

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградская
государственная академия физической
культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»),
доктор педагогических наук, профессор

В.С. Якимович

«17» *декабря* 20 24 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК») на диссертационную работу Рябининой Ульяны Сергеевны «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Актуальность темы выполненного исследования.

Патологические процессы, развивающиеся в результате болезни у инвалидов по зрению, с детства разрушают целостность и естественность функционирования организма, вызывают комплексы психической неполноценности, характеризующиеся тревогой, потерей уверенности в себе, пассивностью, изолированностью или, наоборот, антисоциальными установками.

Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, восстановления утраченного контакта с окружающим миром, успешного

лечения и последующих коррекций, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции этих людей в общество относится сегодня к числу первостепенных государственных задач.

Весьма важно то, что для детей с депривацией зрения систематические занятия физической культурой и спортом способствуют оздоровлению организма, расширяют функциональные возможности, благоприятно воздействуют на психику, мобилизуют волю, возвращают чувство социальной полноценности, способствуют становлению социальных контактов.

Одним из восточных видов спорта, имеющим широкий спектр средств, обладающих большим коррекционно-развивающим потенциалом для детей с депривацией зрения, целью которого является достижение гармонии души и тела, физическая крепость организма и моральная сила духа, является тхэквондо.

Таким образом, в настоящее время у специалистов социально-реабилитационной сферы, педагогических работников не утратили своей актуальности вопросы построения оптимальных условий социальной адаптации детей с нарушением зрения и создания научно-обоснованной технологии, способствующей развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения с использованием средств спортивных единоборств.

Наиболее существенными научными результатами, содержащимися в диссертации, являются:

– изучение состояния здоровья, показателей физического развития, физической подготовленности детей с депривацией зрения, а также их мотивы двигательной активности, свойства личности и показатели социальной адаптированности;

– определение целесообразности использования средств тхэквондо в процессе адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения;

– разработка и экспериментальное обоснование эффективности технологии использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения.

Степень обоснованности используемых методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

В ходе исследования автор убедительно показал эффективное использование заявленных методов: теоретический анализ и обобщение специальной научно-методической литературы, нормативных документов и программ; анализ выписок из медицинской документации; анкетирование; методы оценки физического состояния; психолого-педагогическое тестирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики. Достоверность результатов обеспечена выбором обоснованных исходных теоретических положений, использованием современных методов исследования, которые адекватны поставленным задачам, организацией и построением экспериментальной деятельности, корректностью статистической обработки полученных данных, которые прошли достаточную апробацию: всего по теме диссертации опубликовано 11 работ, в числе которых 4 статьи в журналах, входящих в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК; основные положения, результаты и выводы диссертационной работы неоднократно освещались и получали положительные отзывы специалистов в рамках научно-представительских мероприятиях различного уровня.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования.

Оценка достоверности полученных результатов обеспечена методологической базой исследования, четким формулированием цели и задач, соответствием применяемых методов поставленным задачам, длительностью педагогического эксперимента, правильностью статической

обработки и последующим анализом полученных данных. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования.

Научная новизна исследования обуславливается объектом и предметом исследования, логикой решения поставленных задач и заключается в разработке и экспериментальном обосновании технологии использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения, основанной на формировании полисенсорного восприятия, заключающегося в установлении связи между объектами, воспринимаемыми осязанием, и их звуковой характеристикой.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.

Полученные автором в ходе исследования результаты и основные положения работы направлены на развитие пространственной ориентации детей с депривацией зрения и повышение эффективности средств адаптивного физического воспитания и социализации.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы:

- для коррекции структуры воспитательного процесса с целью социальной адаптированности и физического развития слабовидящих детей;
- при проведении дополнительных физкультурно-спортивных занятий по формированию пространственной ориентации детей с депривацией зрения и психолого-педагогической реабилитации;
- при разработке программно-нормативной документации, регламентирующей деятельность коррекционных школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей.

Оценивая положительные стороны диссертации, нельзя не отметить некоторые **недостатки и дискуссионные моменты**:

1. В предмете исследования говорится о средствах и методах тхэквондо, а далее в цели, в гипотезе исследования, в задачах только о

средствах. Какие именно существуют методы тхэквандо и реализовывались ли они в процессе адаптивного физического воспитания?

2. В методах исследования заявлены методы оценки физического состояния. Какая оценка проводилась в ходе исследования, оценка физического развития, физической подготовленности?

3. В практической значимости автор заявляет о том, что полученные результаты исследования направлены на повышение эффективности средств адаптивного физического воспитания. Что автор подразумевает, если в цели исследования речь идет о повышении эффективности процесса адаптивного физического воспитания?

4. При анализе медицинской документации автор нигде не указал, были ли получены разрешения от родителей и школьной организации?

5. В исследования принимали участие тотально слепые школьники, в главе 3 автор постоянно рассматривает категорию слепых и слабовидящих. С какой целью изучались показатели слабовидящих?

6. В диссертации некоторые иллюстрации не имеют единообразного оформления, в тексте встречаются ошибки и опечатки.

Однако высказанные недостатки не снижают общего положительного впечатления о работе, в которой содержащаяся информация является необходимой и достаточной для понимания и оценки сути исследования.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Разработанная автором технология, основанная на применении средств тхэквандо, направленная на улучшение психофизического состояния и развитие пространственной ориентации детей с депривацией зрения может быть использована при планировании образовательного процесса обучающихся в специальных коррекционных учреждениях с целью повышения эффективности социальной адаптированности данной категории школьников.

Представленные в исследовании практические рекомендации могут быть востребованы:

- при разработке программ как основных, так и дополнительных занятий адаптивным физическим воспитанием учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих детей;

- при организации коррекционно-оздоровительной работы со слепыми и слабовидящими детьми специалистов по адаптивной физической культуре;

- в процессе занятий по адаптивному спорту при проведении физкультурно-спортивных мероприятий;

- в рамках проведения воспитательной работы специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих детей с целью улучшения социальной адаптированности;

- руководителями основных образовательных программ при формировании программ бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Заключение. Диссертационное исследование Рябининой Ульяны Сергеевны «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования процесса адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор Рябинина Ульяна Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв о диссертационной работе Рябининой Ульяны Сергеевны подготовлен заведующей кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Дробышевой Светланой Анатольевной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (протокол № 7 от 17 декабря 2024 г).

На заседании кафедры теории и методики адаптивной физической культуры присутствовало 8 человек. В результаты открытого голосования: «за» – 8, «против» – нет, «воздержалось» – нет.

Заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент _____ / Дробышева С.А./
« 17 » _____ 2024 г.

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Адрес: 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 78.

Телефон: +7(8442) 23-01-95

Электронная почта: academy@vgafk.ru

Официальный сайт: <https://www.vgafk.ru>



Подпись Дробышевой С.А. заверяю

Начальник отдела кадров _____

/ Кочетова Л.В./