороны;

- необходимость индивидуализации процесса технической подготовки, как условия учета резервных возможностей спортсмена, с одной стороны, и отсутствие обоснованных строго-регламентированных компонентов подготовленности, препятствующих форсированию технической подготовки спортсмена, с другой стороны.

В связи с вышеизложенным актуальность работы определяется научным обоснованием новых методических подходов к процессу технической подготовки гимнастов, а также разработкой универсальной программы подготовки,

ориентированной на достижение модельных параметров изучаемых упражнений, позволяющих в условиях здоровой конкуренции выявлять сильнейших и перспективных спортсменов.

Формулировка темы, определение цели, объекта и предмета исследования, осуществлены грамотно и корректно и соответствуют концептуальным проблемам исследования.

Научная новизна исследования заключается в разработке и теоретическом обосновании дополнительной предпрофессиональной программы подготовки гимнастов на тренировочном этапе, которая прежде всего, направлена не столько на освоение новых для гимнаста технических приемов, сколько на их совершенствование. В работе выделяются «базовые навыки», которые в дальнейшем должны, по замыслу автора, не только осваиваться в рамках программной «технической подготовки», но и совершенствоваться на «тренировочном этапе». Оригинальны, и, в известной степени, неожиданны идеи автора, согласно которым эффективность данной технической подготовки зависит, в частности, от «функционирования дыхательной системы как фактора, обуславливающего качественное выполнение базовых упражнений».

В научном плане исследование Румянцева А.А. является продолжением традиций советской и российской теории и методики спортивной тренировки в спортивной гимнастике.

К числу существенных научных результатов, полученных автором, можно отнести следующие:

- определен объем технических элементов, необходимых для успешного ведения соревновательной деятельности на тренировочном этапе;
- определены кинематические и физиологические параметры базовых упражнений тренировочного этапа и базовых блоков;
- предложены комплексы специальной физической подготовки;
- обобщены и систематизированы знания и практический опыт специалистов в области тренировки гимнастов и разработана программа

подготовки гимнастов тренировочного этапа в условиях детско-юношеской спортивной школы.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается логикой построения теоретико-методологических оснований работы на всех этапах ее осуществления, проверкой выдвинутой гипотезы педагогическим экспериментом с участием гимнастов МБУДО ДЮСШ №1 «Атлетика» города Великие Луки. Результаты данной работы обоснованы эмпирическими данными, и обеспечиваются репрезентативной выборкой спортсменов (50 человек), а также комплексным подходом к исследованию проблемы, использованием методов, адекватных задачам исследования. В работе представлен достаточный объем статистического материала, корректно обработанного на основе общепринятых методов математической статистики. Заключение работы отражает сущность исследования.

Основные положения и результаты диссертационного исследования, докладывались и обсуждались на ежегодных профессорско-преподавательских конференциях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (2011-2016 гг.), на Всероссийском форуме «Молодые ученые-2011» (РГУФКиС, 22-25 ноября 2011 г.).

По результатам научных исследований опубликовано 20 статей, которые отражают основные положения диссертации. Результаты исследований внедрены в тренировочный процесс специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва городов Великий Новгород (МАОУДОД «СДЮШОР Манеж»), Санкт-Петербург (ГБОУ ДОД ГКСДЮШОР «Комета»), Ростов-на-Дону (МБОУ ДОД ДЮСШ № 2), что подтверждается 3 актами внедрения.

Диссертация выполнена согласно требованиям ВАК РФ, состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Работа изложена на 188 страницах машинописного текста, содержит 29 таблиц, 29 рисунков и 11 приложений на 50 листах. Список литературы состоит из 207 источников отечественных и зарубежных авторов.

В целом диссертационное исследование А.А. Румянцева представляет собой труд, заслуживающий положительной оценки. Однако наряду с достоинствами, следует отметить некоторые замечания по работе, которые не носят принципиального характера, но могут давать повод для дискуссии:

1. Одним из недостатков работы А.А. Румянцева является, на наш взгляд, недостаточно строгое использование терминологии, связанной с проблемами обучения, технической подготовки и тренировки в гимнастике. Так, в работе стерты смысловые границы между рядом понятий и терминов, важных в контексте работы. Это понятия «обучение» и «тренировка», «техническая подготовка» и «специальная техническая подготовка», «базовые упражнения» и «профилирующие упражнения».

2. При применении метода экспертной оценки для повышения достоверности полученных данных принято оценивать согласованность мнений специалистов с помощью расчета коэффициента конкордации Кенделла, однако в работе подобный статистический метод не применен.

3. В табличном материале (таблица 14) отсутствует количественный показатель испытуемых, что затрудняет ее прочтение.

4. Одной из задач исследования является выявление объективных факторов (биомеханических и физиологических), предопределяющих успешность освоения базовых упражнений спортивной гимнастики, однако в 3 выводе речь идет о характеристиках, определяющих успешность освоения базовых элементов.

Результаты проведенного многолетнего научного исследования, положения и выводы диссертационной работы целесообразно использовать не только в тренировочном процессе и профессиональной подготовке тренеров по спортивной гимнастике, но и в других гимнастических дисциплинах.

Заключение

Диссертация Румянцева Александра Андреевича на тему: «Техническая подготовка гимнастов тренировочного этапа на основе учета объективных характеристик качества базовых упражнений», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится

решение актуальной научно-практической задачи совершенствования технической подготовки спортсменов в спортивной гимнастике. По своей новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Румянцев Александр Андреевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв о диссертационной работе Румянцева Александра Андреевича подготовлен доктором педагогических наук, профессором Гавердовским Юрием Константиновичем обсуждён и утверждён на заседании кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (протокол № 1 от 11.09.2019 г.).

Результаты голосования: «за» - 18 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

Принято единогласно.

Доктор педагогических наук,
профессор



Гавердовский Ю. К.

Заведующая кафедрой теории и
методики гимнастики РГУФКСМиТ
кандидат педагогических наук, доцент



Новикова Л.А.

Подпись Гавердовского Ю. К.
Гавердовский Ю. К.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4 ; Телефон: +7 495 961-31-11; Электронная почта: rectorat@rgufk.ru