

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Воронежский государственный институт  
физической культуры»

кандидат педагогических наук, доцент

Г.В. Бугаев

2017 г.



### ОТЗЫВ

ведущей организации – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» на диссертационную работу Севастьянова Владимира Владимировича на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Актуальность исследования** определяется необходимостью формирования компетентности специалистов, способных мобильно применять знания и умения в решении профессиональных задач, на основе единства теоретической и практической готовности. В современном обществе для того, чтобы быть востребованным на рынке труда, специалист агропромышленного комплекса, помимо высокого уровня развития профессиональных функций,

должен иметь определенный уровень сформированности физических и психомоторных качеств, двигательных умений и навыков, необходимых в трудовой деятельности. При этом на первый план выходят вопросы профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на развитие общефизической, общекультурной и профессиональной подготовленности студентов.

Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для специалистов в области профессионально-прикладной физической подготовки, но и для специалистов, занимающихся общими вопросами теории и методики физического воспитания. Вопросы влияния различных факторов на профессиональную компетентность студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования являются актуальными как для теоретико-методологических, так и для практико-ориентированных исследований.

Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная Севостьяновым В.В. в его диссертации, является актуальной. Решение указанной проблемы позволит разработать и экспериментально обосновать методику применения спортивного ориентирования в качестве эффективного средства формирования профессионально значимых компетенций студентов аграрных вузов.

**К наиболее существенным научным результатам**, содержащимся в диссертации, следует отнести разработку и обоснование методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, основанной на совокупности взаимообусловленных компонентов, включающих следующие блоки - программный, обучающий, оценочный и компетентный, а также:

– установлены профессионально значимые физические и умственные качества специалистов аграрно-промышленного комплекса;

- теоретически разработана методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования;
- доказана целесообразность применения спортивного ориентирования в профессионально-прикладной физической подготовке студентов аграрных вузов.

**Абсолютно новые и относительно новые полученные факты:**

- автором научно обоснованы ключевые аспекты организации учебного процесса по физическому воспитанию, основанные на методике профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных специальностей вузов, где в качестве одного из эффективных средств выступает спортивное ориентирование.
- разработана методика, гарантирующая формирование профессиональных компетенций студентов аграрных вузов на основе результатов системно-функционального анализа условий и характера профессиональной деятельности работников аграрно-промышленного комплекса, связанных со значительной физической и психической нагрузкой (передвижение по пересечённой местности на значительные расстояния, умение пользоваться компасом, читать специальные топографические карты и планы).
- разработаны и апробированы этапы профессионально-прикладной физической подготовки студентов на основе составленной профессиограммы работника агропромышленного комплекса
- предложена концептуальная модель организации занятий с акцентом на спортивное ориентирование, обеспечивающая решение задач эффективного управления профессионально-прикладной физической подготовкой студентов, которая базируется на учёте значимости отдельных профессионально-прикладных навыков работников агропромышленного комплекса, наиболее часто выполняемых в процессе их производственной деятельности.

**Теоретическая значимость** работы заключается в расширении сформированной в теории и методике профессионально-прикладной

физической подготовки системы знаний о средствах и методах формирования физических способностей студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, а также закономерностях применения данной системы в образовательном процессе студентов высших учебных заведений.

**Практическая значимость** работы состоит в получении результатов эффективного построения занятий профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных специальностей с целью повышения уровня физической, функциональной и психологической готовности к профессиональной деятельности.

По материалам исследования опубликовано 20 работ, в том числе 5 работ в рецензируемых ВАК научно-методических журналах.

**Достоверность и обоснованность полученных результатов** определяется научно-теоретическим обоснованием избранного исследовательского направления (изучено и проанализировано 205 литературных источников); использованием комплекса методов, адекватных целям и задачам исследования; рациональным выбором и сочетанием исследовательских процедур и методов; статистической обработкой материала.

**Личное участие автора** состоит в непосредственном участии во всех этапах исследовательского процесса: в разработке научной методологии исследования, организации экспериментальной части работы, аналитическом осмыслении и научном обобщении полученных результатов, в подготовке и представлении результатов исследования в публикациях и их защите на научных конференциях, разработке научно-практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в практической деятельности.

Результаты научных исследований внедрены в процесс занятий в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», ФГБОУ ВО «Воронежский

государственный педагогический университет», что подтверждается актами внедрения.

### **Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям.**

Диссертация и автореферат соответствуют требованиям для квалификационных работ, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа содержит все необходимые разделы, логично структурирована и правильно оформлена. Текст автореферата полностью соответствует содержанию диссертации. В нем полноценно излагаются основные положения и результаты проведенного исследования, раскрыта сущность и главная идея работы.

Несмотря на очевидные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым остановиться на следующих **недостатках**, которые не снижают научной значимости исследования, а некоторые из них несут дискуссионный характер:

1. Разделы 1, 2 и 3 первой главы изложены недостаточно лаконично. Неясно, зачем автор уделяет столько внимания истории развития и массовости такого вида спорта, как спортивное ориентирование, тогда как речь идет о профессионально-прикладной физической подготовке.

2. Работу усилило бы проведение корреляционного и регрессионного анализа психофизических параметров профессиональной деятельности и тестовых испытаний, представленных в третьей главе.

3. 4 глава перегружена информацией по содержанию разделов подготовки с подробным описанием тем теоретического и практического разделов, целесообразно данную информацию размещать в приложении.

4. Название четвертой главы, посвященной экспериментальному обоснованию методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, совпадает с пунктом 4.3 самой главы.

5. В выводах не представлены данные сформированных профессиональных компетенций, отражающие требования освоения программы

бакалавриата, что затрудняет видение глобальности проведенной работы. Очень многословны и повторяются отдельные части самой работы.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты исследований Севастьянова В.В. могут быть внедрены в работу кафедр физического воспитания вузов Министерства сельского хозяйства, а также в практику спортивно-массовой работы, проводимой в высших учебных заведениях.

### **Заключение**

Диссертационная работа Севастьянова Владимира Владимировича на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования» является целостным, самостоятельно выполненным, завершенным научно-квалификационным трудом. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций позволяют считать рассматриваемую работу полностью удовлетворяющей требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук. В работе решена важная научно-практическая задача разработки и обоснования методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, приводятся новые технологические решения (приемы) в построении занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» квалификации бакалавр.

Автор диссертационного исследования Севастьянов Владимир Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Сабировой Ириной Александровной, обсужден и утвержден на заседании кафедры теории

и методики физической культуры, педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (ФГБОУ ВО ВГИФК) 28 декабря 2017 года, протокол № 6.

Заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», доктор педагогических наук, доцент

Сабирова Ирина Александровна

специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»

Министерство спорта Российской Федерации

Адрес: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59

Телефон: т. 8(473)252-10-60, т.м. 8 (950) 750-64-69

Электронная почта: e-mail: sabirova27.02@mail.ru [kanc@vgifk.ru](mailto:kanc@vgifk.ru)

Официальный сайт: <http://www.vgifk.ru>

