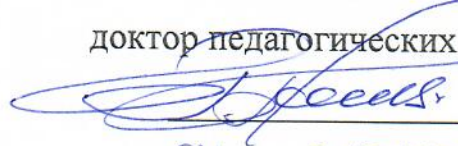


«Утверждаю»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Смоленский государственный
университет спорта».



доктор педагогических наук, профессор

 Г.Н. Грец

« 04 » ОКТЯБРЯ 2021 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС») на диссертационную работу Варданяна Вадима Тиграновича «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Актуальность темы выполненной работы и её связь с соответствующей отраслью науки и практики. Тенденция развития современного хоккея требует от спортсменов наличия высокого уровня технико-тактической подготовленности. Достижение оптимального баланса технической и тактической подготовленности спортсменов позволяет им эффективно выполнять индивидуальные игровые действия в простых и сложных игровых ситуациях. Отсутствие научно-обоснованного, последовательного подхода к индивидуальной технико-тактической подготовке хоккеистов, учитывающего объективные показатели сложности выполнения индивидуальных игровых действий, является возможной

причиной низких результатов индивидуальной результативности хоккеистов в соревновательной деятельности.

Необходимость применения ситуативного подхода в процессе обучения индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов свидетельствует об актуальности рассматриваемой проблемы, требующей экспериментального обоснования. Изучение начальных игровых ситуаций при обучении индивидуальным тактико-техническим действиям, является важной задачей, решение которой позволяет не только реализовывать двигательный потенциал игрока на рефлекторном уровне, но и получать знания о выборе оптимальных способов реализации собственных действий.

В связи с вышеперечисленным актуальность исследования Варданяна Вадима Тиграновича обусловлена решением проблемы, заключающейся в разработке и обосновании методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов на этапе начальной подготовки.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, представлены обширной базой теоретических данных о специфике реализации индивидуальных тактико-технических действий юными хоккеистами 9-10 лет в соревновательной деятельности. Выявленный в процессе анализа соревновательной деятельности минимальный набор игровых ситуаций, послужил основой для обоснования авторской методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе ситуативных упражнений, обеспечивающих эффективное формирование ориентировочной основы двигательных действий юного спортсмена.

В процессе исследования впервые выявлены особенности реализации индивидуальных тактико-технических действий хоккеистов 9-10 лет, разработаны критерии оценки индивидуальных тактико-технических действий юных хоккеистов, а также теоретически обоснована и экспериментально доказана эффективность методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в области теории и методики хоккея. Перечень методов научного исследования, который соискатель использовал в ходе выполнения диссертационной работы, в полной мере, обеспечил достижение поставленной цели и решение заявленных задач. Научные положения, сформированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований в области теории и методики спортивной тренировки, а также значительном эмпирическом материале, полученном автором в ходе собственных исследований. Выводы и практические рекомендации подкрепляются эффективной организацией исследования и подтверждаются корректной математико-статистической обработкой полученных фактических данных.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Достоверность и объективность полученных автором научных результатов обеспечена современной методологической базой исследования, использованием комплекса научных методов познания, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, сочетанием количественного и качественного анализа данных и соответствующей статистической обработкой материалов исследования, экспериментальной проверкой эффективности методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач.

Основные положения и результаты исследования обсуждались на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях с 2017 по 2020 г. Результаты исследования внедрены в учебно-тренировочный процесс Хоккейной Академии «Авангард», МБУ «Спортивная школа «Арктика» и МАУ Пуровская районная СШОР «Авангард», что подтверждается актами внедрения.

Диссертация выполнена согласно требованиям ВАК РФ, изложена на 233 страницах и состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка

литературы, списка иллюстрационного материала, приложений. Работа содержит 24 таблицы, 36 рисунков и 14 приложений. Список литературы содержит 196 источников, в том числе 15 зарубежных и 1 интернет-ресурс.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации. Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики хоккея данными, которые позволяют расширить существующие представления о возможностях индивидуальной тактико-технической подготовки хоккеистов 9-10 лет, критериях оценки индивидуальных тактико-технических действий хоккеистов, систематизации игровых ситуаций, последовательности разработки ситуативных упражнений в процессе тактико-технической подготовке хоккеистов.

Предложенная автором методика открывает дополнительные возможности оптимизации содержания индивидуальной тактико-технической подготовки юных хоккеистов на основе визуального анализа игровых ситуаций разной сложности и выбора наиболее рациональных способов реализации двигательных действий.

Практическая значимость заключается в возможном использовании упражнений ситуативного характера, направленных на обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет. Разработанные критерии оценки качества выполнения индивидуальных игровых действий, позволяют оценивать соревновательную деятельность и определять уровень индивидуальной тактико-технической подготовленности хоккеистов различной квалификации. Совокупность двигательных операций, обеспечивает эффективное решение индивидуальных тактико-технических задач в минимальных игровых ситуациях.

Разработанные практические рекомендации по использованию методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов, позволяют тренерам моделировать игровые ситуации разной сложности при разработке упражнений тактико-технической направленности.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Полученные результаты проведенного исследования, положения и выводы диссертационной работы целесообразно использовать при планировании и реализации тренировочного процесса в спортивных школах, клубах и учреждениях различного уровня. Материалы исследования, выводы и практические рекомендации могут быть включены в учебные программы спортивных ВУЗов и курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров по хоккею с шайбой.

Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям. Диссертация и автореферат соответствуют требованиям для квалификационных работ, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа содержит все необходимые разделы, логично структурирована и правильно оформлена. Текст автореферата полностью соответствует содержанию диссертации. В нем полноценно излагаются основные положения и результаты проведенного исследования, раскрыта сущность и главная идея работы. Автореферат хорошо иллюстрирован таблицами и рисунками. Выводы в нем даны в развернутом научном изложении.

По теме исследования опубликовано 12 научных работы, 3 - в рецензируемых научных изданиях ВАК РФ и 9 – в материалах сборников Международных и Всероссийских конференций. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

Личный вклад автора в исследуемую проблему заключается в обзоре и анализе литературных источников по проблематике научной работы, выборе теоретической и методологической основы, организации и проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов, разработке практических рекомендаций для обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач.

Недостатки работы. Оценивая положительные стороны диссертационного исследования Варданяна В.Г., нельзя не отметить

некоторые недостатки и сделать замечания, которые носят дискуссионный характер:

1. В теории и методике спортивных игр, широко распространен термин «техничко-тактическая подготовка», а в своих исследованиях соискатель апеллирует понятием «тактико-техническая подготовка». В этой связи, вопрос: Чем вызвана такая трактовка?

2. Возраст 9-10 лет соответствует этапу начальной подготовки, на котором в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с шайбой» до 30% времени отводится на техническую и до 10% на тактическую подготовку, т.к. техника является средством реализации тактики. С учетом этого требуется пояснение относительно первичности тактической подготовки в качестве предмета исследования.

3. В работе представлено пять задач для решения проблемы исследования. Считаю, что задачу 2 и 3 можно объединить, так как они посвящены анализу соревновательной деятельности хоккеистов 9-10 лет.

4. Содержание тестов для оценки показателей технической подготовленности юных хоккеистов 9-10 лет включает авторскую программу тестирования. В этой связи, хотелось бы уточнить, почему автор не руководствовался требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с шайбой» для оценки технической подготовленности юных спортсменов?

5. Ведущими критериями, определяющие уровень индивидуального тактического мастерства спортсмена в игровых видах спорта являются знания, обуславливающие принятие рациональных решений в различных игровых ситуациях. Для более убедительной доказанности выдвинутых предположений целесообразно было бы в процессе формирующего педагогического эксперимента провести исследования, посвященные теоретической оценке знаний при решении различных ситуативных задач.

Вместе с тем указанные недостатки и замечания носят дискуссионный характер, поэтому никак не снижают общей положительной оценки диссертационной работы Варданяна Вадима Тиграновича.

Заключение. Диссертационная работа Варданяна Вадима Тиграновича на тему: «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» по актуальности исследуемой задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики хоккея задачи – теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена эффективность методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач.

Диссертация Варданяна В.Т. выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: 3.2.2. – «соревновательная деятельность в спорте»; 3.2.3. – «общие основы подготовки спортсменов»; 3.2.4. – «техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов»; 3.2.5. - «двигательные (физические) способности (качества) и физическая подготовка спортсменов»; 3.2.7. – «микро- и мезоструктура процесса подготовки спортсменов»

Диссертационная работа Варданяна В.Т. соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Варданян Вадим Тигранович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв на диссертацию Варданяна Вадима Тиграновича «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» подготовлен кандидатом

педагогических наук (13.00.04.), доцентом, заведующим кафедрой теории и методики спортивных игр Родиным Андреем Викторовичем, обсуждён и утверждён на заседании кафедры теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта». Присутствовало – 10 человек.

Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел. Принято единогласно.

Протокол №2 от «30» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», кандидат педагогических наук, доцент

« 01 » 10 2021 г.

Родин Андрей Викторович

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»

Адрес организации: 214018 г. Смоленск пр. Гагарина, д. 23

Тел./факс (4812) 62-89-59, 62-89-32

Адрес электронной почты: smoluniversport@mail.ru, smolakademsport@mail.ru

Официальный сайт: www.sgafkst.ru

Подпись Родина А.В. заверяю
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «СГУС»

1.10.2021



Зуенко Зоя Тихоновна