

УТВЕРЖДАЮ :

проректор по научной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», доктор медицинских наук, профессор
Е. В. Быков



18 апреля 2016 года

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» на диссертацию Рогожникова Максима Алексеевич на тему: «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

На современном этапе развития спорта высших достижений предъявляются все более высокие требования к технической подготовленности спортсменов. Тхэквондо не является исключением. С каждым годом требования к технической подготовленности тхэквондистов .

Анализ поединков на соревнованиях высокого ранга показал, что их основу составляют сложно-координационные двигательные действия в атакующих комбинациях, и основой являются удары ногами в безопорном положении. Проблема технической подготовки тхэквондистов приобретает сегодня все большую актуальность в связи с включением тхэквондо в официальную программу Олимпийских игр и изменением правил соревнований. Важным фактором развития этого вида спорта является и то, что введена электронная система, фиксирующая результаты выполнения технических приемов.

Необходимость исследования этой проблемы, как верно отмечает

диссертант, обусловлен выбором целевой установки, основой которой должны быть современные требования к уровню технической подготовленности тхэквондистов, а, следовательно, поиск и систематизация методических подходов, позволяющих оптимизировать занятия с юными тхэквондистами.

В рецензируемой работе автор делает упор на применение средств координационной направленности, а именно, элементы акробатики и паркура. Уже в этом просматривается высокая степень актуальности и практической значимости исследования М. А. Рогожникова.

Изучая проблему повышения эффективности обучения юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям, автором корректно сформулирована цель исследования – разработать алгоритм обучения юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям на основе точного учета кинематических характеристик, способствующим повышению качества и ускорению процесса обучения.

Для эффективного решения научной проблемы, как известно, решающее значение имеет сформулированная гипотеза, которая позволяет судить о том, каким образом исследователь адаптирует изучаемые процессы в целях получения искомого результата.

Ретроспективный анализ гипотезы диссертационной работы Максима Алексеевича позволяет говорить о том, что она носит предсказательный характер, направлена на преодоление сформулированных противоречий и прогнозирует процесс достижения ожидаемого результата. Совокупность выдвинутых задач в диссертации целостно отражает гипотезу исследования. Поставленные задачи относительно соизмеримы по своей значимости.

Понятийный аппарат исследования представлен конкретно: в цели и гипотезе исследования отражена тема, задачи направлены на установление

предмета, а предмет исследования является структурной составляющей объекта.

Адекватно задачам и цели работы диссертант избрал и методы исследования. Это в итоге позволило автору обосновать и доказать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Несомненно, содержательным ядром работы М. А. Рогожникова является алгоритм бучения безопорным сложно-координационным техническим действиям на основе точного учета кинематических характеристик. Автором подробно изучены средства и методы обучения безопорным техническим действиям, что придает работе дополнительную практическую значимость.

База исследования соответствует заявленной теме. Выборка является оптимальной и представительной, при этом ее репрезентативность доказана в тексте диссертации.

Данные, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, представленные в иллюстрациях, детально описаны в диссертации. Доказательная база представлена убедительно: четко организован и проведен эксперимент, обоснована его надежность и валидность. Обоснован выбор статистических критериев обработки результатов. Научная новизна и теоретическая значимость представляют целостную характеристику, отражающую основы приращения нового знания в исследуемой диссертантом проблеме.

Прежде всего, хотелось бы отметить научную новизну диссертационного исследования, которая заключается в рассмотрении существующих представлений о возможностях технической подготовки тхэквондистов:

– выявлены кинематические характеристики, отражающие временные параметры каждой фазы безопорного технического действия в тхэквондо и угловые параметры основных суставов тела;

– на основе отобранных базовых элементов акробатики и паркура, выполняемых в безопорном положении, теоретически разработан алгоритм применения данных средств в технической подготовке тхэквондистов;

– экспериментально проверена эффективность применения подводящих общеподготовительных и специальных подготовительных упражнений при обучении безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо юных спортсменов, влияющих на сокращение времени освоения и повышение результативности выполнения в спортивных поединках.

Теоретическая значимость диссертационной работы М. А. Рогожникова заключается в том, что разработанная структура фазового состава безопорных сложно-координационных технических действий тхэквондо позволила расширить систему научных представлений о технике спортивных единоборств. Эти позиции расширили арсенал комплексов подготовки спортсменов, виды спорта которых содержат безопорные сложно-координационные элементы техники, за счет привлечения базовых элементов акробатики и паркура.

Особого внимания на наш взгляд, заслуживает практическая значимость исследования, которая представлена системой регистрации кинематических характеристик двигательных действий в тхэквондо, и разработанным алгоритмом, позволяющим тренеру ускорить процесс и повысить качество технической подготовленности юных тхэквондистов.

О значимом научно-теоретическом уровне исследования свидетельствует проведенный соискателем анализ проблемы технической подготовки тхэквондистов. М. А. Рогожникова отмечает, что основными составляющими при обучении сложно-координационным техническим действиям тхэквондо юных спортсменов является развитие общих и специальных координационных способностей. Это может стать основой учебно-тренировочного процесса в специализированных детско-

юношеских спортивных школах олимпийского резерва и центрах олимпийской подготовки тхэквондистов. Наиболее перспективным является акцентированное использование базовых элементов акробатики и элементов паркура, выполняемых в безопорном положении.

В ходе педагогического эксперимента соискатель аргументированно доказывает, эффективность алгоритма обучения юных тхэквондистов, ориентированного на сокращение сроков обучения и повышение качества выполнения безопорных сложно-координационных технических действий.

Материалы представленной работы изданы в открытой печати и отражают основное содержание диссертационной работы. Основные положения диссертации отражены в тексте публикаций, три из которых включены в официальный реестр ВАК Минобрнауки Российской Федерации. Содержание автореферата соответствует основным положениям проведенного исследования, отражает специфику возникновения научной проблемы, ход ее решения и обоснованность полученных выводов.

Оптимальная логичность, целостность и завершенность исследования М.А. Рогожникова, отметим следующие упущения:

1) вызывает сомнение использование элементов паркура в технической подготовке тхэквондистов, поскольку имеет другую техническую структуру;

2) на наш взгляд в работе недостаточно полно рассмотрены содержание и методические особенности использования паркура в технической подготовке тхэквондистов;

3) результаты исследования апробированы только на межвузовских конференциях одного мегаполиса, что, на наш взгляд, явно недостаточно;

4) в работе встречаются стилистические отметки и неточности в оформлении текста диссертации.

Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают

научной и практической значимости выполненной работы.

Общее заключение : Диссертационная работа М. А. Рогожникова является завершенной научной квалификационной работой, в которой содержится решение проблемы технической подготовки тхэквондистов. Она имеет существенное значение для теории и методики спортивной тренировки и по своей актуальности, степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности, новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, а именно п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор – Рогожников Максим Алексеевич – достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв по диссертационной работе М. А. Рогожников обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета физической культуры» (протокол № 13 от 18 апреля 2016 года).

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университета
физической культуры», кандидат
педагогических наук, профессор

 Л. В. Пигалова

454091, Уральский федеральный округ, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1
Тел./факс: 8(351)237-07-00, E-mail: uralgufk@mail.ru


заверяю
/Начальник ОК 