

конкуренции в этом виде спорта, напрямую зависит от эффективности построения системы многолетней подготовки. Разработка структуры организационно-педагогического обеспечения развития системы многолетней подготовки в радиопеленгации является крайне важным и необходимым условием повышения результатов российских спортсменов на международной арене.

Научная проблема исследования выражается в противоречии между практической необходимостью в разработке обоснованной концепции развития системы многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации, научного обоснования приоритетных направлений развития спортивной радиопеленгации с учётом мировых тенденций соревновательной деятельности в данном виде спорта, нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс достижения высших уровней спортивного мастерства и практически полным отсутствием научно обоснованных разработок, раскрывающих теоретико-методические основы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации.

Таким образом, диссертационное исследование Зеленского К.Г., посвященное организационно-педагогическому обеспечению развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации выполнено на актуальную тему, соответствующую паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертационной работе соискателя. В диссертационной работе соискатель убедительно показал, что развитие спортивной радиопеленгации требует разработки организационно-педагогического и методического обеспечения системы многолетней подготовки, создания условий для повышения уровня подготовленности и расширения контингента

занимающихся, формирования нормативно-правовых основ обеспечения спортивной подготовки в данном виде спорта.

Автором впервые разработана концепция развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, охватывающая все основные элементы и компоненты, в том числе направления и разделы организационно-педагогического обеспечения ее функционирования, их взаимосвязи и взаимоотношения.

В диссертационной работе выявлена сущность соревновательного упражнения в спортивной радиопеленгации, являющегося сложной многофакторной структурой спортивной деятельности и включающего технические, мыслительные, эмоциональные, двигательные и энергетические компоненты. Автором научно обосновано содержание спортивной подготовки и разработана инновационная технология обучения приемам и навыкам радиопеленгации и радиопоиска, определены возрастные границы зон достижений в спортивной радиопеленгации, исследованы показатели физической, технической и тактической подготовленности в различных возрастных группах спортсменов и установлена возрастная динамика уровня развития физических качеств, специальных и интеллектуальных способностей спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации.

Впервые разработана и обоснована система комплексного контроля в спортивной радиопеленгации, определены режимы энергообеспечения мышечной деятельности при выполнении тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов в спортивной радиопеленгации.

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации базируется на теоретическом анализе и обобщении данных специальной литературы и нормативной документации, контрольно-педагогическом тестировании, многолетними педагогическими экспериментами, педагогическом наблюдении, аналитике соревновательной деятельности, анкетировании, методах математической

статистики.

Методы исследования, использованные в работе, адекватны целям и задачам исследования и не оставляют сомнений в обоснованности полученных автором выводов и рекомендаций.

Автором выявлены благоприятные периоды для развития составляющих интеллектуальных способностей юных спортсменов в возрасте с 10 до 19 лет, занимающихся спортивной радиопеленгацией, доказано, что определяющим для целенаправленного развития технико-тактического мастерства является возраст 14-16 лет.

Определена достоверная взаимосвязь между результативностью соревновательной деятельности в спортивной радиопеленгации и возрастной динамикой развития физических, интеллектуальных и специальных технических способностей для каждого возрастного периода.

Автором диссертационного исследования обосновано соотношение общей, специально физической и технико-тактической подготовки на всех этапах многолетней подготовки, экспериментально определено и обосновано оптимальное соотношение объема и интенсивности нагрузок различной направленности. Определена интенсивность соревновательных нагрузок по показателям ЧСС и концентрации лактата в крови у высококвалифицированных и юных спортсменов.

Выявленные возрастные закономерности становления спортивного мастерства позволили определить наиболее благоприятный период для начала занятий спортивной радиопеленгацией (10-14 лет); возрастную зону первых больших успехов (у мужчин 18-23 года, у женщин – 17-20 лет); зону достижения оптимальных возможностей (у мужчин 24-35 лет, у женщин – 21-32 года).

Обоснованы закономерности формирования структуры соревновательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями спортсменов 10–19 лет в спортивной радиопеленгации.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования.

Достоверность полученных результатов обеспечивается корректным подбором исходных теоретических и методологических положений, использованием комплекса научных методов познания, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью и большим объемом выборки испытуемых, как в количественном, так и качественном отношении, широким кругом теоретических и эмпирических методов исследования, корректностью применения статистических методов анализа фактических данных, полученных в результате исследования.

Ценность научных работ соискателя ученой степени. Основные материалы исследования нашли отражение в 45 публикациях (из них 25 статей в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации) и прошли широкое научно-практическое обсуждение на международных конференциях и всероссийских научно-практических конференциях.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении теории и методики спортивной тренировки современными знаниями:

- о возможной концепции развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации в Российской Федерации;
- об организационно-педагогических подходах к организации тренировочного процесса в спортивной радиопеленгации в масштабах России;
- об оптимальном соотношения объёма и интенсивности тренировочных средств в спортивной радиопеленгации и функциональной направленности занятий;
- о конструировании тренировочных дистанций в соответствии со специфическими особенностями местности;
- о соотношении видов подготовки, информативных методах текущего и этапного контроля, минимизации малоэффективных нагрузок на

всех этапах многолетней подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные и научно обоснованные нормативно-правовые положения нашли свое отражение в утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации документах, которые внедрены в практику. В настоящее время, благодаря личному вкладу автора диссертационного исследования, утверждены и включены во Всероссийский реестр видов спорта новые спортивные дисциплины по радиопеленгации, разработаны Федеральные стандарты спортивной подготовки по радиоспорту; Единая всероссийская спортивная классификация в части дисциплин спортивной радиопеленгации; Правила соревнований по спортивной радиопеленгации, Единый календарный план спортивных мероприятий и др.

Предложена инновационная технология начального обучения технико-тактическим приемам радиопеленгации, позволяющая в относительно короткие сроки освоить фундаментальные навыки оперативной радиопеленгации и радиопоиска и тем самым обеспечить успешность многолетней подготовки в целом.

Разработаны практические рекомендации по организационно-педагогическому обеспечению развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации.

Результаты исследования внедрены в практику и широко используются в процессе многолетней подготовки спортсменов в спортивной радиопеленгации, а также нашли свое отражение в разработанных и изданных пособиях, программах и монографиях.

Замечания:

1. В работе недостаточно полно раскрывается обоснованность выбранных методик тестирования интеллектуальной подготовленности и не представлено описание тестов на распределение и концентрацию внимания, абстрактно-логического мышления, пространственного восприятия

направлений, специфической ориентировки и интерполяции, наглядно-образной памяти.

2. Выделение описания применяемых методов, организации исследований, последовательности педагогических экспериментов и методик тестирования в отдельный раздел диссертации позволило бы улучшить восприятие научной работы.

3. Вызывает сомнение достаточность теста для определения координационных способностей (ловкости) – челночного бега 3x10 м, так как данное упражнение не отражает уровня развития всех компонентов координационных способностей, таких как, например, способность к согласованным действиям, способность к регуляции динамических и пространственно-временных параметров движения, способность ориентироваться в пространстве, чувства ритма, равновесия и других. Применение более широкого арсенала тестов для оценки координационных способностей позволило бы повысить достоверность тестирования.

4. Предлагаемые модельные показатели специальной физической подготовленности (специальной выносливости) мужчин, женщин, юниоров и юниорок в спортивной радиопеленгации, а именно результаты в беге на 1000-5000 м на 15-60 с меньше (быстрее), чем результаты на соответствующие дистанции победителей и призеров чемпионатов и первенств мира и Европы по спортивной радиопеленгации, что может выдвигать чрезмерные требования к спортсменам и провоцировать форсирование физической подготовки.

5. Представляется спорной методика определения модельных показателей роста и веса взрослых спортсменов, так как длина и масса тела спортсменов имеют крайне невысокую взаимосвязь со спортивным результатом в спортивной радиопеленгации, возможно было бы целесообразно разработать индивидуальные модели роста-весовых характеристик для высококвалифицированных спортсменов.

Вопросы:

1. Чем вызван значительный рост силовых способностей мальчиков (на 73%) в возрасте 11-12 лет, тогда как сенситивный период развития силы у подростков приходится на 13-16 лет?

2. При проведении педагогического констатирующего эксперимента контролировалась ли интенсивность физической нагрузки по физиологическим показателям, или использовался только контроль скорости бега, в ситуации, описанной в разделе 5.2.1: «если ребенок начинал пробегать без остановок 5000 м, скорость постепенно увеличивалась с 3 до 4 м·с⁻¹», так как это чрезмерно высокая скорость для спортсменов 9-10 лет?

3. Чем объясняется факт, что наибольший прирост объема беговых нагрузок анаэробной направленности происходит у юношей в возрасте 15 лет, тогда как считается, что в этом возрастном периоде естественный высокий темп роста физических возможностей юношей делает нецелесообразным планирование чрезмерно интенсивных развивающих нагрузок?

4. С какой целью объем беговых нагрузок, выполняемых в режиме аэробного энергообеспечения, у спортсменов 18-20 лет резко увеличивается на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки?

Впрочем, высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе, связанной с исследованиями в области спортивной подготовки в радиопеленгации.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Разработанная автором концепция развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, охватывающая все основные элементы и компоненты, в том числе направления и разделы организационно-педагогического обеспечения ее функционирования, их взаимосвязи и взаимоотношения; обоснованная

система комплексного контроля; инновационная технология обучения приемам и навыкам радиопеленгации и радиопоиска и иные обоснованные результаты исследования – целесообразно применять специалистам в области дополнительного образования, физического воспитания и спорта, при подготовке студентов высших учебных заведений в курсах лекций по радиопеленгации, в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов по данному виду спорта; федерацией спортивной радиопеленгации России для принятия организационно-управленческих решений при обосновании перспективы развития спортивной радиопеленгации в России.

Заключение.

Диссертация на тему «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации» представляет собой завершенное, самостоятельное, научно-квалификационное исследование в области теории и методики спортивной радиопеленгации, в которой содержится решение важной научно-практической проблемы по совершенствованию спортивной подготовки на основе системного подхода, разработке нормативных документов в области физической культуры и спорта Российской Федерации. Она по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, обоснованности научных положений, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор Зеленский Константин Григорьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв о диссертационной работе Зеленского Константина Григорьевича подготовлен кандидатом педагогических наук, заведующей сектором современных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов Н. Б. Новиковой.

Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании сектора современных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов 29 октября 2021 года, протокол № 10. На расширенном заседании сектора присутствовало 11 человек. Результаты открытого голосования: «За» – единогласно, «Против» и воздержавшихся – нет.

Кандидат педагогических наук (13.00.04),
заведующий сектором современных
технологий подготовки
высококвалифицированных спортсменов
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт
физической культуры»



Н. Б. Новикова

«2» ноября 2021 г.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Почтовый адрес организации: 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 56, литера «Е» *E-mail.:* info@spbniifk.ru; *телефон:* +7 (812) 600-41-16; *сайт:* https://www.spbniifk.ru/

