



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»  
(БУ ВО «Сургутский государственный университет»)

Проспект Ленина, 1. г. Сургут,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628412  
Тел. (3462) 76 29 00, факс (3462) 76 29 29  
e-mail: rector@surgu.ru  
http://www.surgu.ru  
ОКПО 27387694  
ОГРН 1028600609180  
ИНН 8602200001 / КПП 860201001

От «20» апреля 2019 г. № 03-01/265

На № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор бюджетного учреждения  
высшего образования Ханты-  
Мансийского автономного окру-  
га-Югры «Сургутский государст-  
венный университет»  
доктор педагогических наук, про-  
фессор



Косенок С.М.

«апреля 2019 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации - бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на диссертацию Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность выполненной диссертационной работы Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» достаточно значима, поскольку вопросы морально-нравственной и волевой подготовки, на сегодняшний день, остаются во многом нерешенными. В контексте авторского исследования морально-нравственная подготовка – это психолого-педагогический

процесс, направленный на воспитание морально-нравственных норм поведения и ценностей, принятых в спортивно-культурном сообществе, которыми руководствуется личность (спортсмен) в различных жизненных ситуациях.

Ряд авторов говорят о том, что в подростковом возрасте развиваются нравственные регуляторы поведения. Учёные отмечают, что в подростковом возрасте возникают идеальные образы поведения, которые становятся его регуляторами. Создается основа, которая позволяет подростку самому управлять своим поведением и развитием. В то же время, ряд учёных отмечают, что общественные условия не всегда способствуют росту нравственности и ответственности подростков, что приводит к увеличению их грубости и агрессивности, снижению самостоятельности. Развитие самостоятельности, ответственности, нравственных регуляторов поведения происходит, с их точки зрения, только в условиях целенаправленно построенной общественно-полезной деятельности. Это стремление оказывается плодотворным для волевого развития личности постольку, поскольку деспотизму чужих принципов не противопоставляется лишь анархия собственных импульсов и влечений, поскольку процесс высвобождения воли соединяется с ее внутренним преобразованием, основывающимся на интериоризации внешних правил в принципы, выражающиеся в убеждениях.

Многочисленные исследования в педагогической науке подтверждают, что у подростков в 10-12 лет происходит коренная перестройка структуры волевой активности. В то же время, механизмы волевой активности, как правило, у данного контингента недостаточно сформированы. Традиции восточных единоборств, с особым наполнением идеалов, ценностей, культурно-этическим мировоззрением – это источник спортивно-культурной модели поведения юных спортсменов. В диссертационной работе предлагается модель и программно-методическое обеспечение, направленное на формирование и становление морально-нравственных, этических, волевых свойств личности.

Диссертационное исследование Дмитрия Викторовича Щепотина представляет интерес не только для специалистов в области единоборств, но и для теории и

практики физического воспитания и спорта, в контексте психологической подготовки спортсменов, средствами каратэ и родственных ему видов боевых искусств.

Наиболее существенные научные результаты. В работе представлен широкий спектр средств и методов воспитания морально-нравственных и волевых качеств. Модель и программа, как продукт диссертационного исследования являются научно-теоретической опорой психолого-педагогического сопровождения в тренировочном процессе юных спортсменов-каратистов. Автор теоретически обосновал и экспериментально доказал эффективность интеграции комплекса педагогических мероприятий и модулей смежных видов спорта в тренировочный процесс юных каратистов. Методика Д.В. Щепотина представляет собой новое видение на воспитание нравственности, формирование волевой сферы подростков, повышение мотивации и интереса к занятиям спортом.

Степень обоснованности методов и полученных результатов. Обоснованность научных положений выводов и рекомендаций обусловлена опорой на концептуальные положения теории и методики спортивной тренировки в области единоборств, логикой построения основных этапов работы, системным и взаимосвязанным применением известных и апробированных методов исследования, продолжительностью опытно-экспериментальной работы. Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные данные свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность, выдвигаемых автором заключений и выводов.

Оценка достоверности и новизны результатов. Достоверность полученных данных подтверждается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, отвечающих современным достижениям педагогической науки; применением комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования; корректностью математико-статистической обработки эмпирических данных; практическим подтверждением выдвинутых теоретических положений в диссертационной работе. Достоверность научных положений и выводов подтверждается результатами внедрения выдвинутых положений Щепотина Дмитрия Викторовича в тренировочный процесс едино-

борцов в спортивных школах города Нижневартовска.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в обосновании изменений показателей морально-нравственной и волевой подготовленности. К результатам, полученным соискателем впервые, можно отнести:

1. Выявлен и обоснован алгоритм построения и реализации модели и программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе организации тренировочной деятельности с использованием элементов контактных видов единоборств. В основе структурного содержания каждого модуля положен следующий алгоритм обучения:

- освоение основных правил ведения боя в контактных видах единоборств;
- изучение специфики ударной техники руками и ногами;
- освоение элементов борцовской техники, захватов и приемов, а так же болевых приемов;
- проведение тренировочных спаррингов в соответствии с правилами соревнований в смежных видах спорта и в соответствующей экипировке.

2. Разработана и обоснована модель морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементов полноконтактных ударных видов единоборств, которая раскрывает содержательные основы ее структурных элементов и последовательность их реализации: концептуальные подходы, на которые ориентировано построение тренировочной деятельности; тематическое содержание; методы диагностики; контроль; содержание модулей; анализ и корректировка полученных результатов. Модель является научно-теоретической опорой тренировочного процесса морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов.

3. Разработано программно-методическое обеспечение тренировочного процесса, включающее содержание модулей и комплекс воспитательных мероприятий, обеспечивающих повышение уровня морально-нравственной и волевой подготовленности юных каратистов. ;

4. Доказана эффективность модели морально-нравственной и волевой подготовки и программно-методического обеспечения с использованием элементов контактных видов единоборств.

Теоретическая значимость. Полученные результаты исследования существенно дополняют имеющиеся знания об особенностях построения тренировочного процесса в контексте психолого-педагогического сопровождения. Теория педагогики дополнена разработанной моделью морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементов полноконтактных ударных видов единоборств. Обоснована модель и программно-методическое обеспечение, подтверждающее эффективность процесса морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементов полноконтактных ударных видов единоборств.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при планировании и осуществлении тренировочного процесса в условиях спортивных школ, спортивных школ Олимпийского резерва, спортивных клубов единоборств. Разработанная модель и программно-методическое обеспечение предложены тренерам спортивных единоборств г. Нижневартовска.

Также результаты экспериментального исследования могут быть использованы в образовательном процессе учреждений профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов, обучающихся на кафедре теории и методики единоборств и при организации курсов повышения квалификации тренеров.

Отмечая в целом положительные результаты диссертационного исследования, в порядке обсуждения следует указать следующие замечания и недостатки работы:

1. В первой главе диссертационной работы обширно представлен материал, связанный с положениями теории и методики спортивной тренировки и, на наш взгляд, поверхностно отражен материал по психологической подготовке в единоборствах. Целесообразнее было бы больше внимания уделить теоретическим аспектам непосредственно психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса каратистов.

2. В главе 3 п. 3.1 Построение модели морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на тренировочном этапе обширно представлено описание

процесса моделирования, однако идея интеграции модели в тренировочный процесс раскрыта недостаточно. Следовало бы включить в содержание диссертации таблицы и схемы, отражающие апробацию разработки в структуре тренировки.

3. В диссертационной работе очень кратко описан механизм интеграции модулей контактных видов единоборств. Большой интерес вызывает содержательная сторона по каждому из модулей. В работе раскрыты подробно основные положения, однако на наш взгляд, стоило указать конкретные упражнения смежных видов спорта, оказавших педагогическое воздействие на изменения показателей морально-нравственной подготовки.

Указанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты и выводы диссертационного исследования Щепотина Дмитрия Викторовича могут быть использованы:

- при подготовке и планировании тренировочного процесса юных каратистов в спортивных школах, школах Олимпийского резерва, клубах восточных единоборств;

- при организации курсов переподготовки тренеров-преподавателей спортивных единоборств;

- в образовательном процессе студентов физкультурных вузов, осуществляющих подготовку специалистов в области спортивных единоборств.

Заключение. Диссертация Щепотина Дмитрия Викторовича на тему: «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, в котором решена актуальная задача по формированию и повышению уровня морально-нравственных и волевых качеств юных каратистов. Диссертационная работа Щепотина Д.В. имеет социокультурное и научно-педагогическое значение и соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных данных, диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п.п. 9-14), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор - Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Яковлевым Борисом Петровичем, обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры теории физической культуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет». На заседании присутствовало - 23 человека. Результаты голосования: за - 23 , против – нет. Протокол № 7 от 13.03.2019г.

Доктор психологических наук,  
кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
профессионального и дополнительного  
образования бюджетного учреждения  
высшего образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»  
«19» марта 2019г.

Подпись *Яковлев Б.П.*  
ЗАВЕРЯЮ  
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ  
БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«19» марта 2019г.  
*И. И. И.*



Исп. Б.П. Яковлев  
К.т.:89125194164